



IV CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

***RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E
MONITORAMENTO DO PLANO
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME***

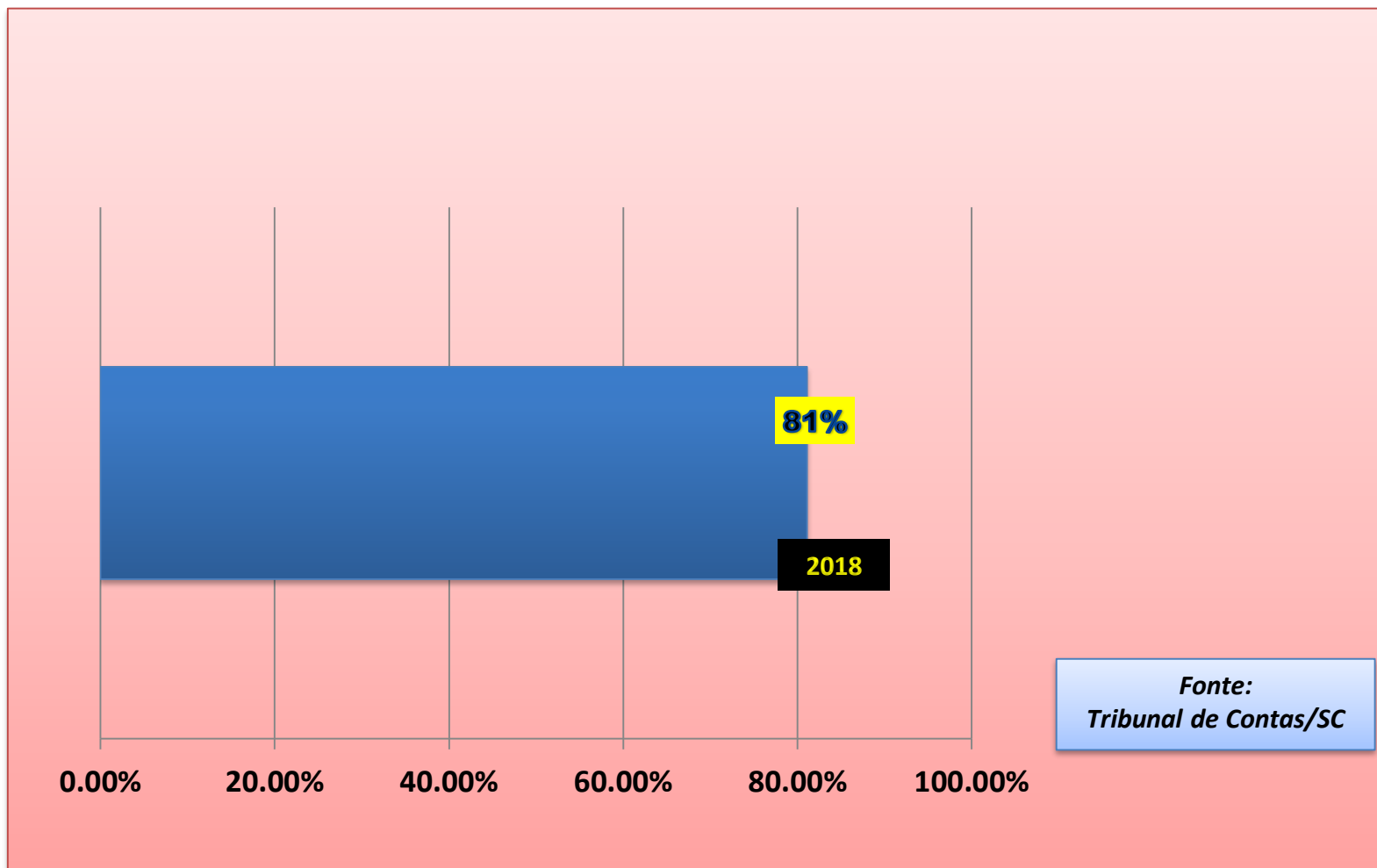
Período: 2018/2020

DATA: 27/10/2021

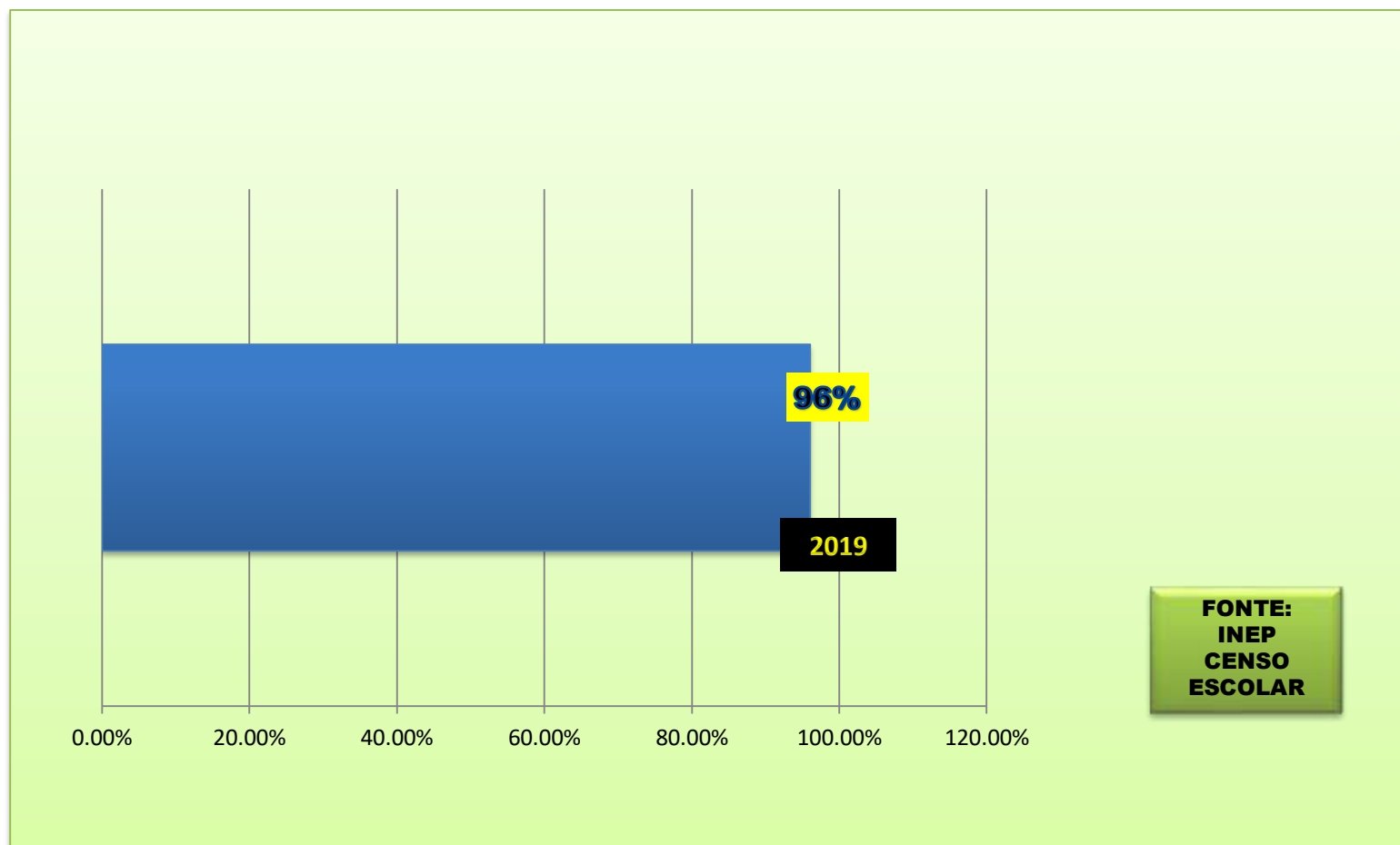
META 1

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste Plano, além de garantir a melhoria da qualidade no atendimento.

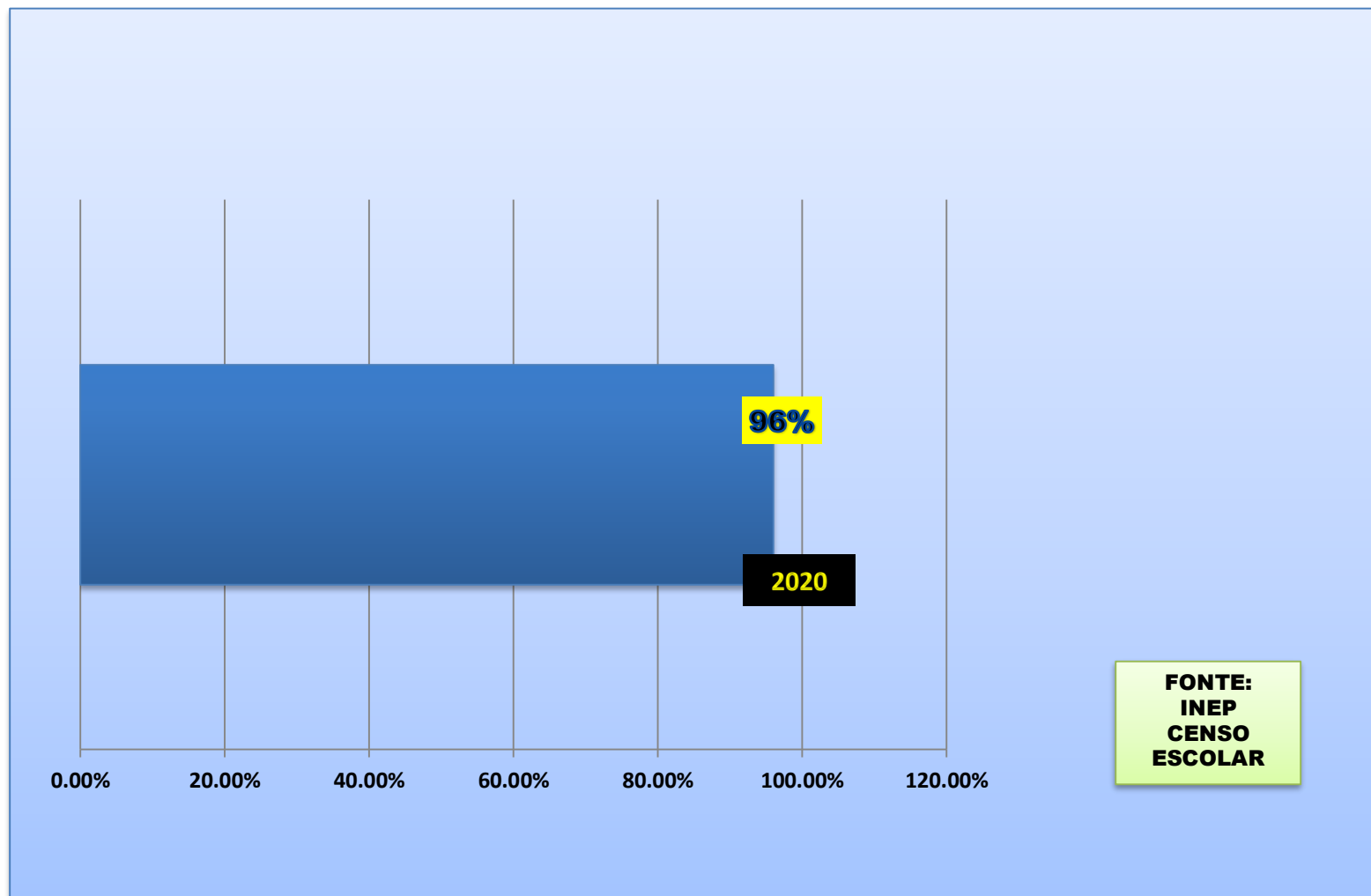
Indicador 1A - Percentual da População de 4 e 5 anos de idade que frequenta a Pré Escola. (Taxa Atendimento Escolar)



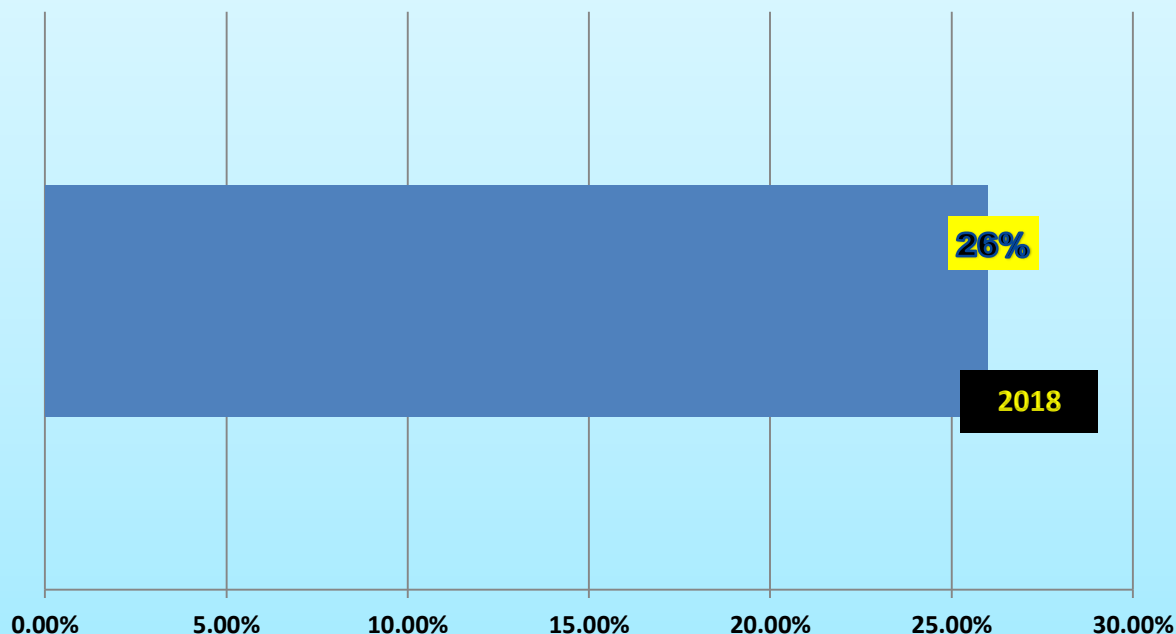
Indicador 1A - Percentual da População de 4 e 5 anos de idade que frequenta a Pré Escola. (Taxa Atendimento Escolar)



Indicador 1A - Percentual da População de 4 e 5 anos de idade que frequenta a Pré Escola. (Taxa Atendimento Escolar)

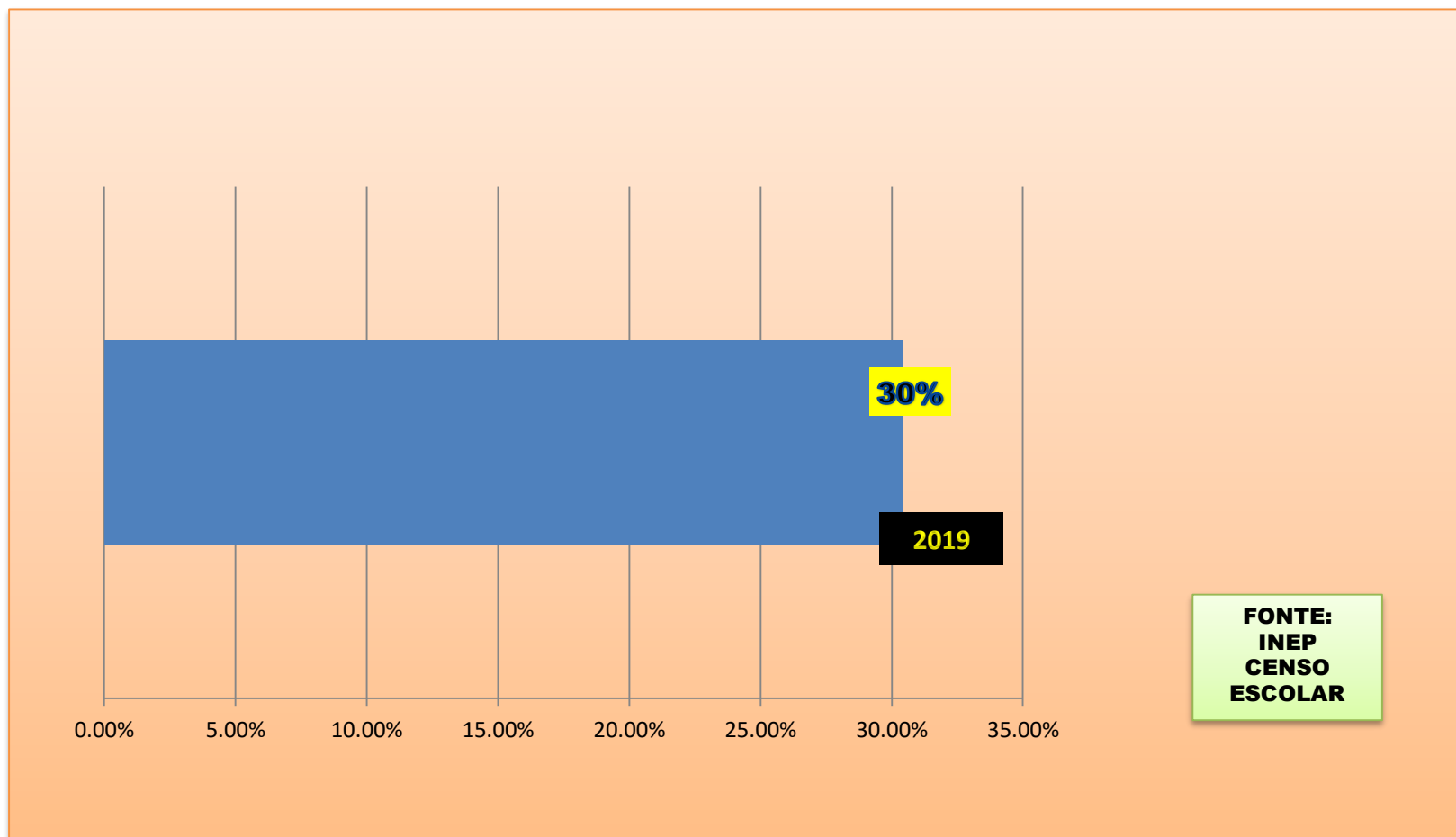


Indicador 1B - Percentual da População de 0 e 3 anos de idade que frequenta a Creche. (Taxa Atendimento Escolar)

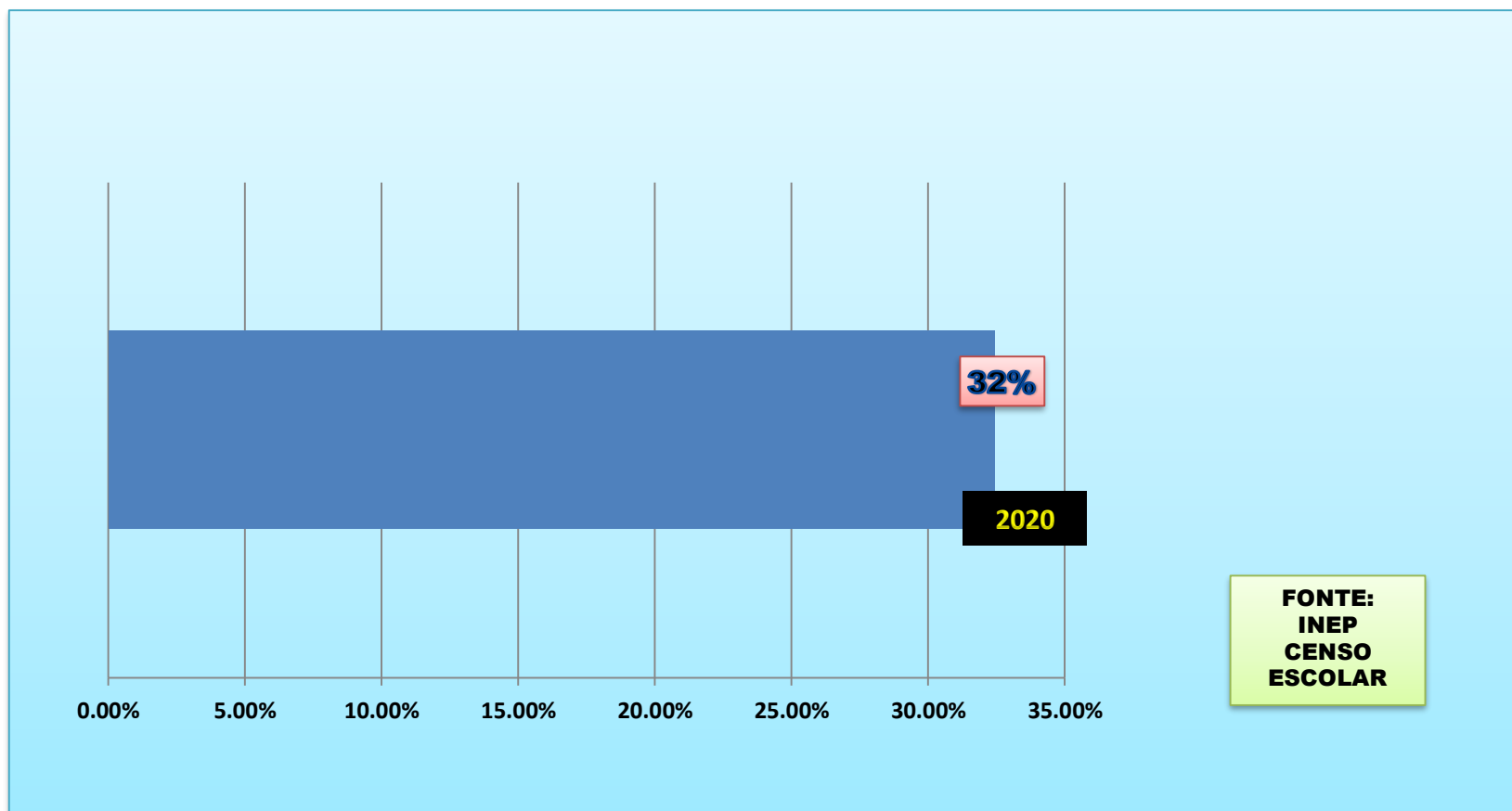


Fonte:
Tribunal de Contas /SC

Indicador 1B - Percentual da População de 0 e 3 anos de idade que frequenta a Creche. (Taxa Atendimento Escolar)



Indicador 1B - Percentual da População de 0 e 3 anos de idade que frequenta a Creche. (Taxa Atendimento Escolar)

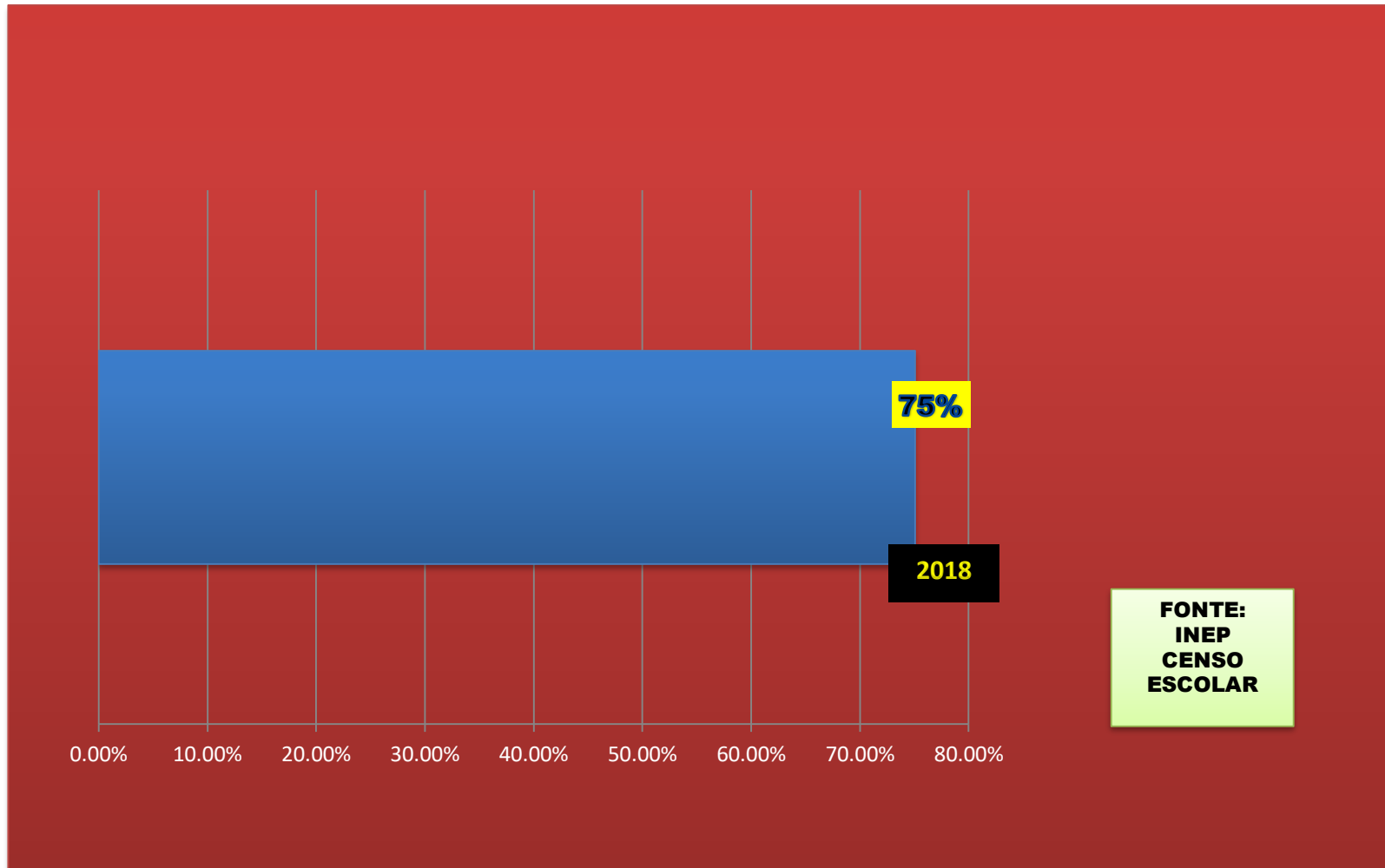


META 2

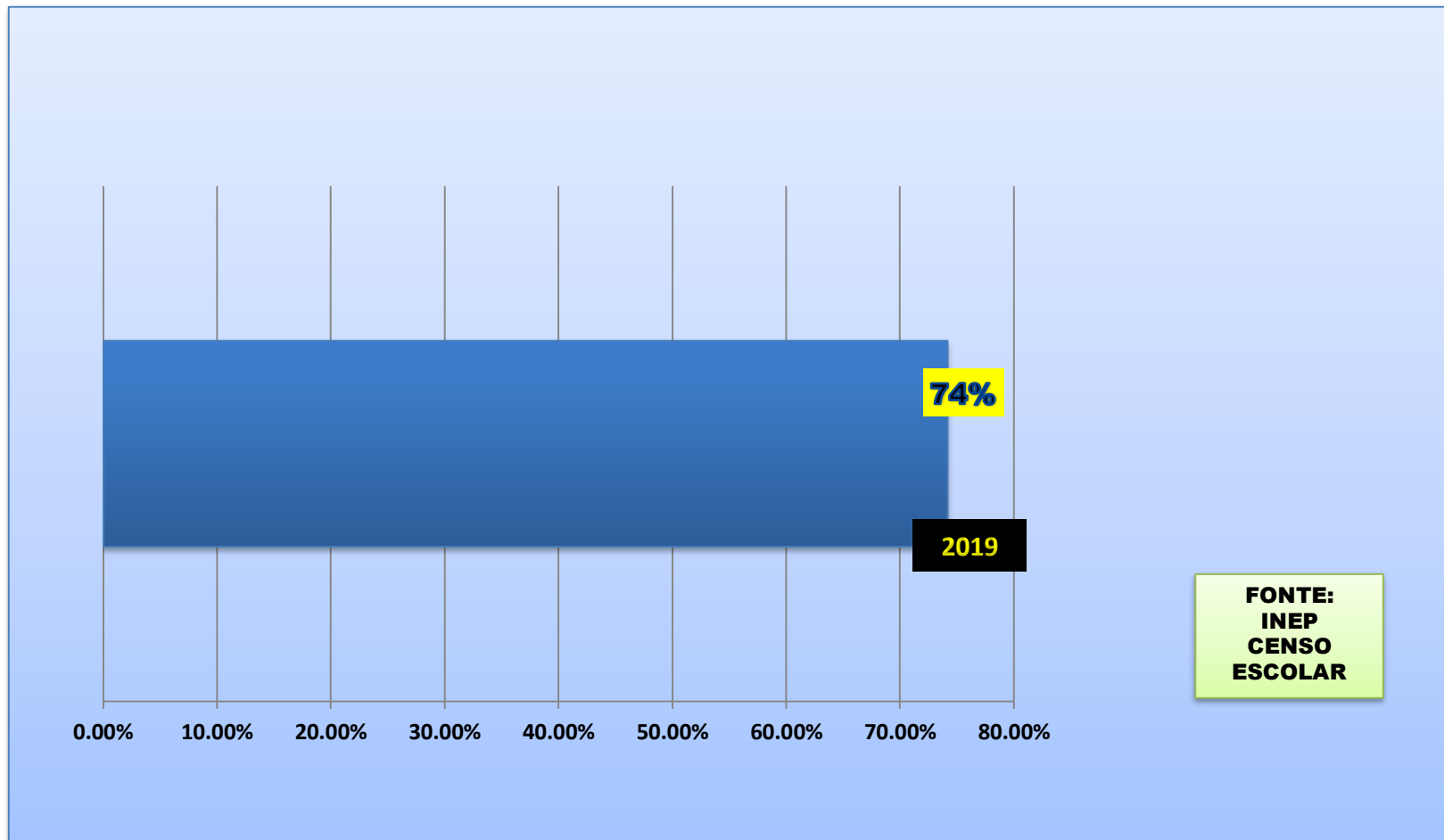
ENSINO FUNDAMENTAL

universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME- Monte Castelo.

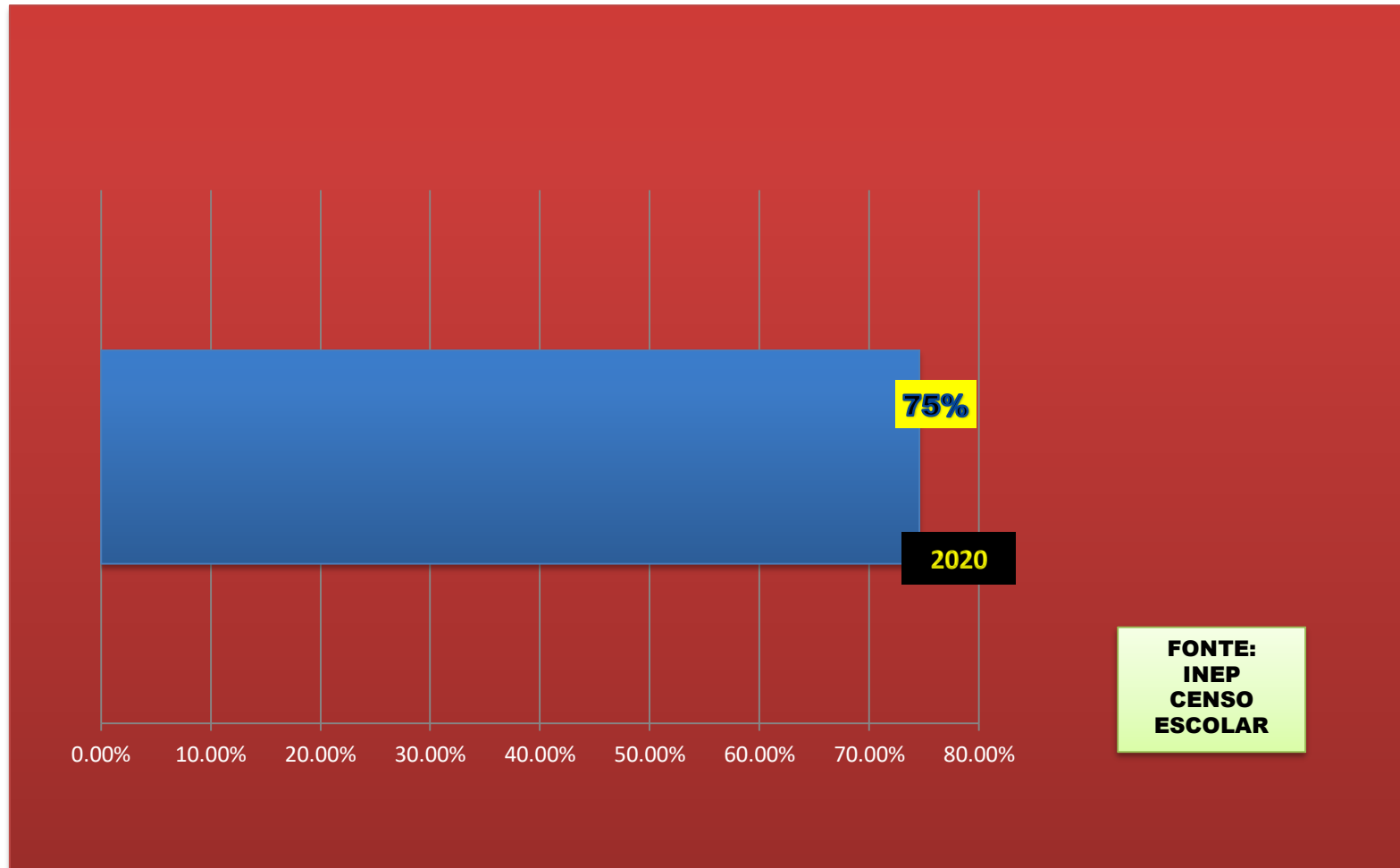
Indicador 2 A - Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que freqüentam ou que já concluíram o ensino fundamental. Taxa de Escolarização líquida ajustada)



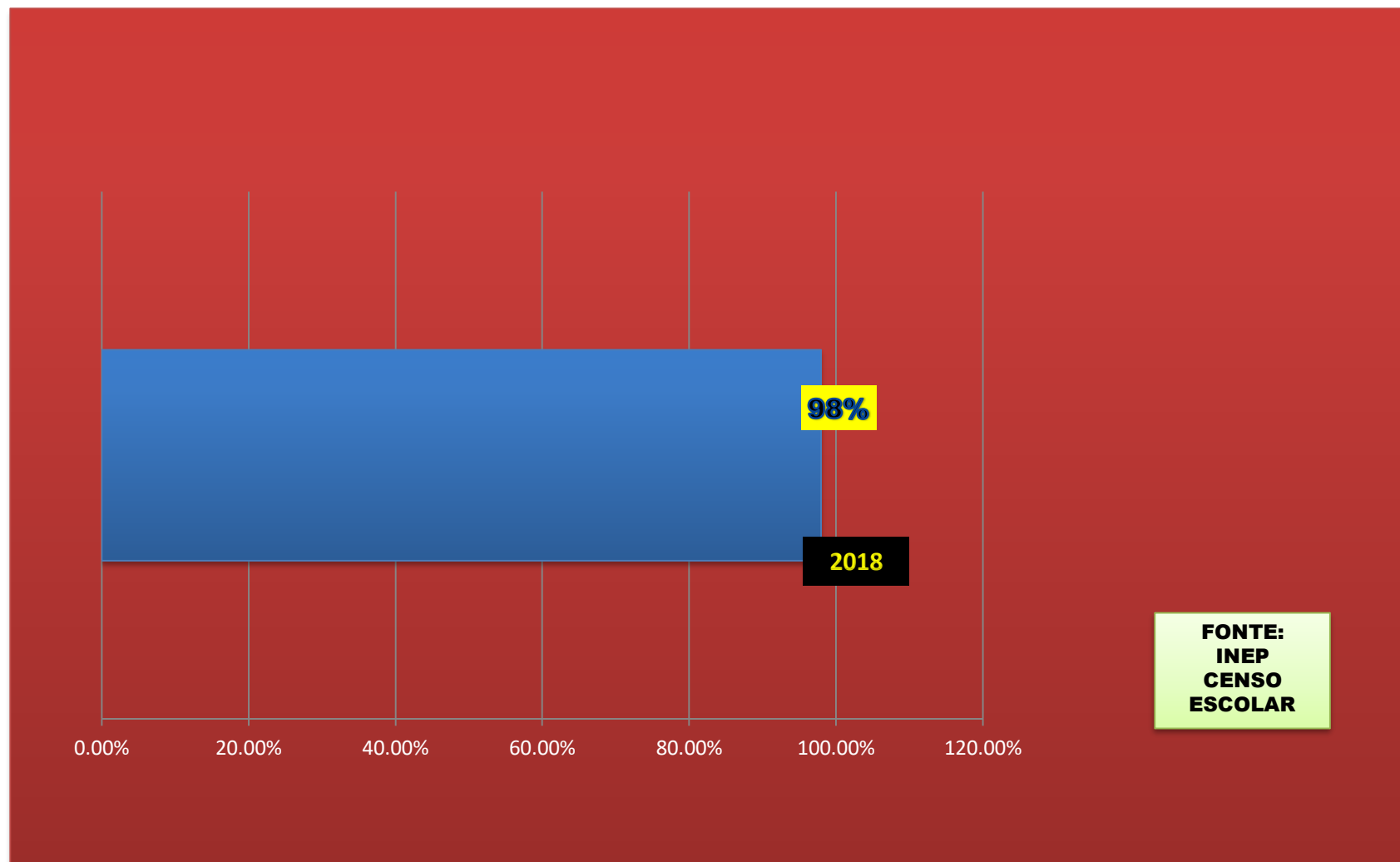
Indicador 2 A - Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que freqüentam ou que já concluíram o ensino fundamental. (Taxa de Escolarização líquida ajustada)



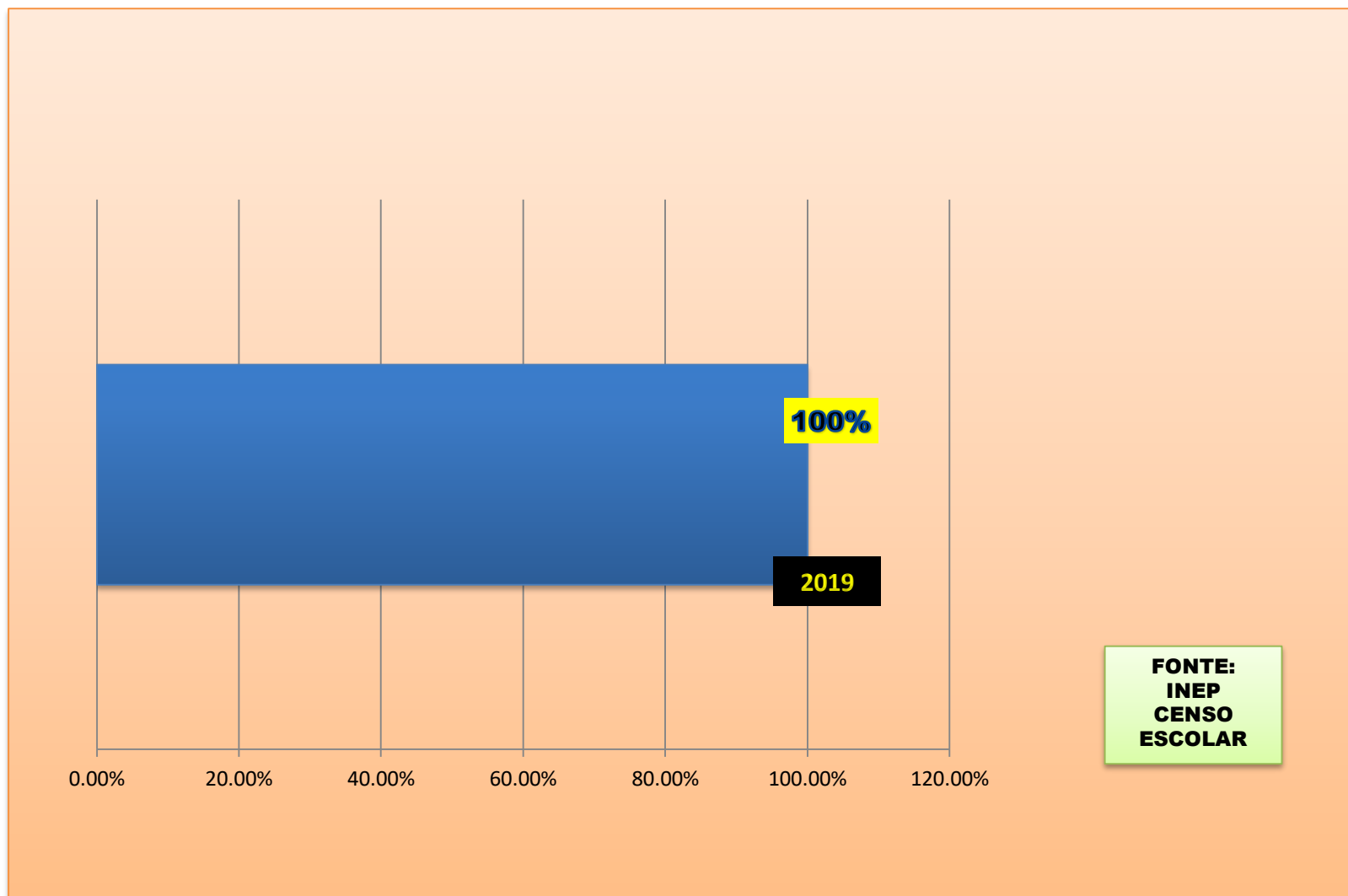
Indicador 2 A - Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que freqüentam ou que já concluíram o ensino fundamental.(Taxa de Escolarização líquida ajustada)



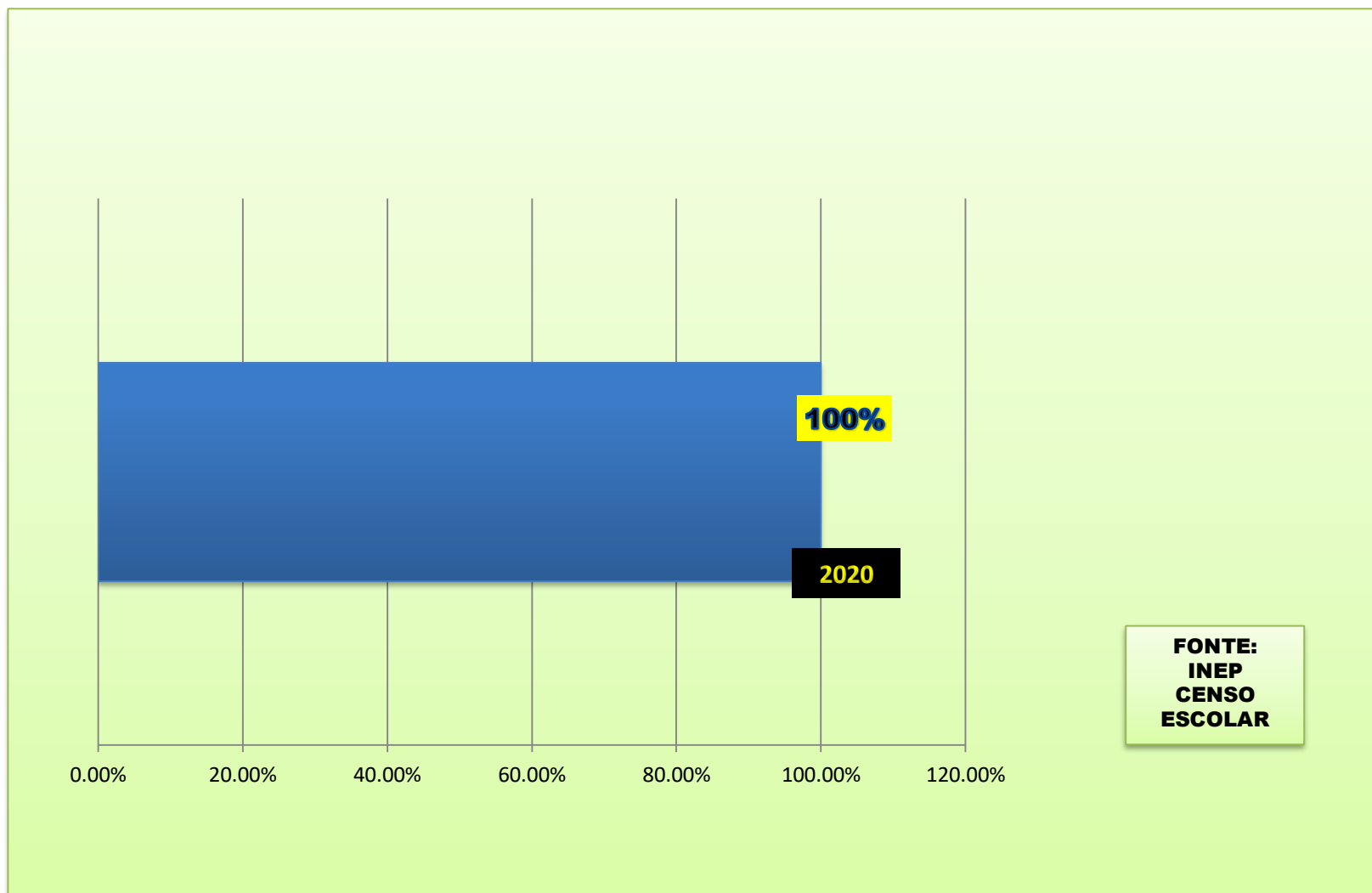
Indicador 2 B - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído



Indicador 2 B - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído



Indicador 2 B - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído

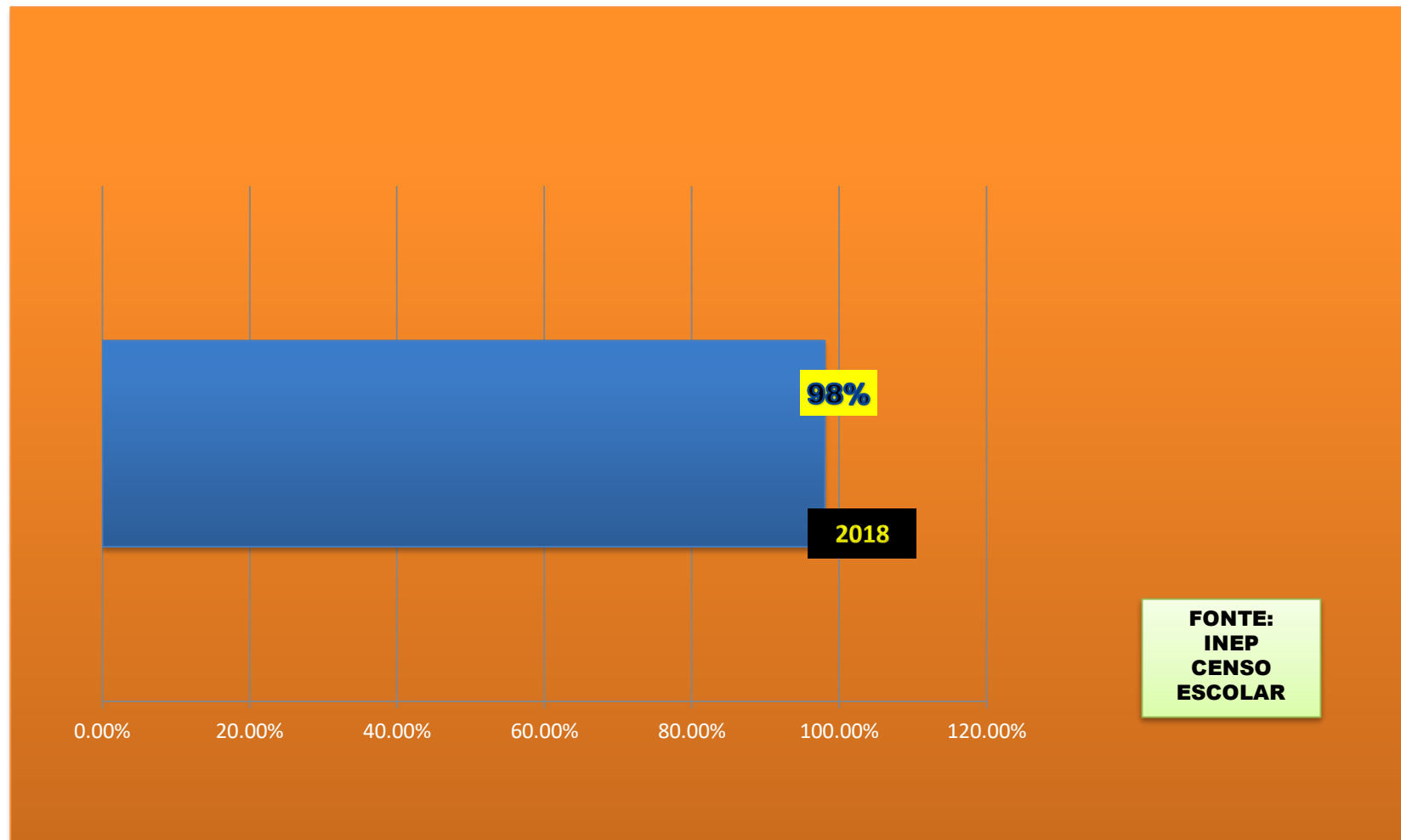


META 3

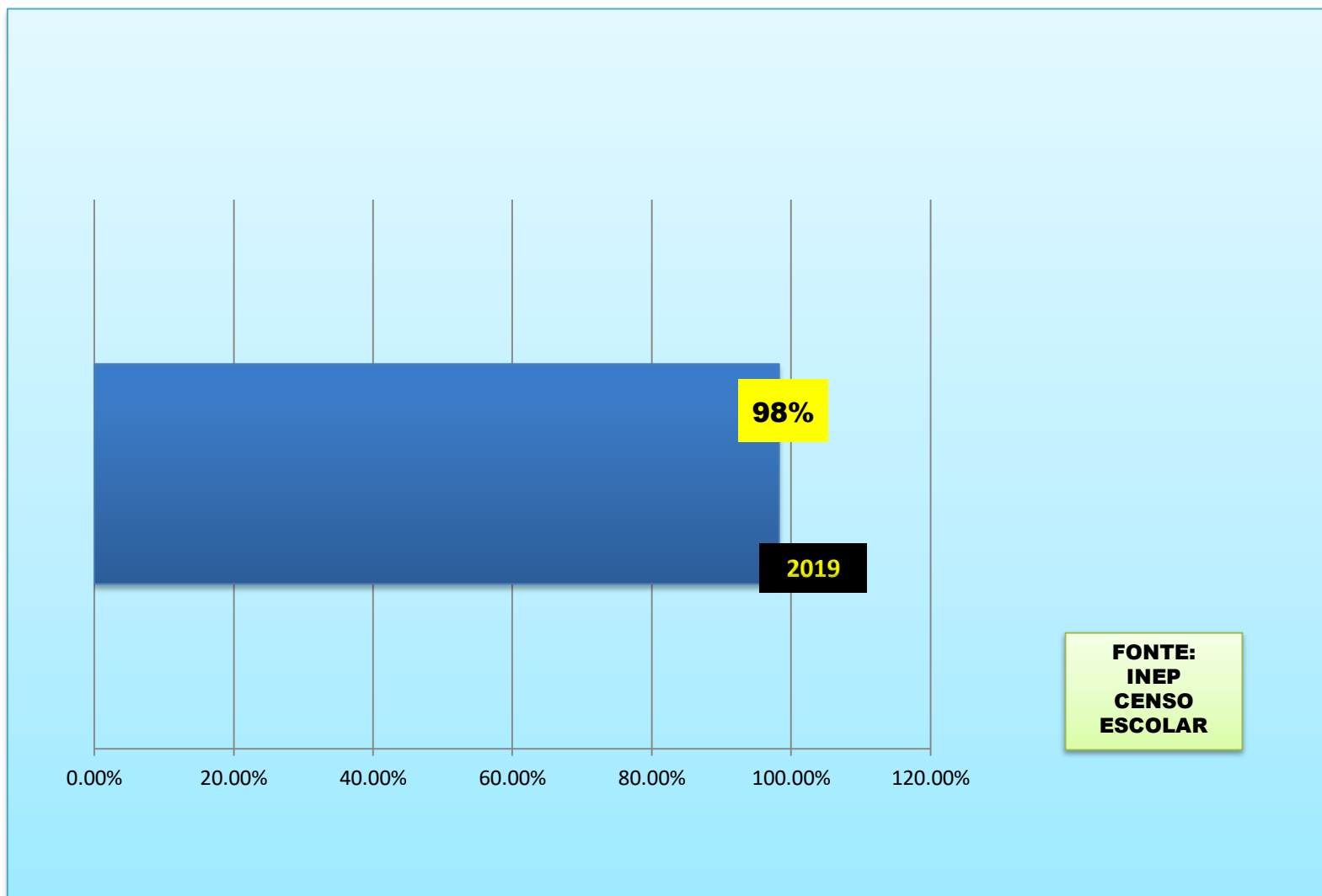
ENSINO MÉDIO

universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 17(dezessete) anos de idade e elevar, até o final do período de vigência deste PME-Monte Castelo, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 90% (noventa por cento).

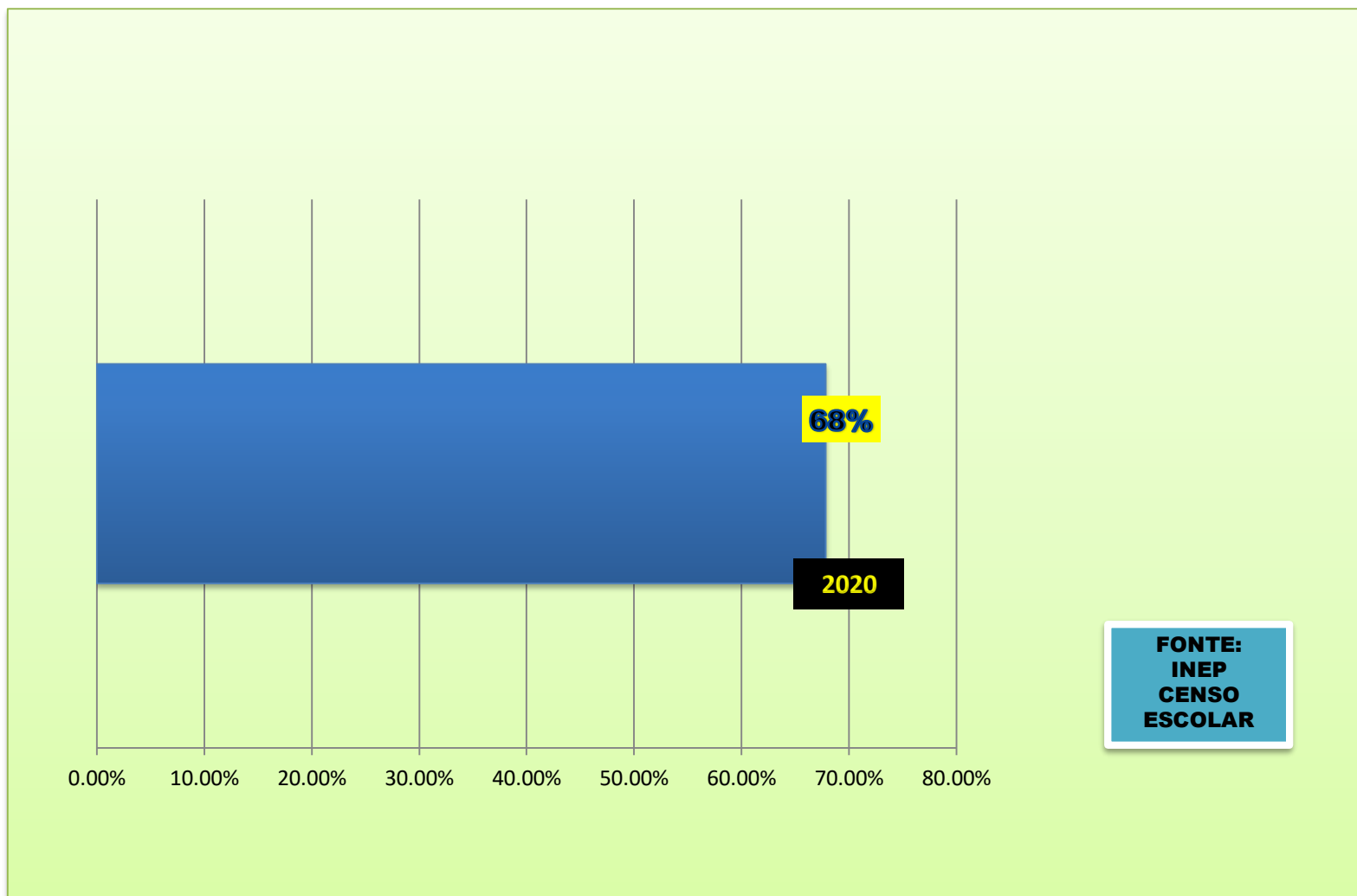
Indicador 3 A - Percentual da População de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica



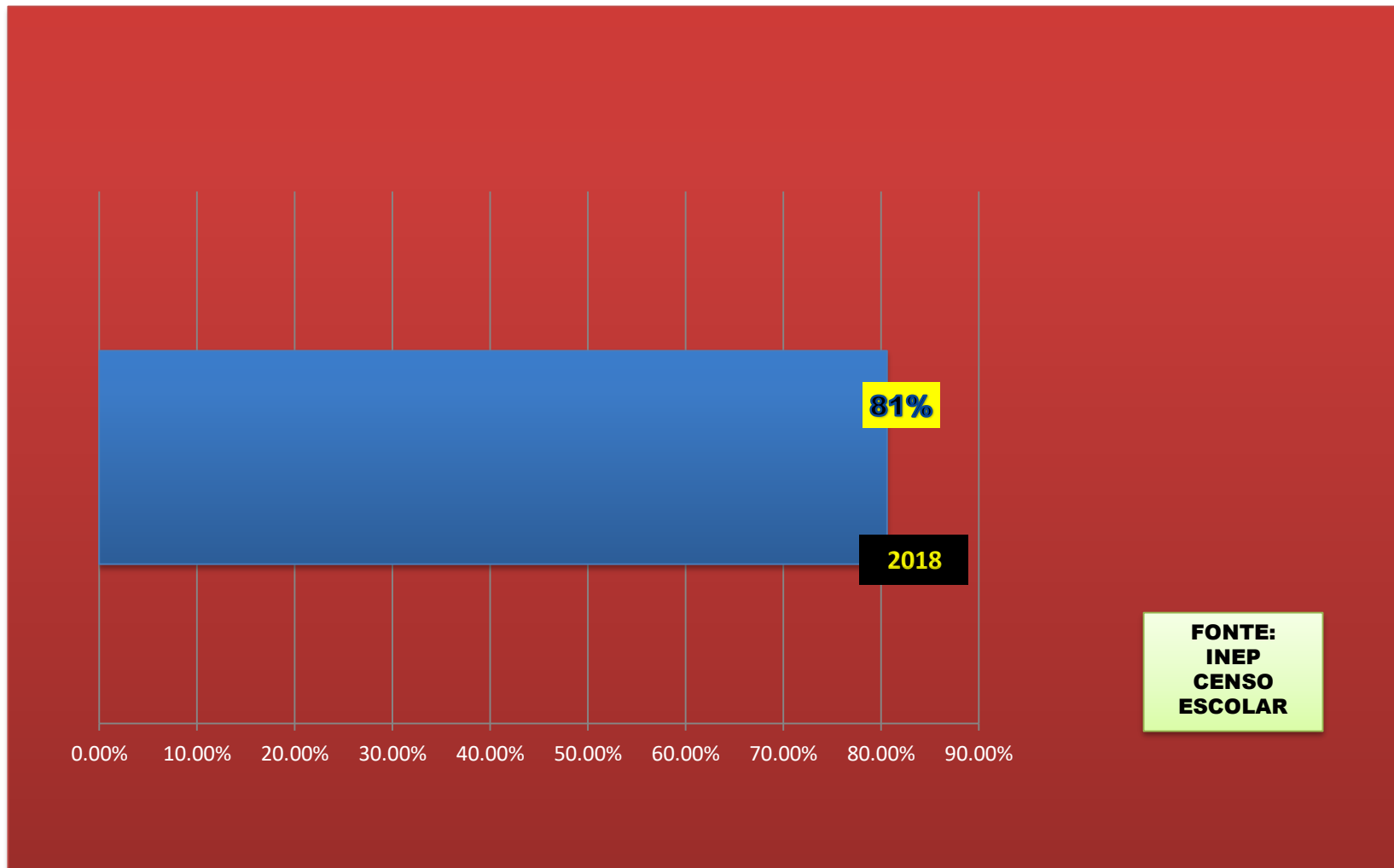
Indicador 3 A - Percentual da População de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.



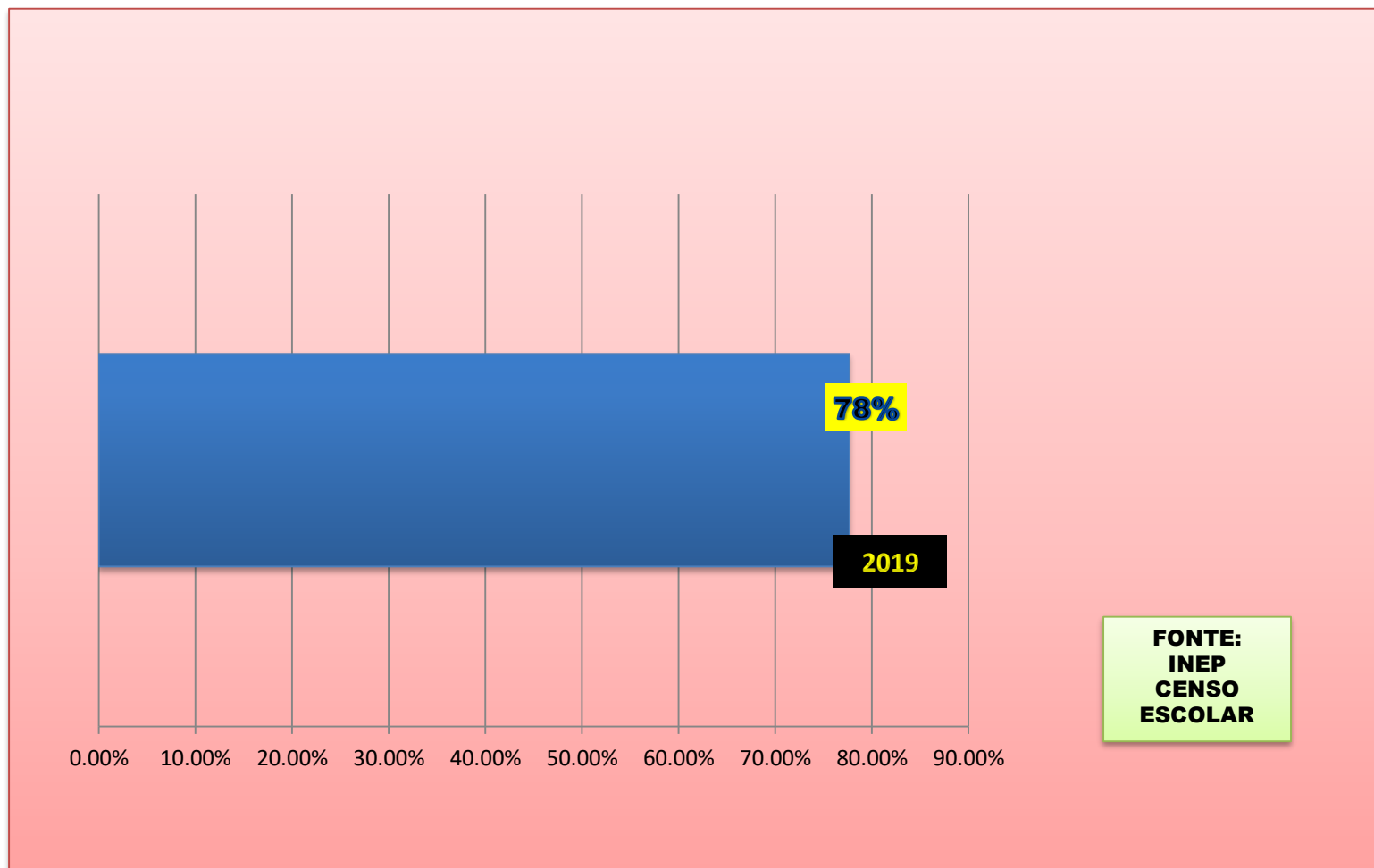
Indicador 3 A - Percentual da População de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.



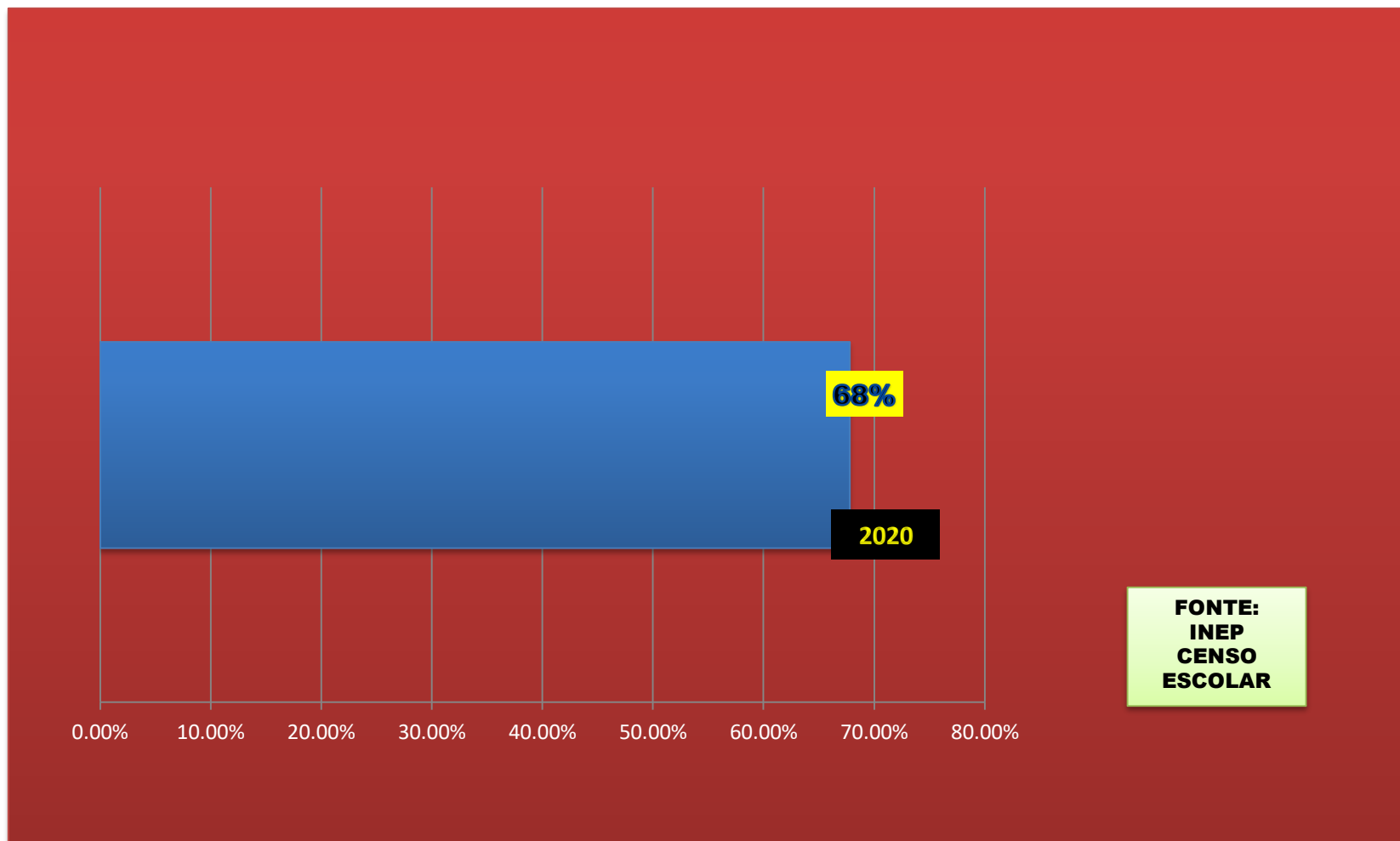
Indicador 3 B - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ENSINO MÉDIO ou possui educação básica completa.



Indicador 3 B - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ENSINO MÉDIO ou possui educação básica completa.



Indicador 3 B - Percentual da População de 15 a 17 anos que frequenta o ENSINO MÉDIO ou possui educação básica completa

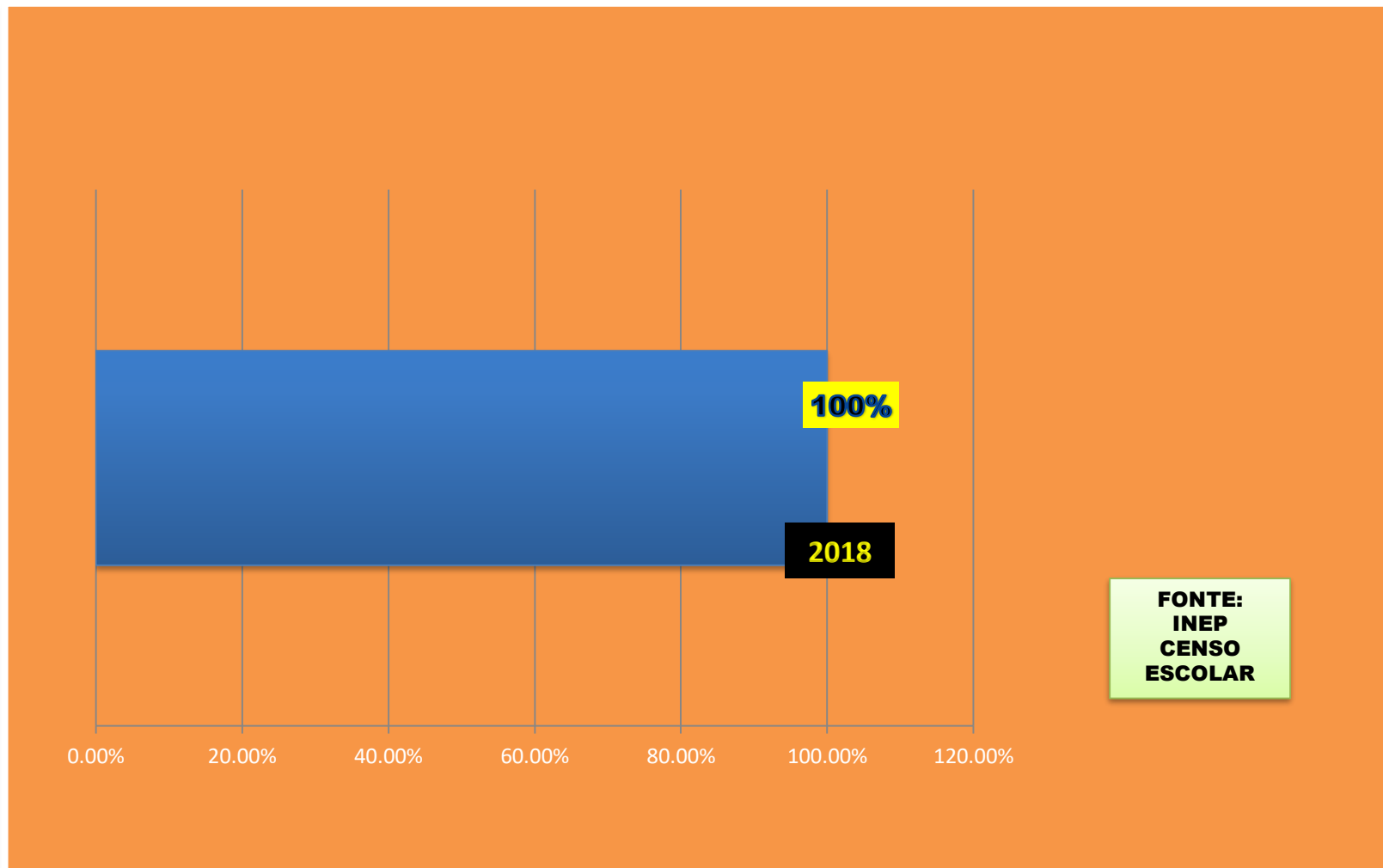


META 4

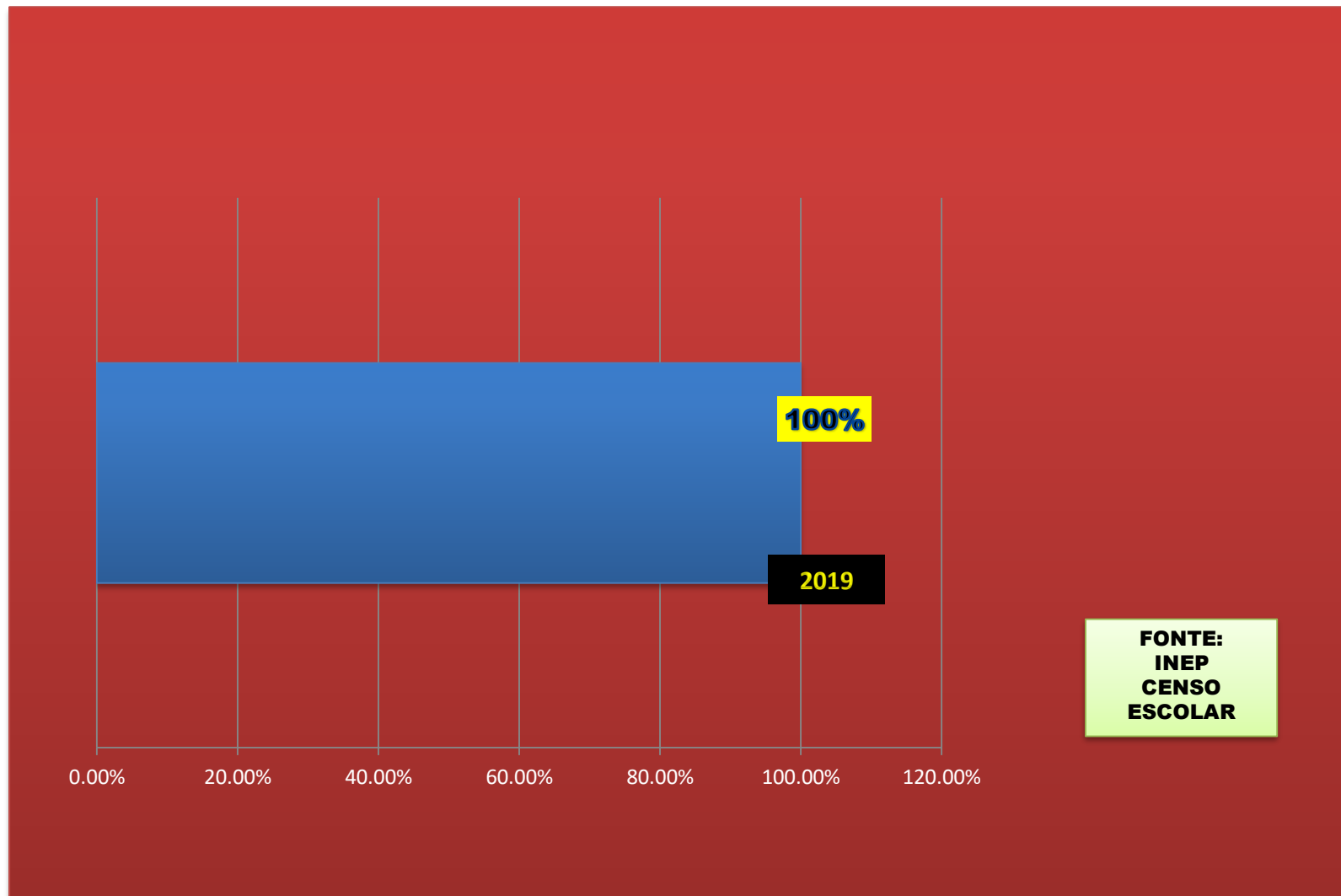
EDUCAÇÃO ESPECIAL

universalizar, para a população de 4(quatro) a 17(dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

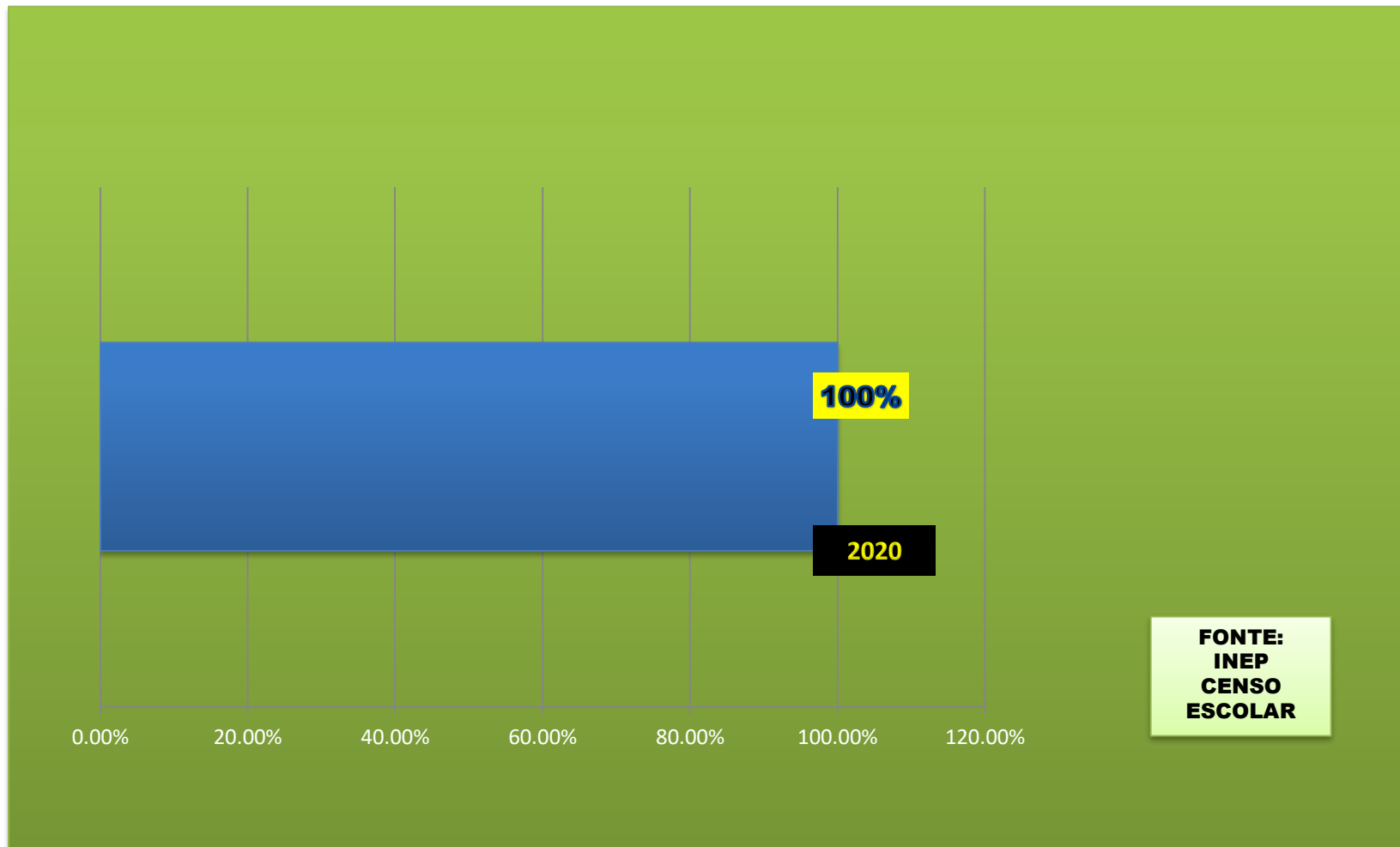
Indicador 4 A - Percentual da População de 4 a 17 anos de idade com deficiência ou freqüenta a escola



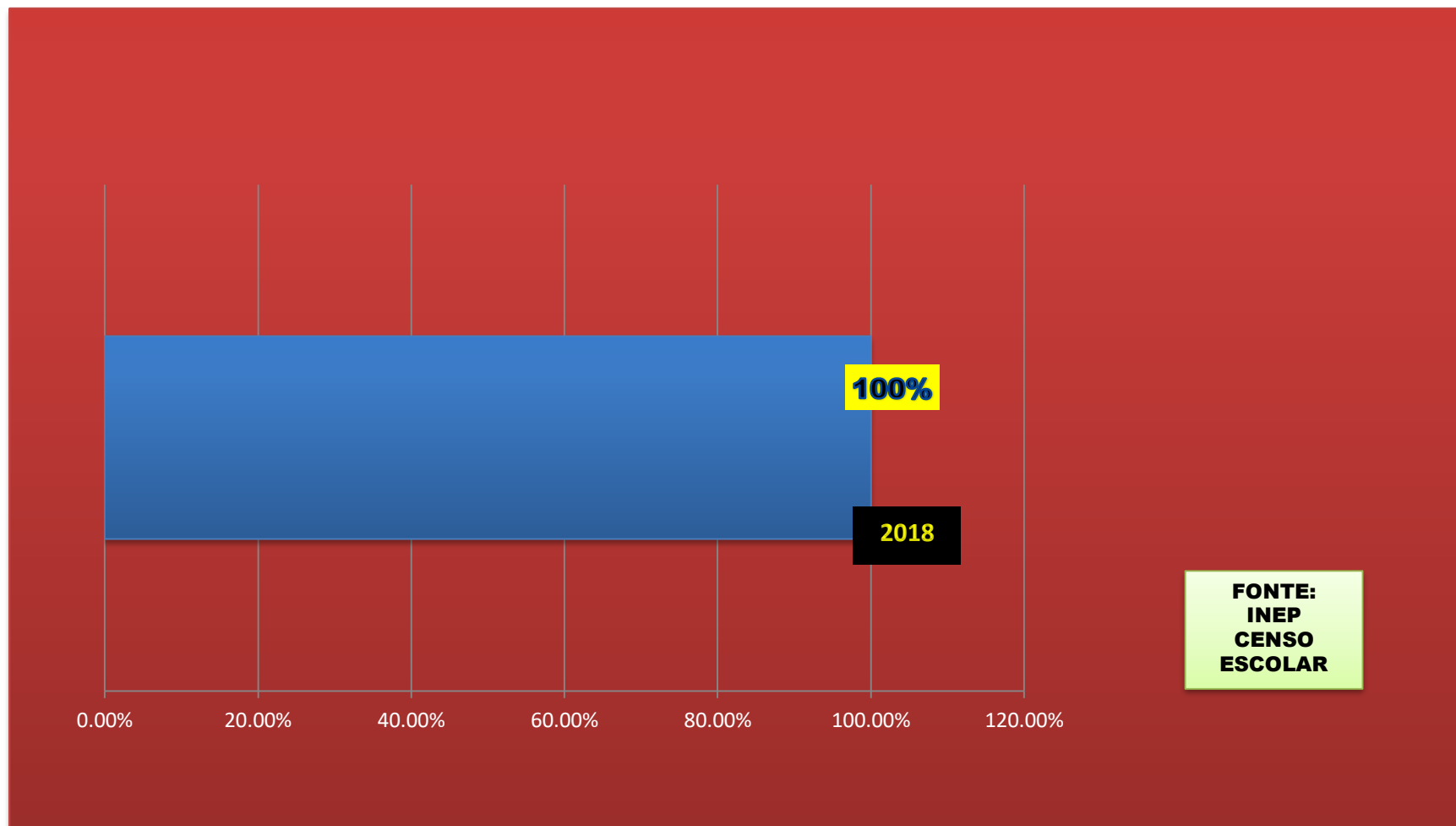
Indicador 4 A - Percentual da População de 4 a 17 anos de idade com deficiência ou freqüenta a escola.



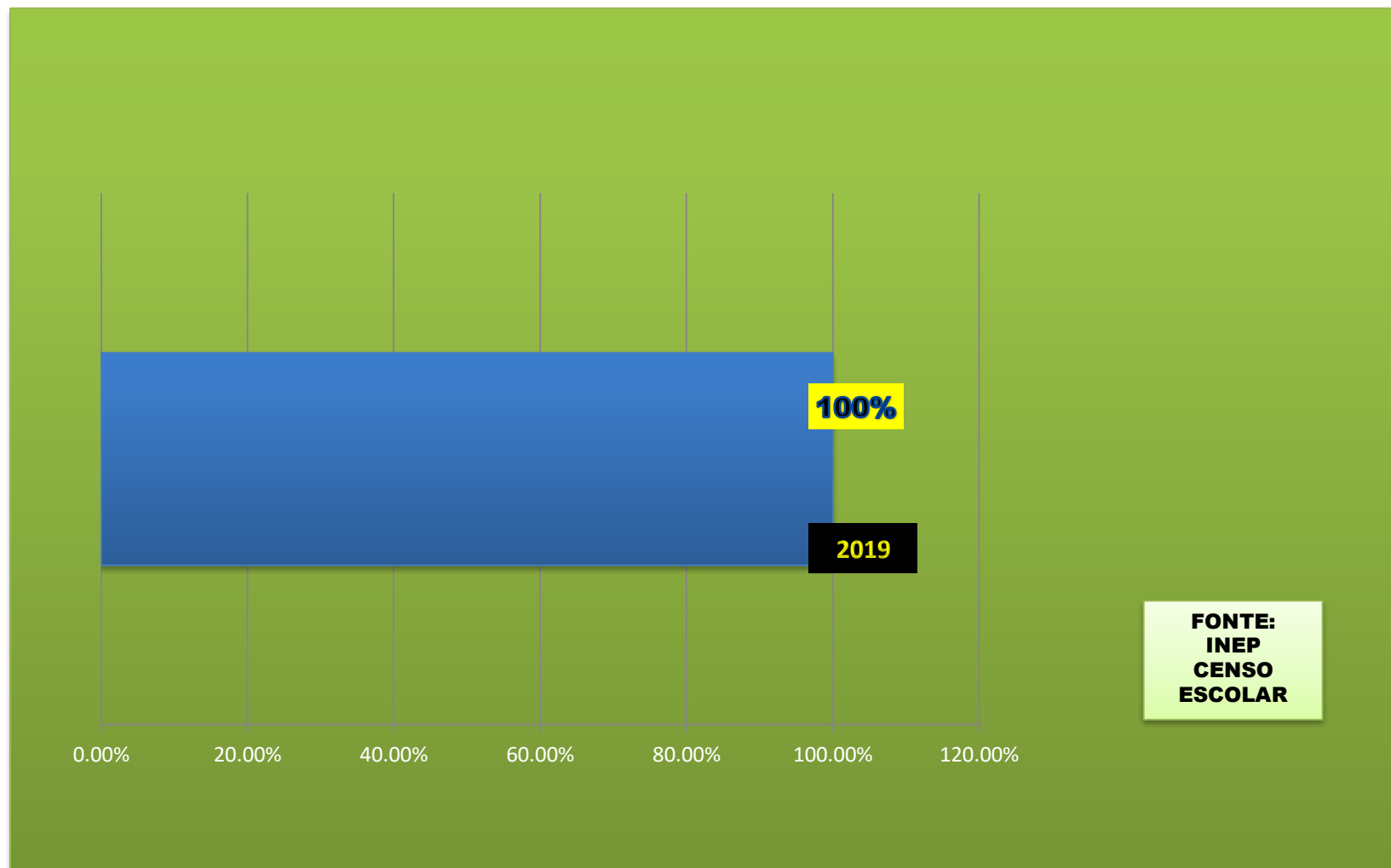
Indicador 4 A - Percentual da População de 4 a 17 anos de idade com deficiência ou freqüenta a escola



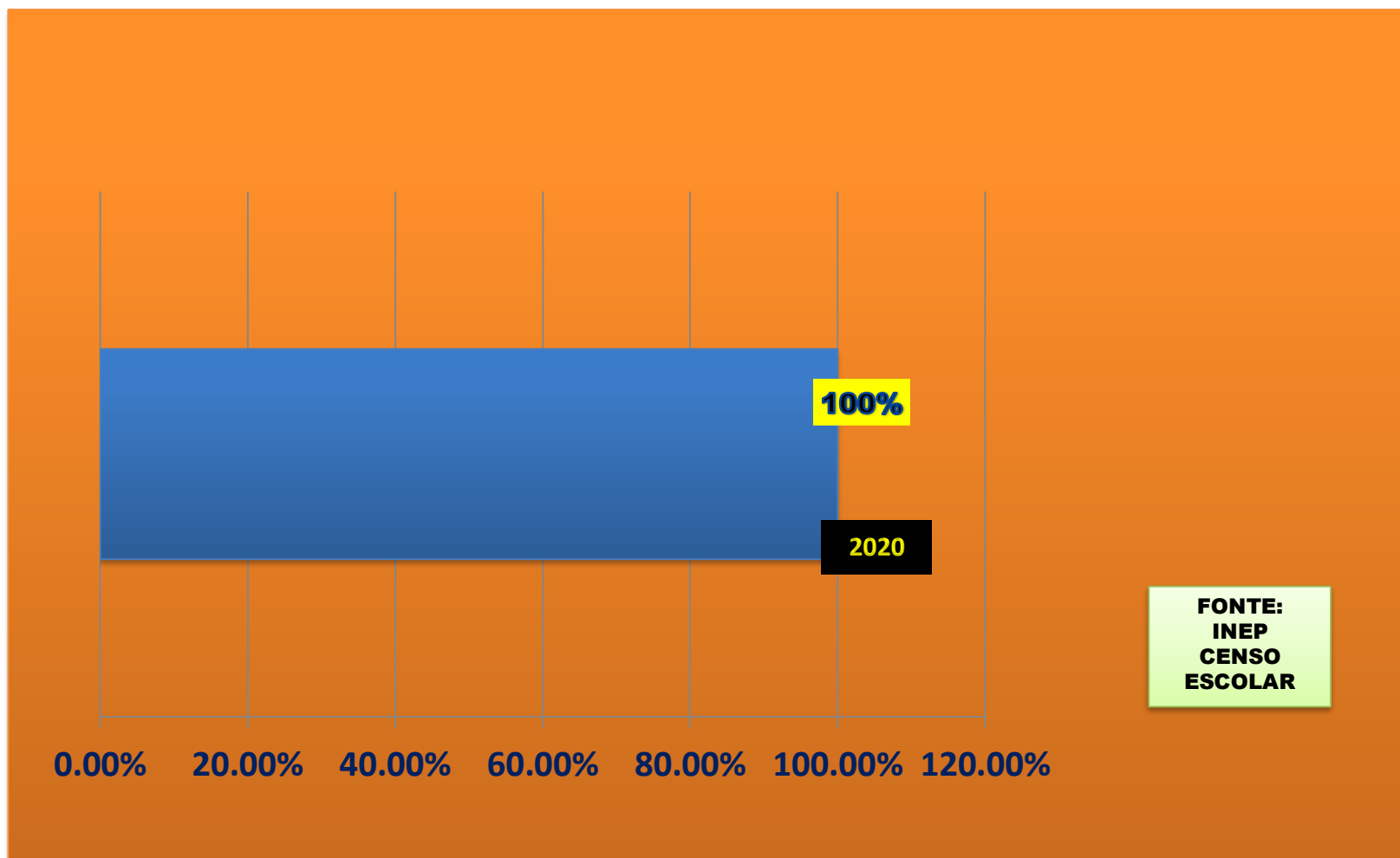
Indicador 4 B - Percentual de Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.



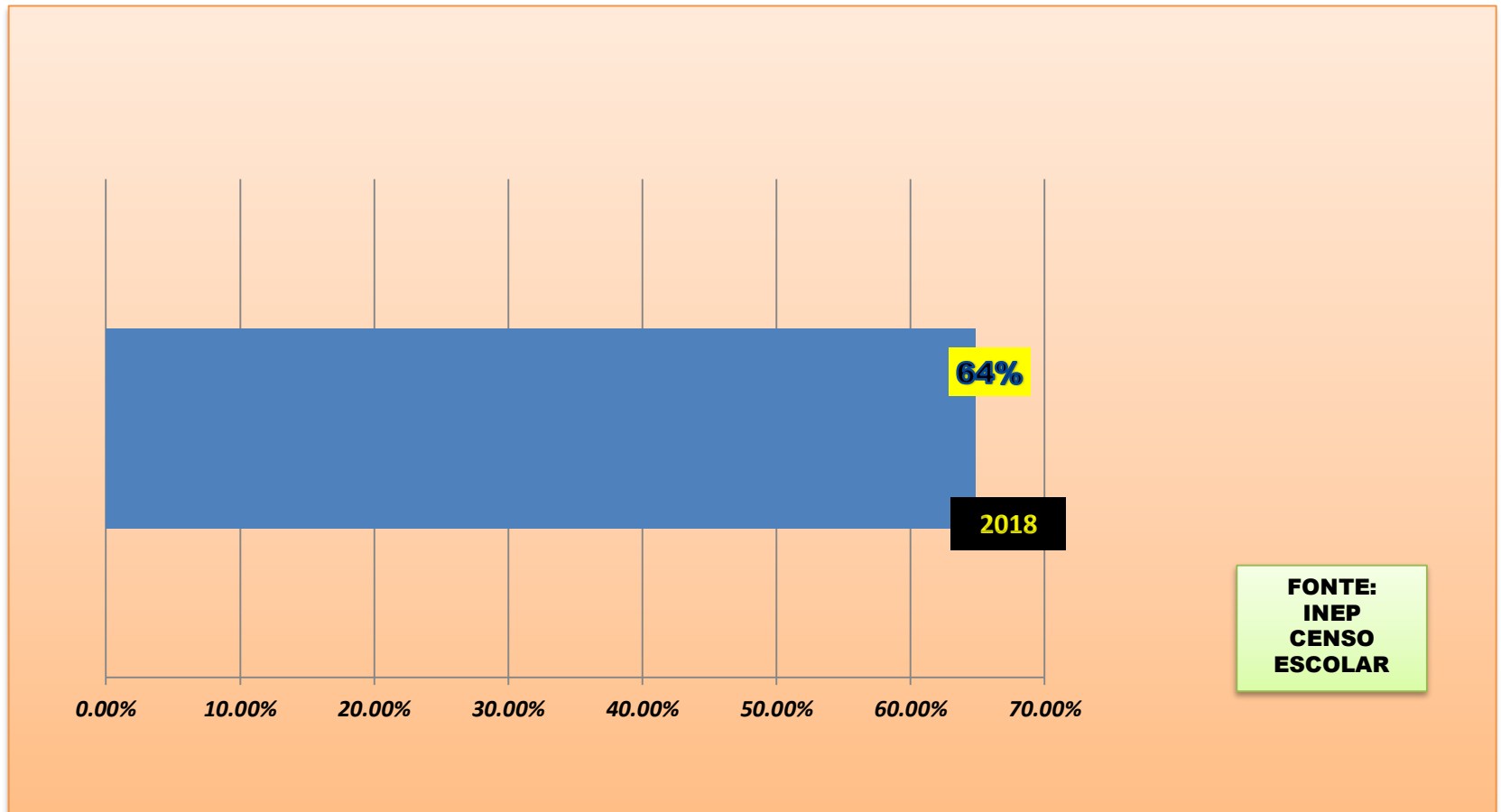
Indicador 4 B - Percentual de Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.



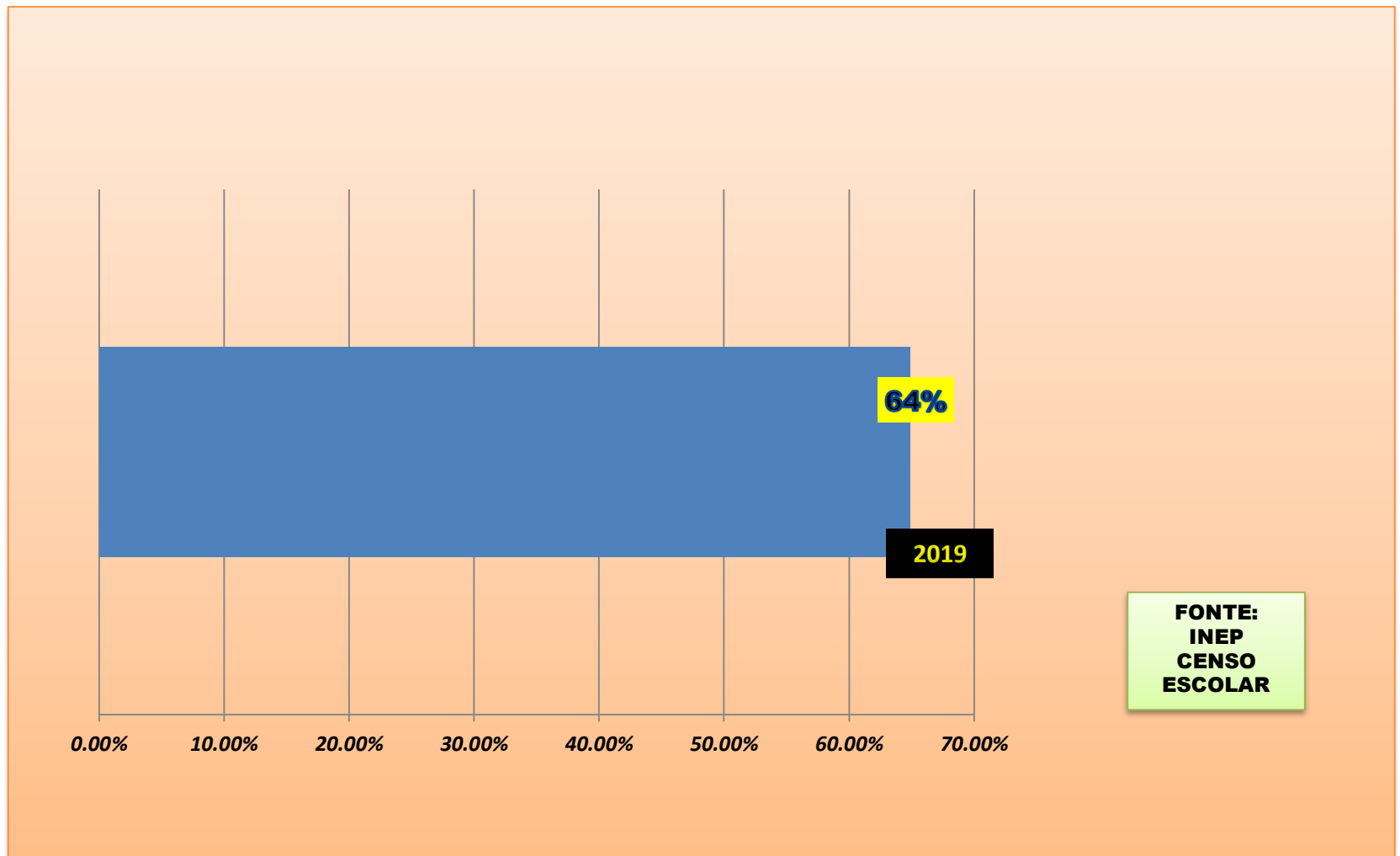
Indicador 4 B - Percentual de matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.



Indicador 4 C - Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado.



Indicador 4 C - Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado.

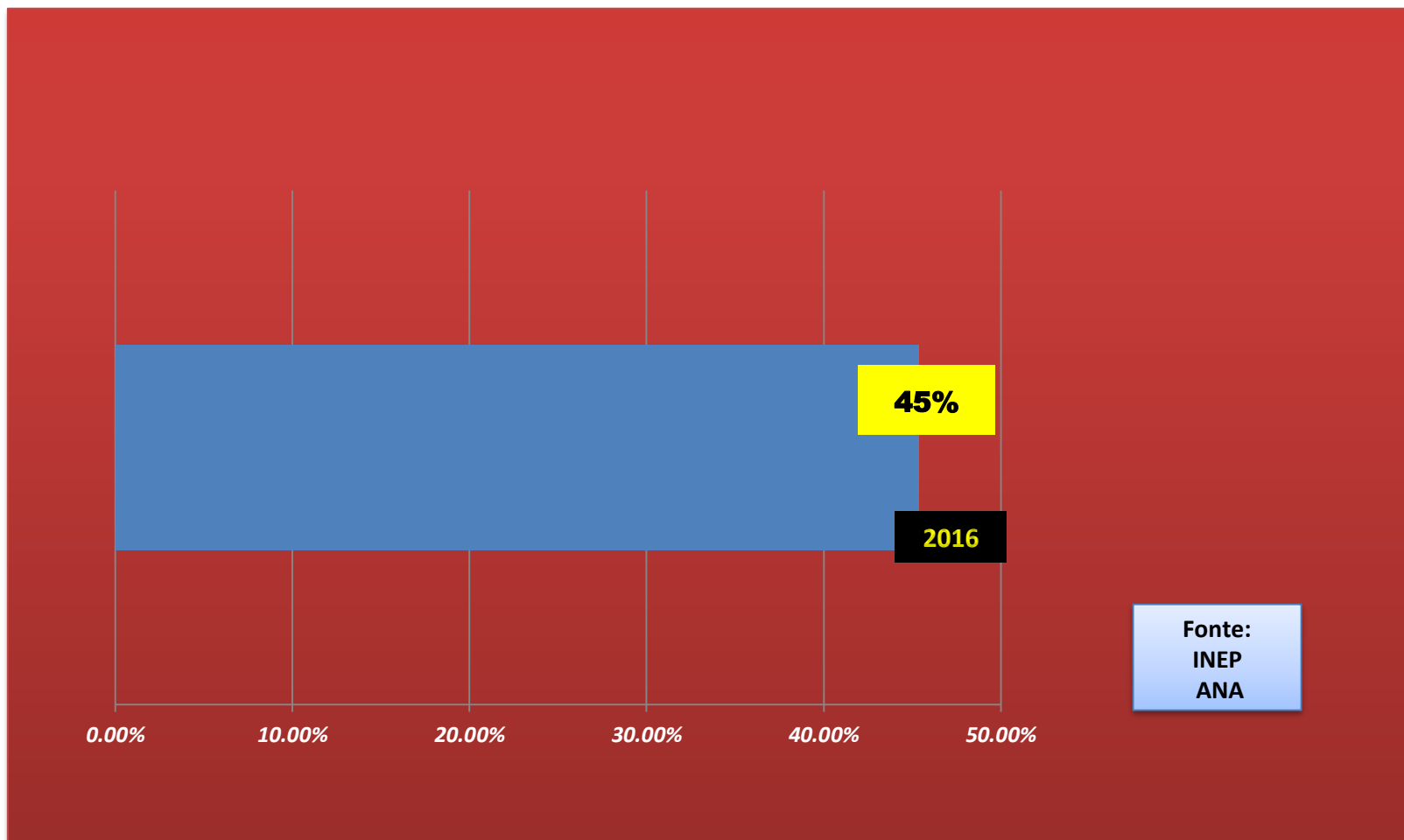


META 5

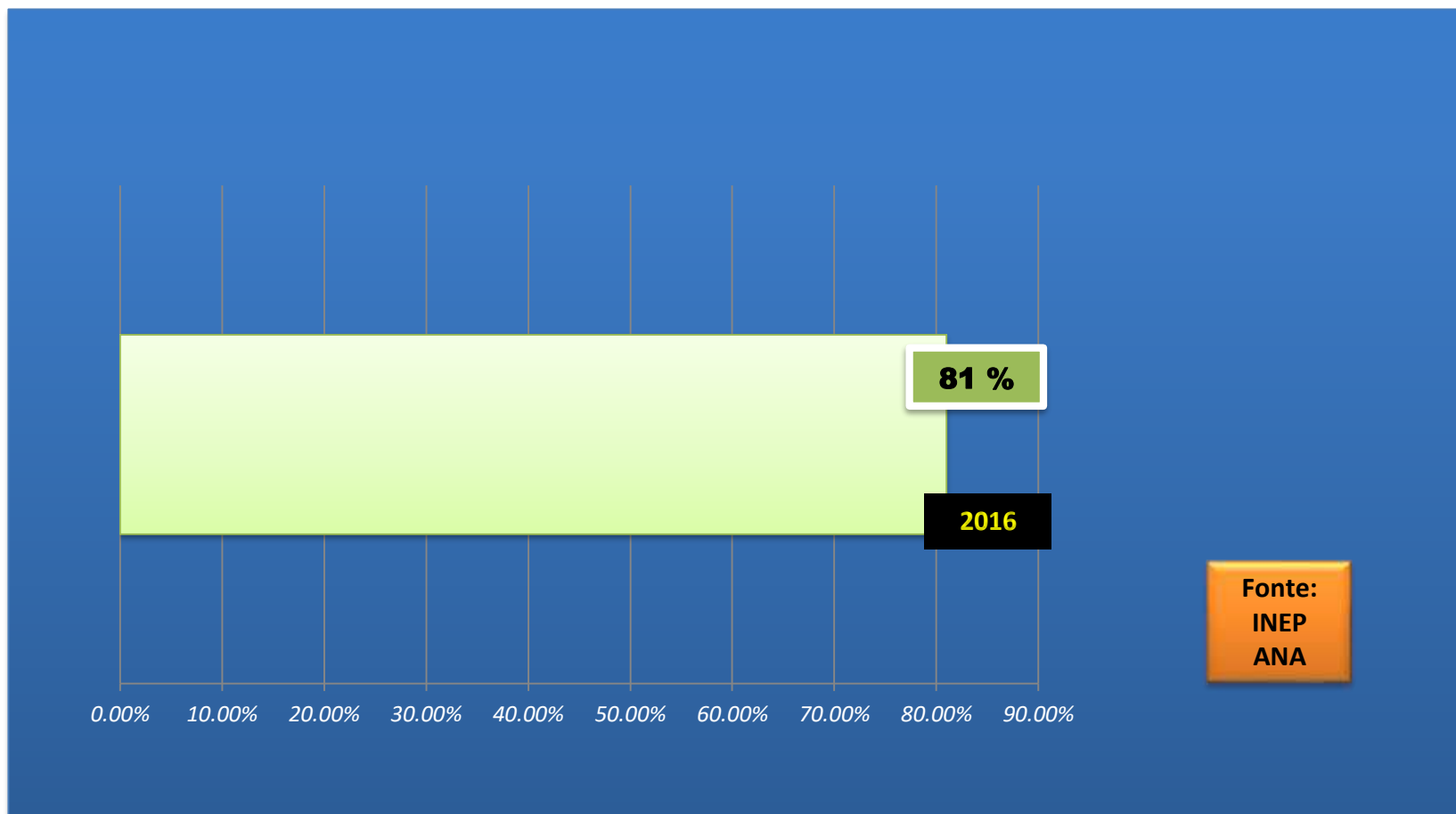
ALFABETIZAÇÃO

***alfabetizar, todas as crianças,
no máximo, até o final do 3º
(terceiro) ano do ensino
fundamental.***

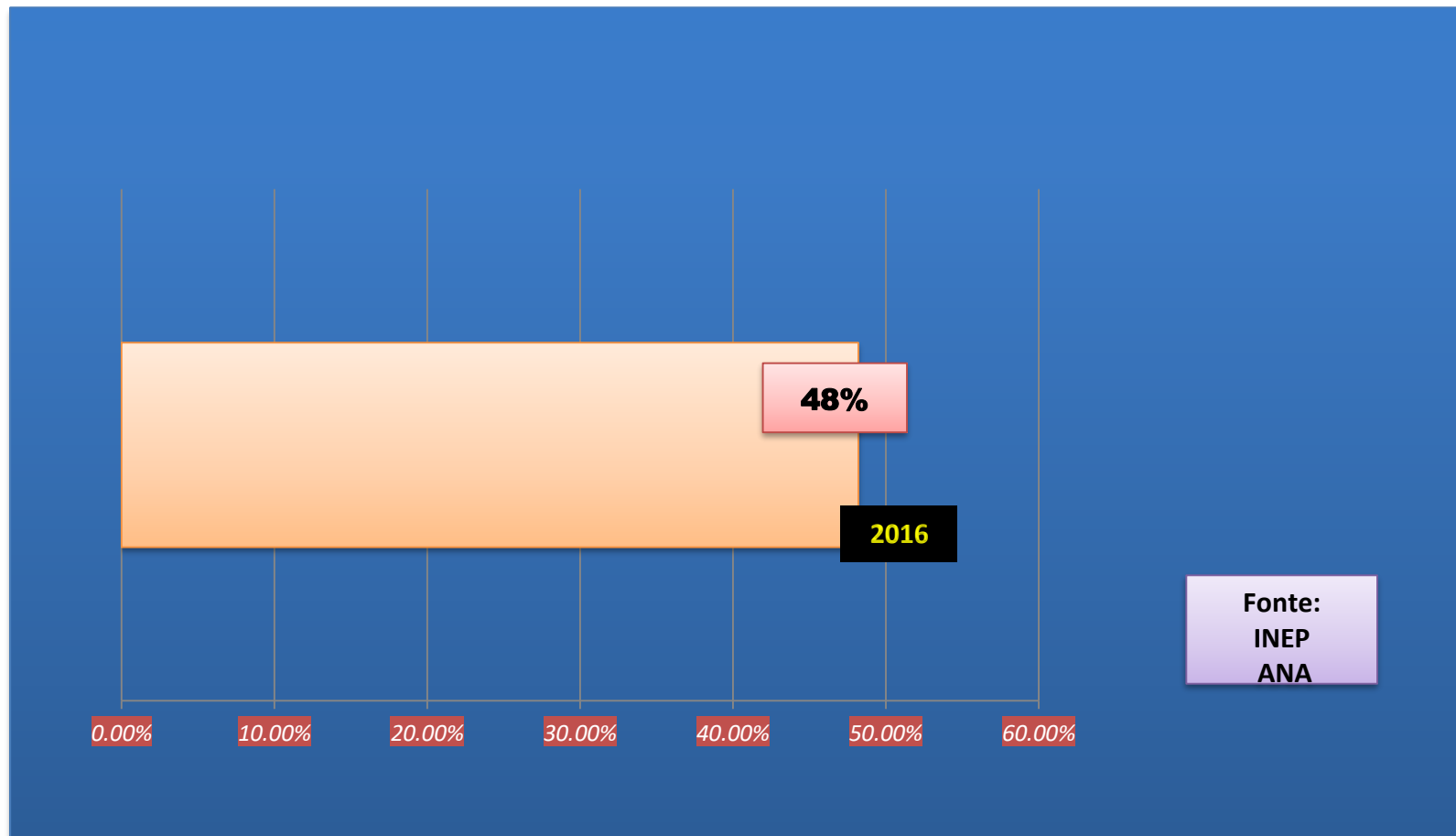
Indicador 5 A - Percentual dos estudantes no nível 4 de proficiência em LEITURA na Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) ao final do 3º ano do ensino fundamental.



Indicador 5B - Percentual dos estudantes no nível 5 de proficiência em ESCRITA na Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) ao final do 3º ano do ensino fundamental.



Indicador 5C - Percentual dos estudantes no nível 4 de proficiência em MATEMÁTICA na Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) ao final do 3º ano do ensino fundamental.

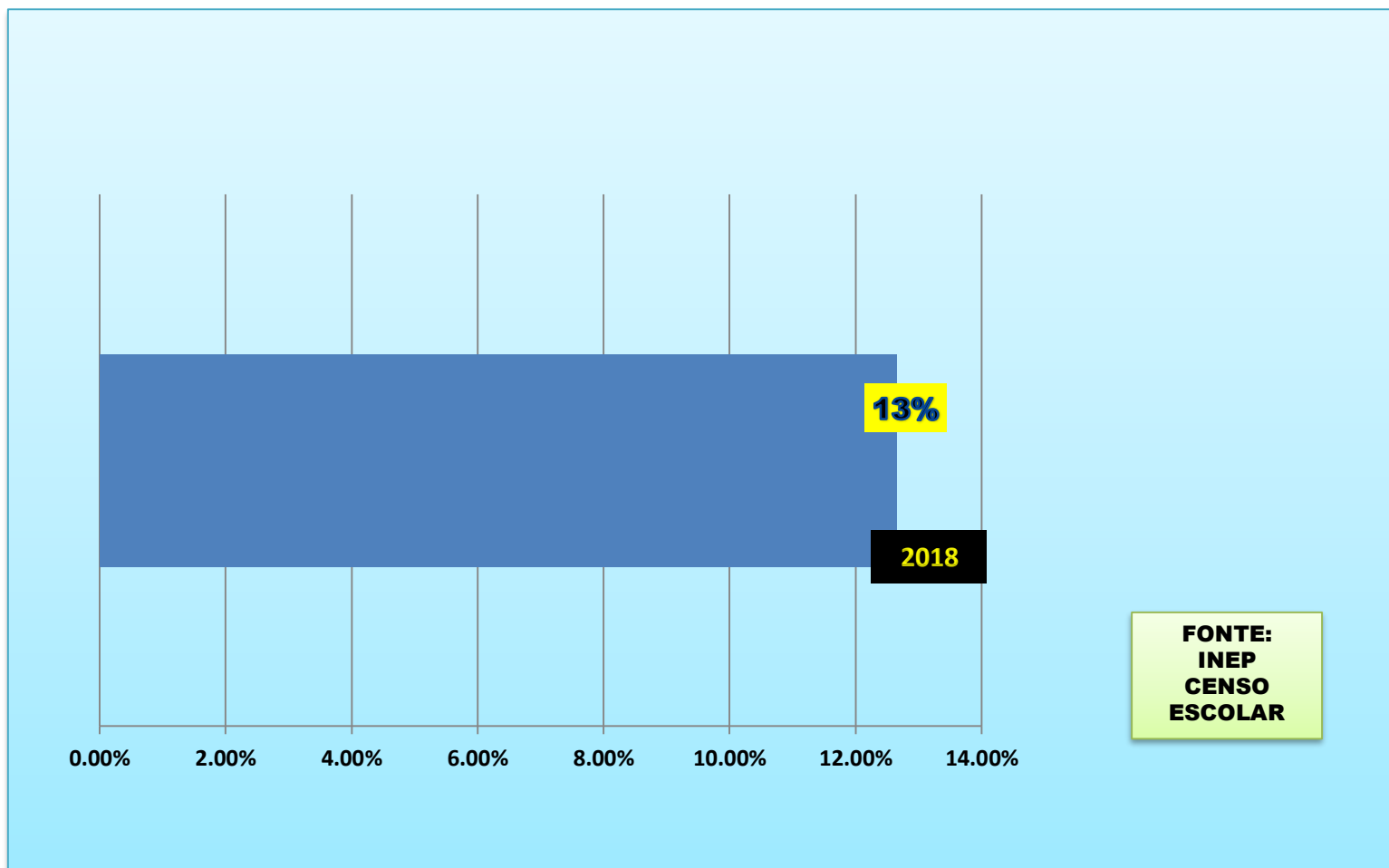


META 6

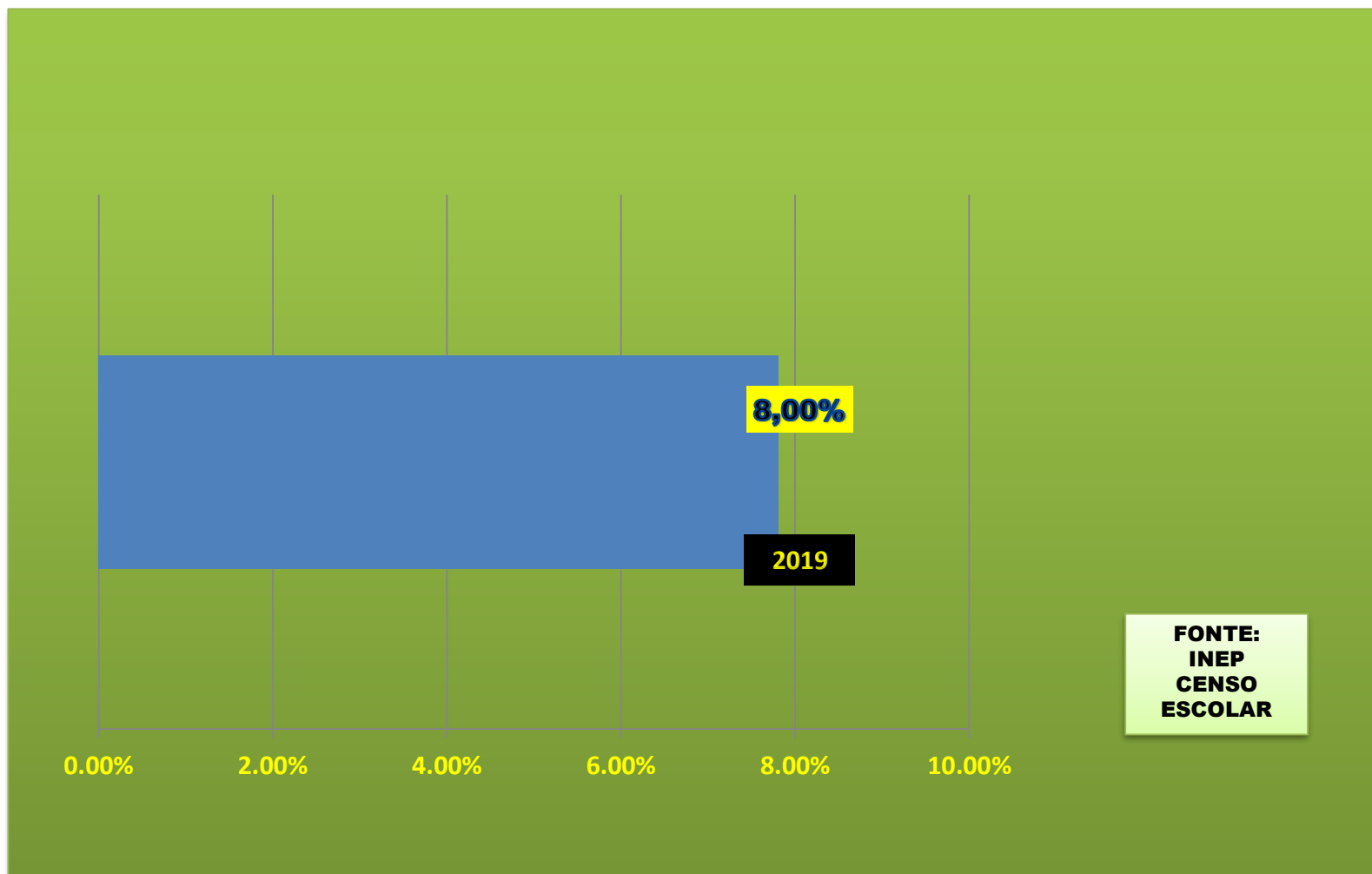
EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

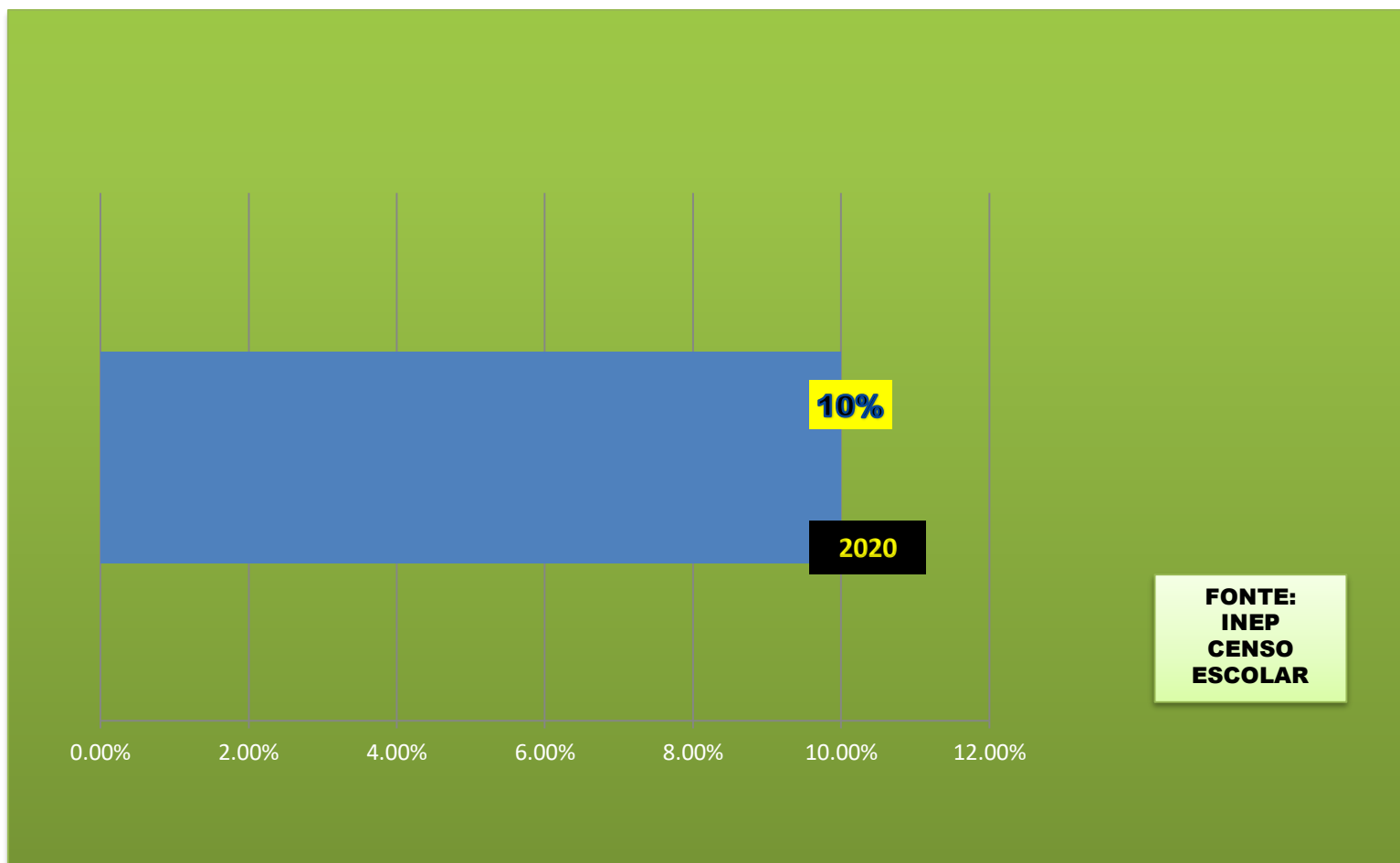
Indicador 6 A - Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral.



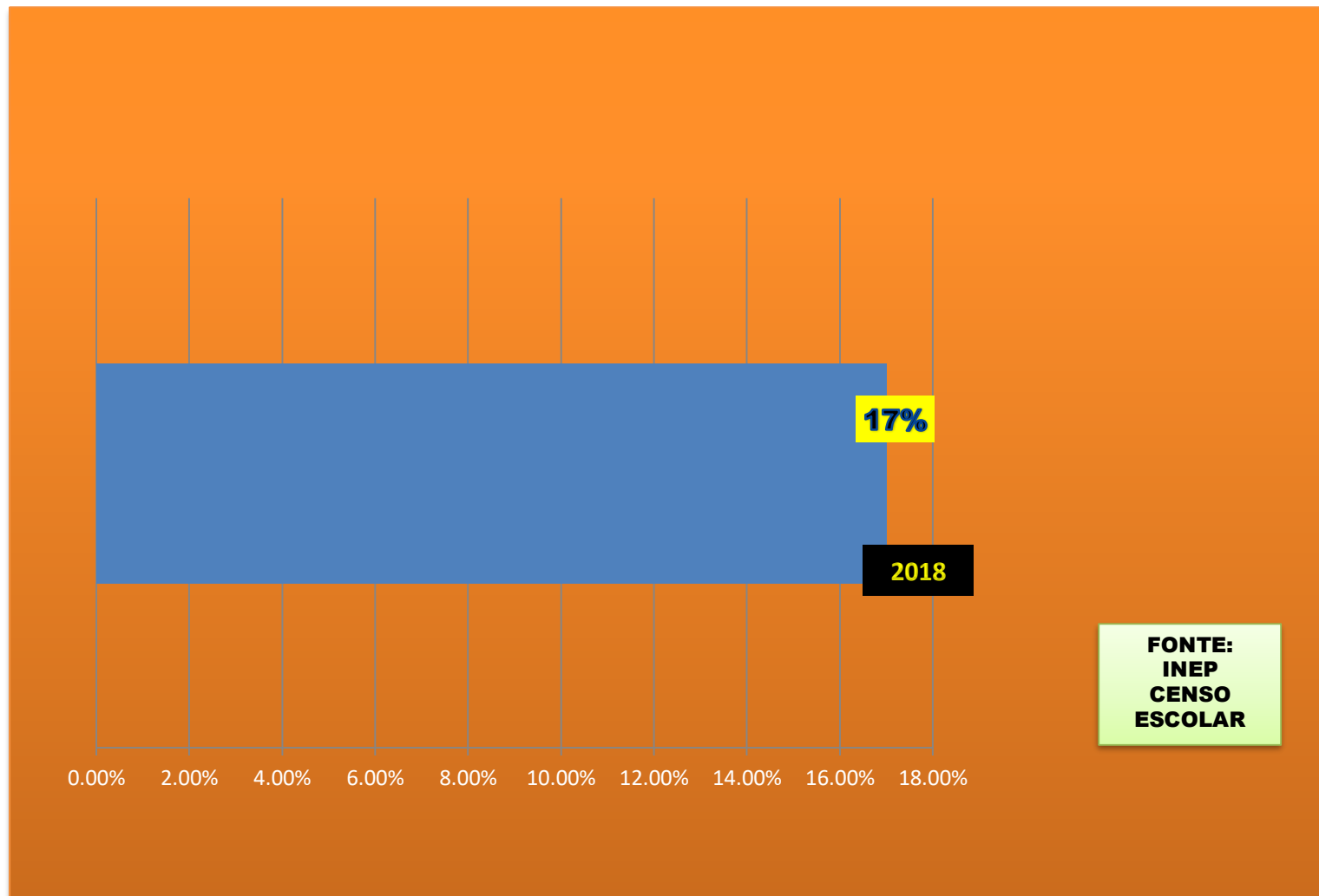
Indicador 6 A - Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral



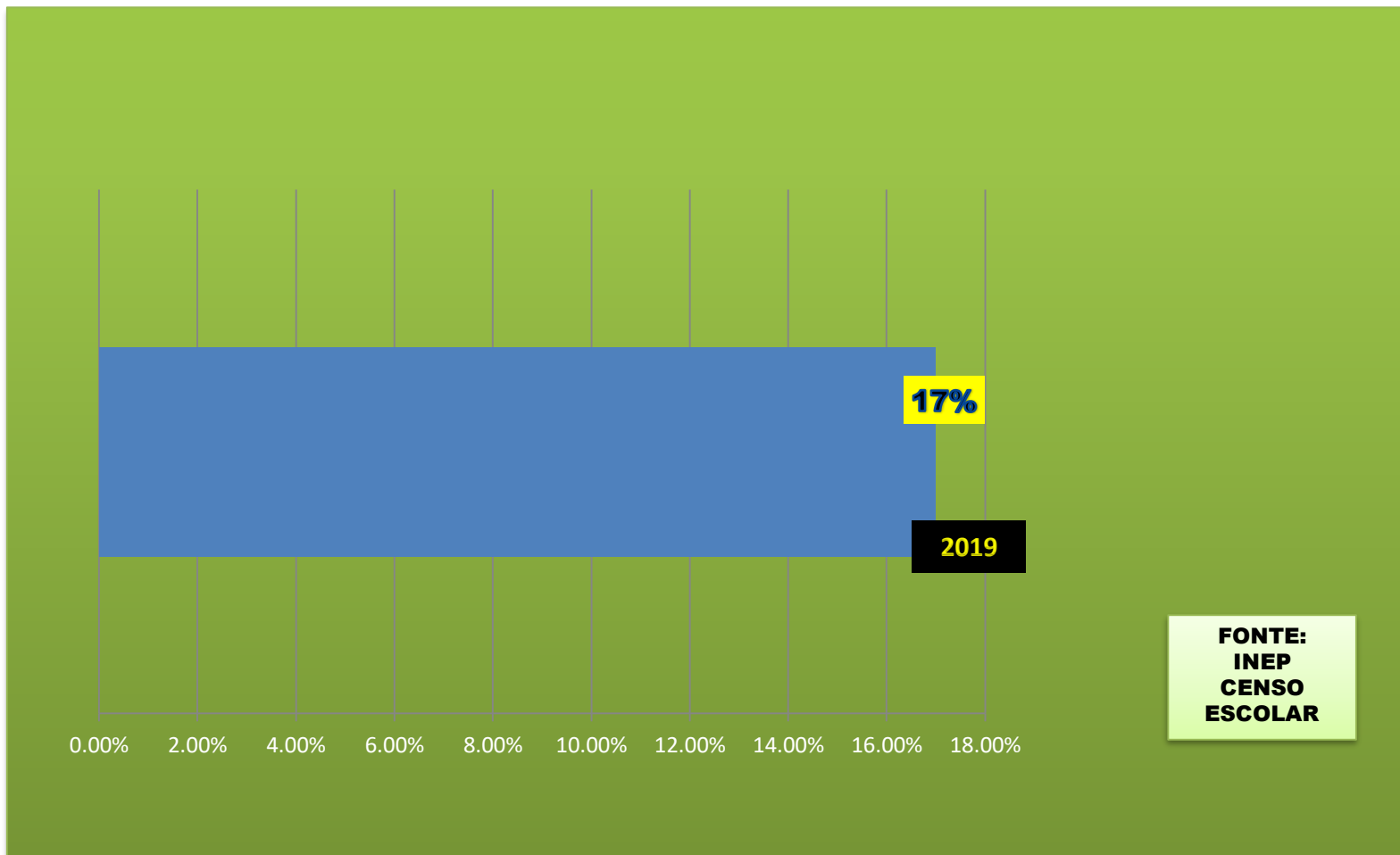
Indicador 6 A - Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral



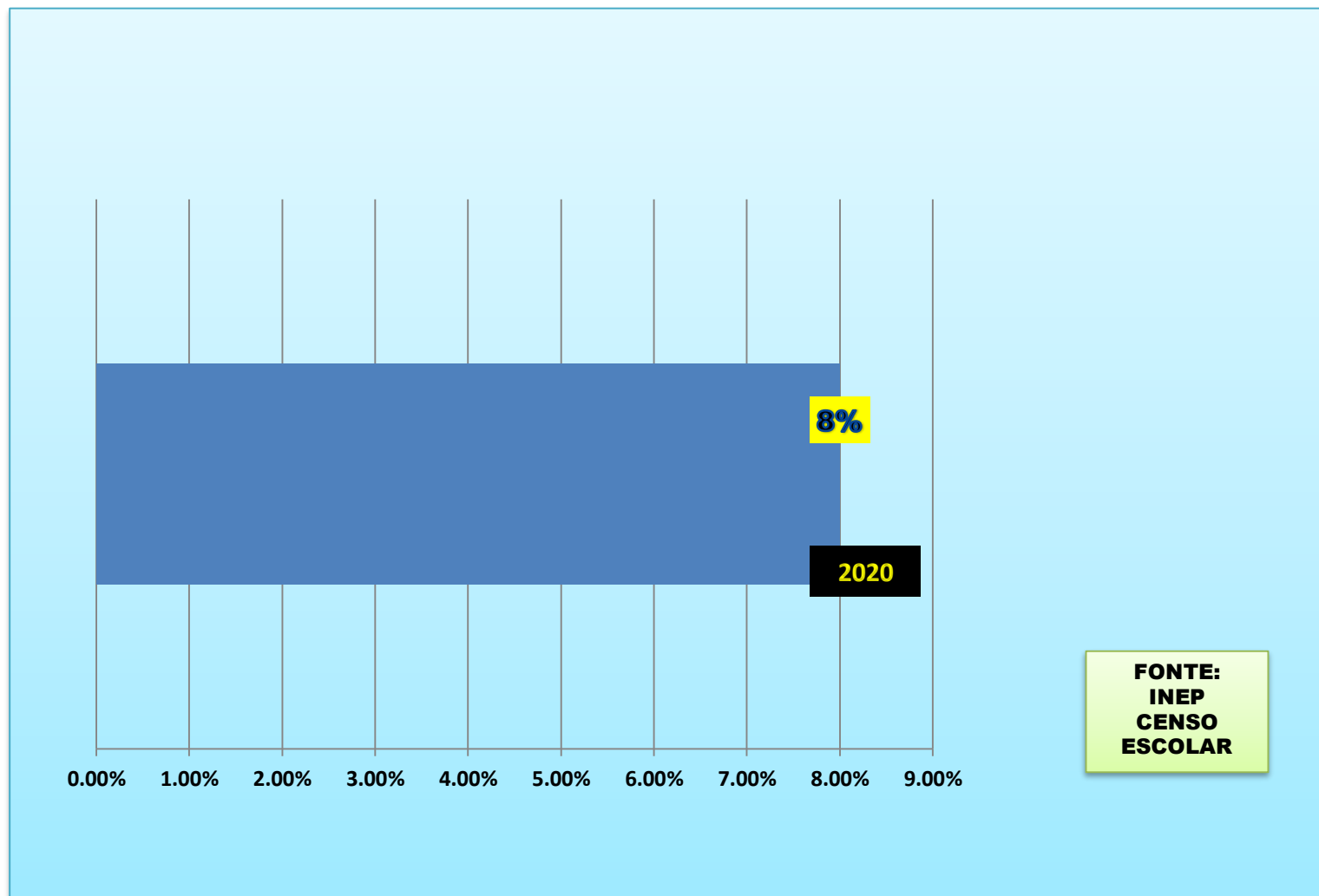
Indicador 6 B - Percentual de escolas publicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares



Indicador 6 B - Percentual de escolas publicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares



Indicador 6 B - Percentual de escolas publicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares



META 7

IDEB/Qualidade

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

- 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental;***
- 5,5 nos anos finais do ensino fundamental;***
- 5,2 no ensino médio.***

Indicador 7A - Média do IDEB nos **ANOS INICIAIS** do Ensino Fundamental



Indicador 7A - Média do IDEB nos **ANOS FINAIS** do Ensino Fundamental

IDEB ANOS FINAIS - REDE PÚBLICA

■ ANO

■ IDEB

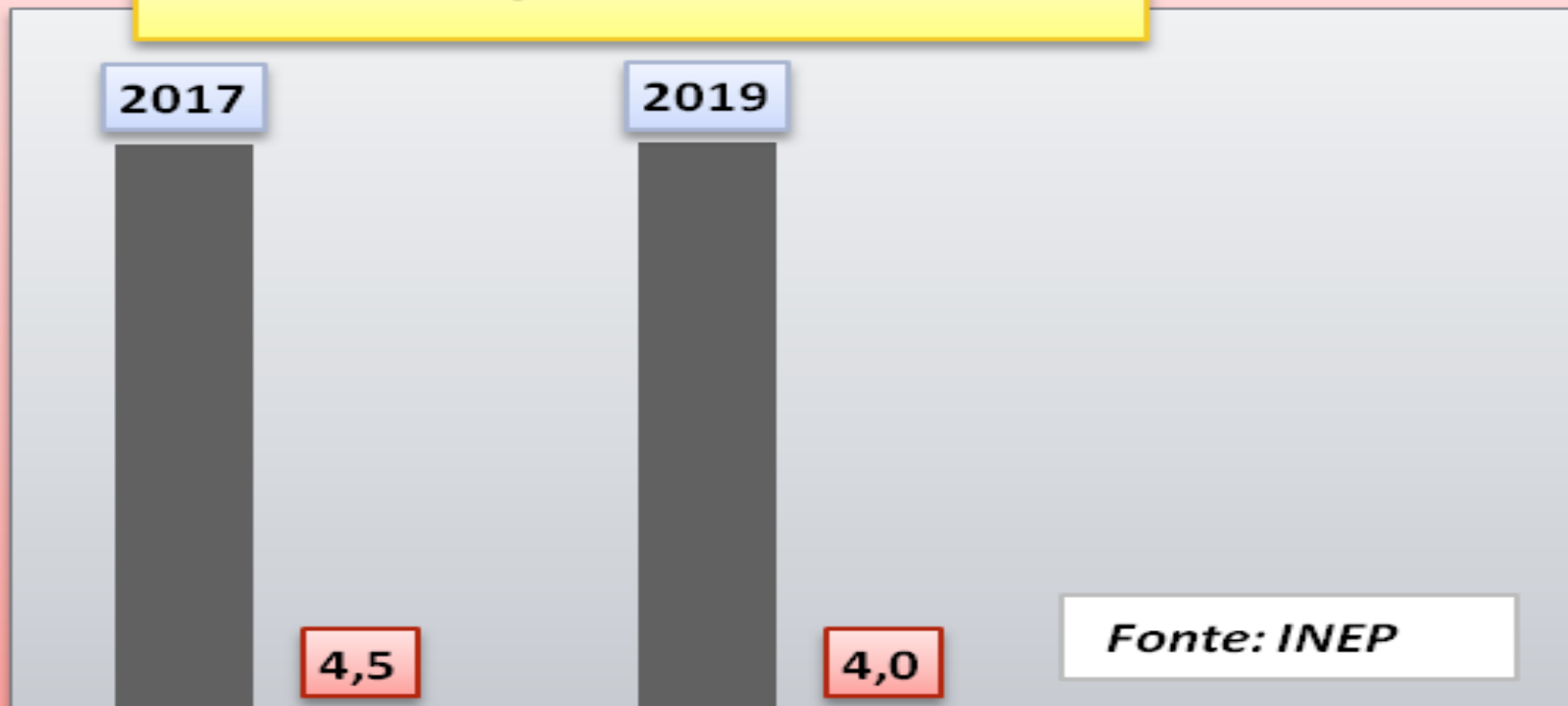
2017

2019

4,5

4,0

Fonte: INEP



IDEB ENS. MÉDIO-REDE PÚBLICA

■ ANO

■ IDEB

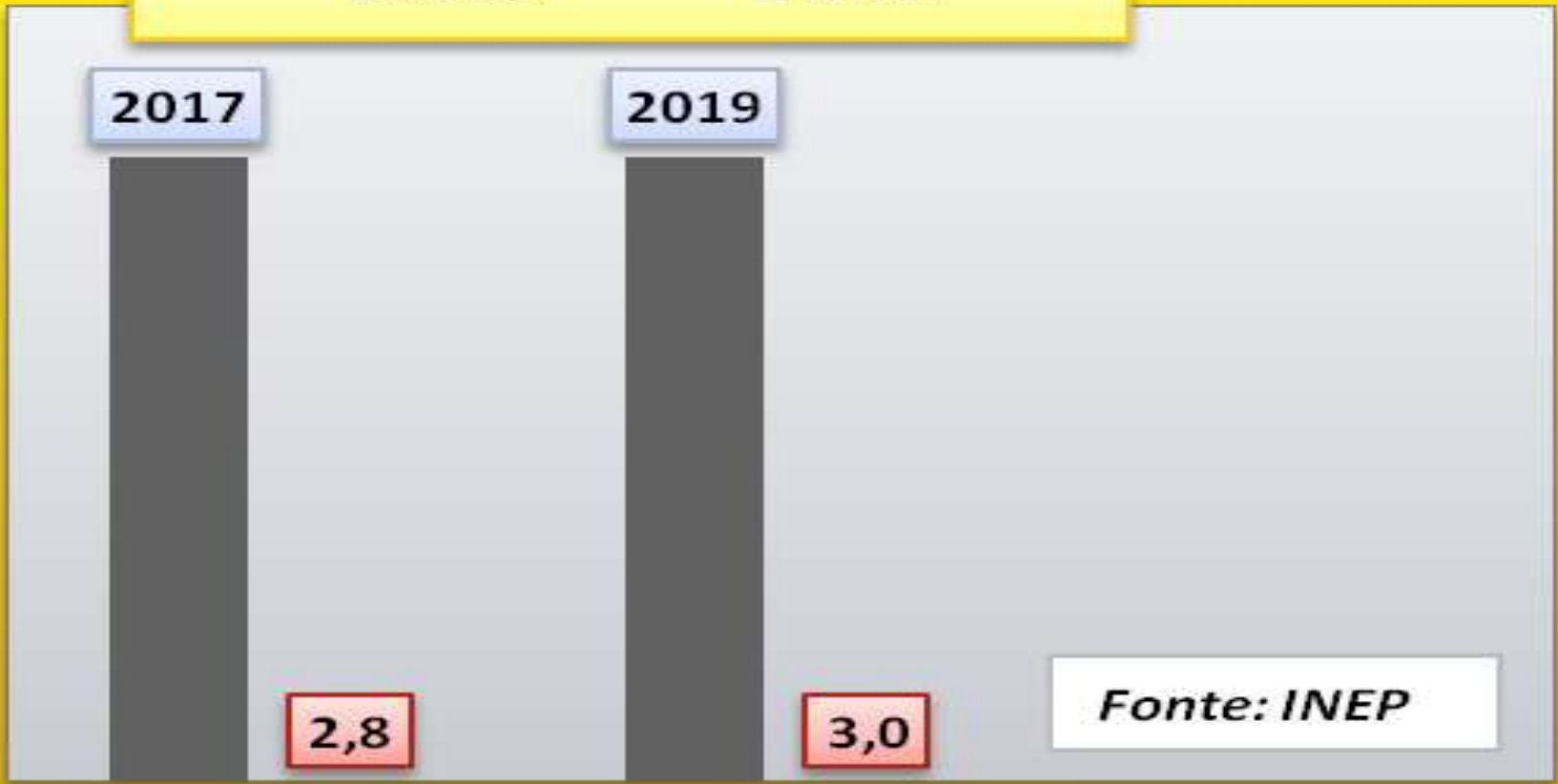
2017

2019

2,8

3,0

Fonte: INEP



ANO 2018

Etapa Escolar	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos Iniciais	0,8% 6 reprovações	0,3% 3 abandonos	98,9% 617 aprovações
Anos Finais	9,9% 58 reprovações	0,9% 6 abandonos	89,2% 516 aprovações
Ensino Médio	10,9% 45 reprovações	4,3% 18 abandonos	84,8% 348 aprovações

Fonte: Qedu

ANO 2018

Anos Iniciais	Reprovação	Abandono	Aprovação
1º ano EF	0,0% nenhuma reprovação	0,0% nenhum abandono	100,0% 124 aprovações
2º ano EF	0,0% nenhuma reprovação	0,9% 2 abandonos	99,1% 111 aprovações
3º ano EF	4,5% 6 reprovações	0,0% nenhum abandono	95,5% 107 aprovações
4º ano EF	0,0% nenhuma reprovação	0,0% nenhum abandono	100,0% 129 aprovações
5º ano EF	0,0% nenhuma reprovação	0,7% 2 abandonos	99,3% 146 aprovações

ANO 2018

Anos Finais	Reprovação	Abandono	Aprovação
6º ano EF	5,0% 7 reprovações	0,8% 1 abandono	94,2% 116 aprovações
7º ano EF	11,5% 16 reprovações	0,0% nenhum abandono	88,5% 123 aprovações
8º ano EF	11,9% 19 reprovações	2,0% 4 abandonos	86,1% 137 aprovações
9º ano EF	10,3% 17 reprovações	0,6% 1 abandono	89,1% 141 aprovações

Fonte: Qedu

ANO 2018

Ensino Médio	Reprovação	Abandono	Aprovação
1º ano EM	16,0% 27 reprovações	4,1% 7 abandonos	79,9% 132 aprovações
2º ano EM	10,6% 16 reprovações	3,6% 6 abandonos	85,8% 123 aprovações
3º ano EM	3,1% 4 reprovações	5,5% 6 abandonos	91,4% 94 aprovações

Fonte: Qedu

ANO 2019

Etapa Escolar	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos Iniciais	2,9% 18 reprovações	0,0% nenhum abandono	97,1% 601 aprovações
Anos Finais	13,4% 78 reprovações	0,7% 5 abandonos	85,9% 493 aprovações
Ensino Médio	10,2% 42 reprovações	6,8% 28 abandonos	83,0% 335 aprovações

Fonte: Qedu

ANO 2019

Anos Iniciais	Reprovação	Abandono	Aprovação
1º ano EF	0,0% nenhuma reprovação	0,0% nenhum abandono	100,0% 129 aprovações
2º ano EF	0,0% nenhuma reprovação	0,0% nenhum abandono	100,0% 125 aprovações
3º ano EF	5,7% 8 reprovações	0,0% nenhum abandono	94,3% 116 aprovações
4º ano EF	1,9% 3 reprovações	0,0% nenhum abandono	98,1% 110 aprovações
5º ano EF	6,8% 9 reprovações	0,0% nenhum abandono	93,2% 121 aprovações

Fonte: Qedu

ANO 2019

Anos Finais	Reprovação	Abandono	Aprovação
6º ano EF	9,9% 16 reprovações	0,0% nenhum abandono	90,1% 145 aprovações
7º ano EF	16,3% 22 reprovações	0,0% nenhum abandono	83,7% 110 aprovações
8º ano EF	16,3% 23 reprovações	2,2% 4 abandonos	81,5% 114 aprovações
9º ano EF	12,0% 18 reprovações	0,7% 2 abandonos	87,3% 126 aprovações

Fonte: Qedu

ANO 2019

Ensino Médio	Reprovação	Abandono	Aprovação
1º ano EM	17,4% 27 reprovações	6,2% 10 abandonos	76,4% 115 aprovações
2º ano EM	10,0% 14 reprovações	10,0% 14 abandonos	80,0% 112 aprovações
3º ano EM	0,9% 2 reprovações	3,6% 5 abandonos	95,5% 108 aprovações

Fonte: Qedu

ANO 2020

Etapa	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos Iniciais	0,0% nenhuma reprovação	0,0% nenhum abandono	100,0% 629 aprovações
Anos Finais	1,1% 7 reprovações	0,5% 3 abandonos	98,4% 542 aprovações
Ensino Médio	3,2% 12 reprovações	4,7% 18 abandonos	92,1% 339 aprovações

Fonte: Qedu

ANO 2020

Anos Iniciais	Reprovação	Abandono	Aprovação
1º ano EF	0,0% nenhuma reprovação	0,0% nenhum abandono	100,0% 119 aprovações
2º ano EF	0,0% nenhuma reprovação	0,0% nenhum abandono	100,0% 131 aprovações
3º ano EF	0,0% nenhuma reprovação	0,0% , nenhum abandono	100,0%, 135 aprovações
4º ano EF	0,0% nenhuma reprovação	0,0% nenhum abandono	100,0% 121 aprovações
5º ano EF	0,0% nenhuma reprovação	0,0% nenhum abandono	100,0% 123 aprovações

Fonte: Qedu

ANO 2020

Anos Finais	Reprovação	Abandono	Aprovação
6º ano EF	0,0% nenhuma reprovação	0,0% nenhum abandono	100,0% 134 aprovações
7º ano EF	2,5% 5 reprovações	0,0% nenhum abandono	97,5% 159 aprovações
8º ano EF	0,8% 2 reprovações	0,7% 1 abandono	98,5% 128 aprovações
9º ano EF	0,8% 1 reprovação	1,6% 2 abandonos	97,6% 122 aprovações

Fonte: Qedu

ANO 2020

Ensino Médio	Reprovação	Abandono	Aprovação
1º ano EM	2,8% 4 reprovações	2,8% 4 abandonos	94,4% 133 aprovações
2º ano EM	3,3% 4 reprovações	1,7% 3 abandonos	95,0% 114 aprovações
3º ano EM	3,7% 4 reprovações	10,4% 12 abandonos	85,9% 93 aprovações

Fonte: Qedu

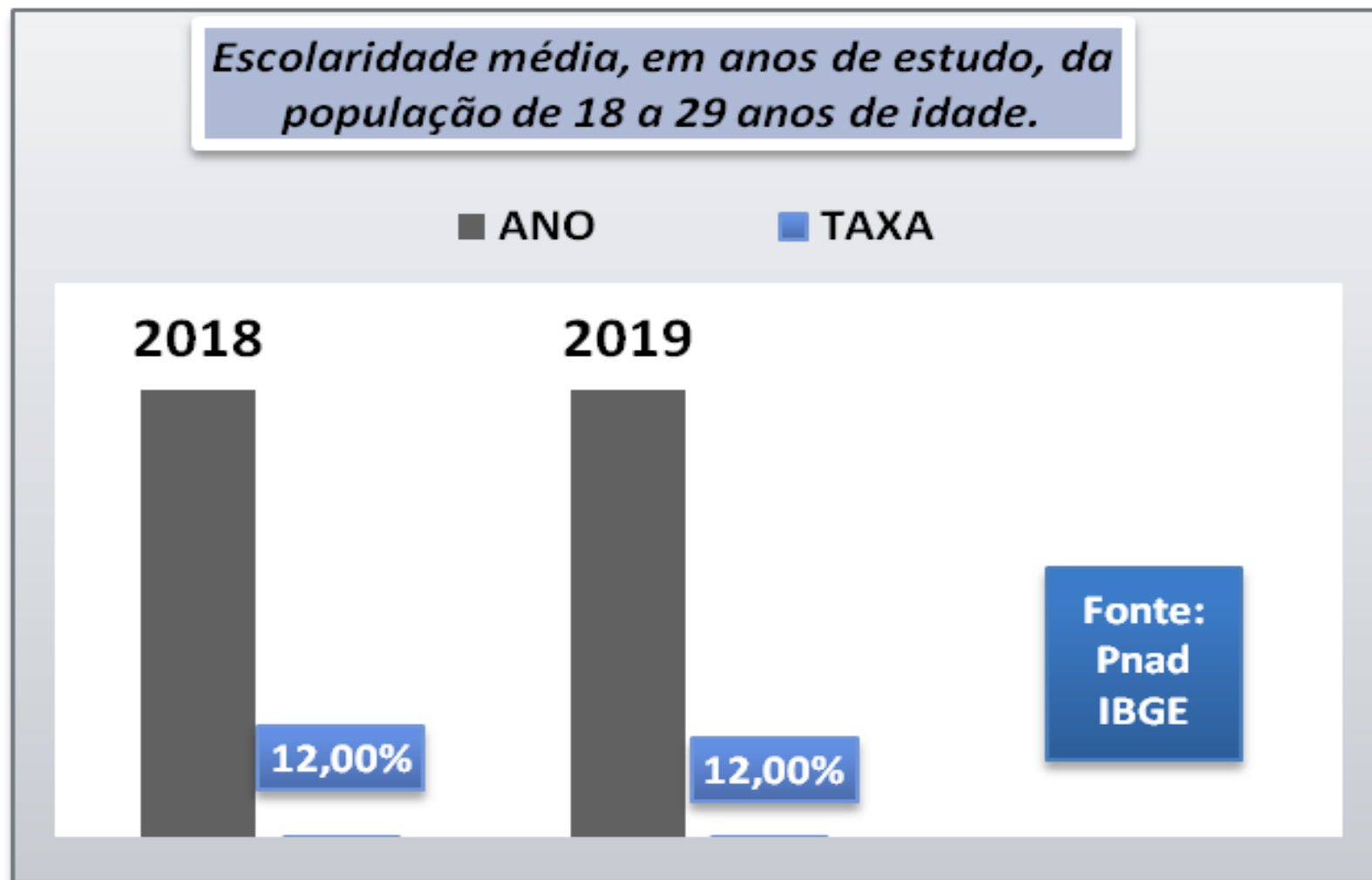
META 8

ESCOLARIDADE MÉDIA

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

**Estes dados são
referente ao
Estado de Santa
Catarina**

Indicador 8 A - Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.



Indicador 8 B - Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural .

Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural

■ ANO ■ TAXA

2018



11,2%

2019



11,5%

**Fonte:
PNAD
IBGE**

Indicador 8 C- Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).

Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)

2018

■ ANO

■ TAXA

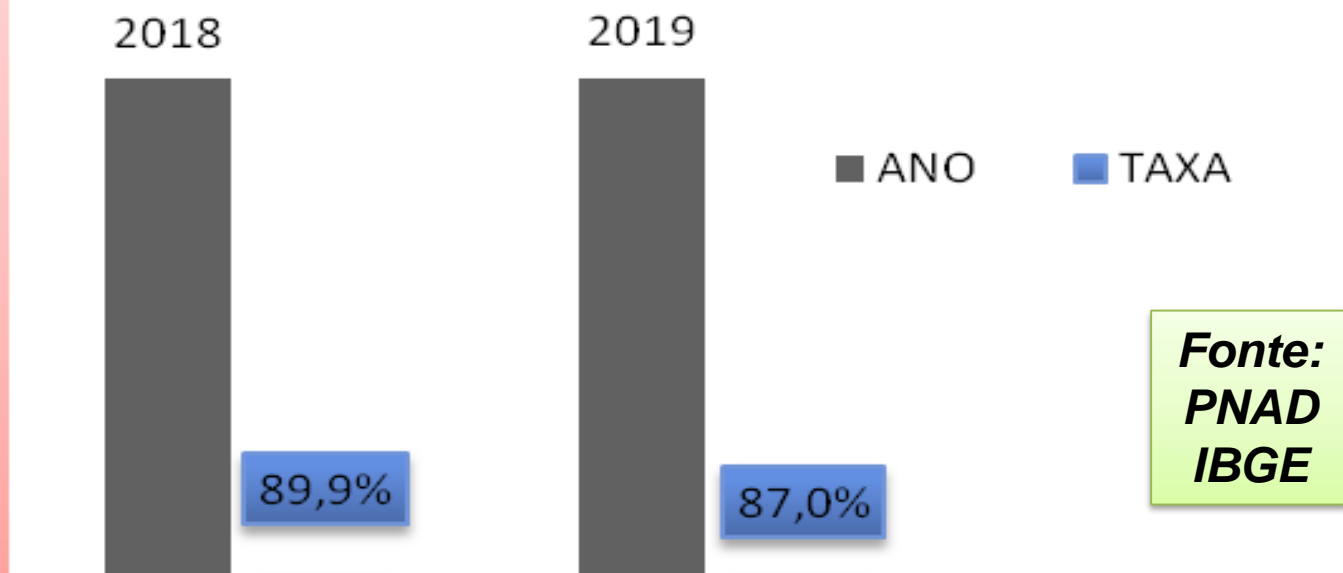


10,5%

Fonte:
PNAD
IBGE

Indicador 8 D - Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos

Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos. escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.

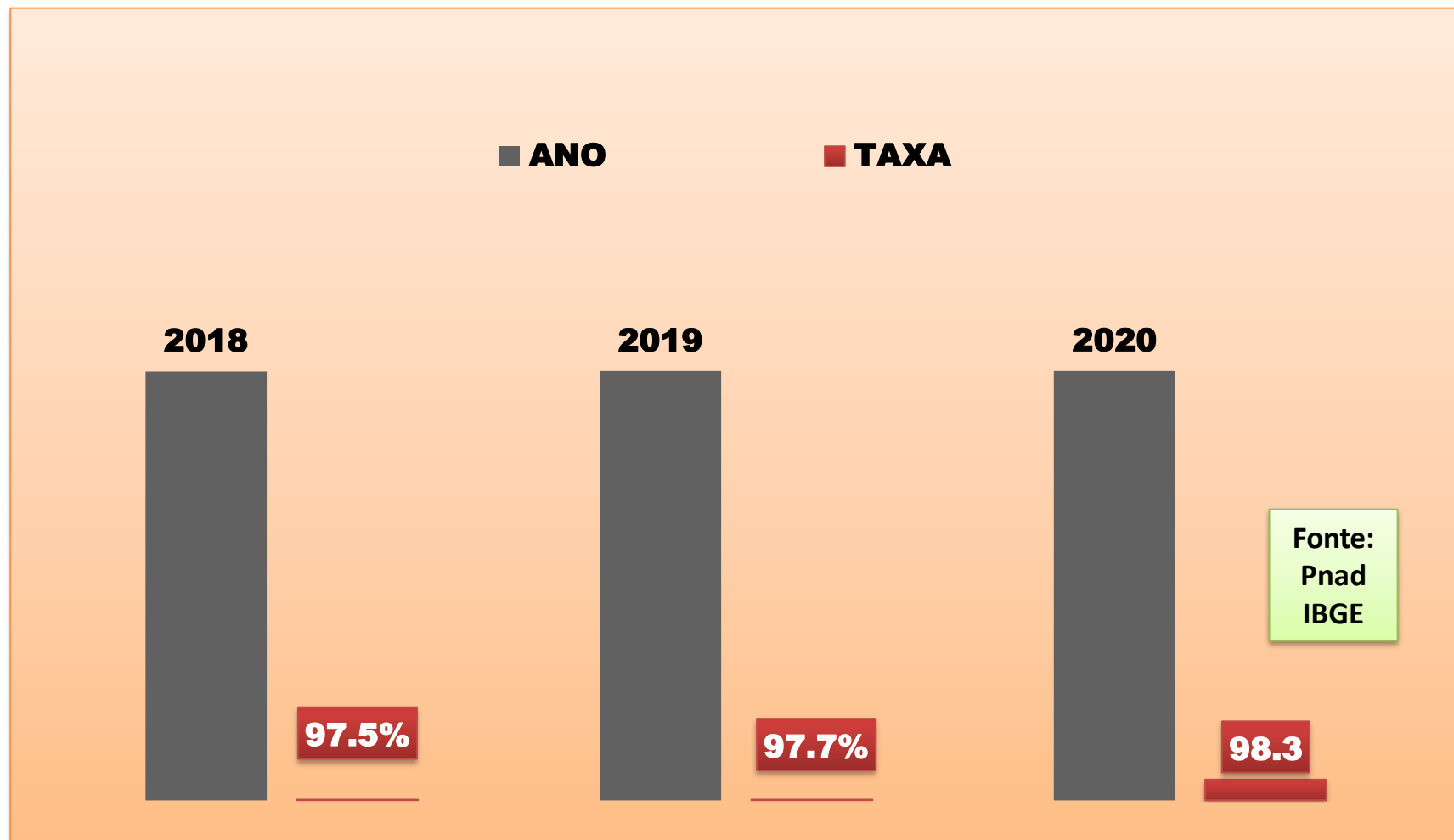


META 9

ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9 A - Taxa de alfabetização da população de 15 ou mais de idade



Indicador 9 B - Taxa de Analfabetismo Funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade

Taxa de Analfabetismo Funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.

■ ANO ■ TAXA

2018



8,9%

2019



9,5%

Fonte:
PNAD
IBGE

META 10

EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:

Oferecer, no mínimo, 25% (Vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional, até o final de vigência do PME-Monte Castelo.

Nota:

***Não temos oferta
nesta modalidade de
ensino.***

***(forma integrada
A Educação
Profissional)***

META 11

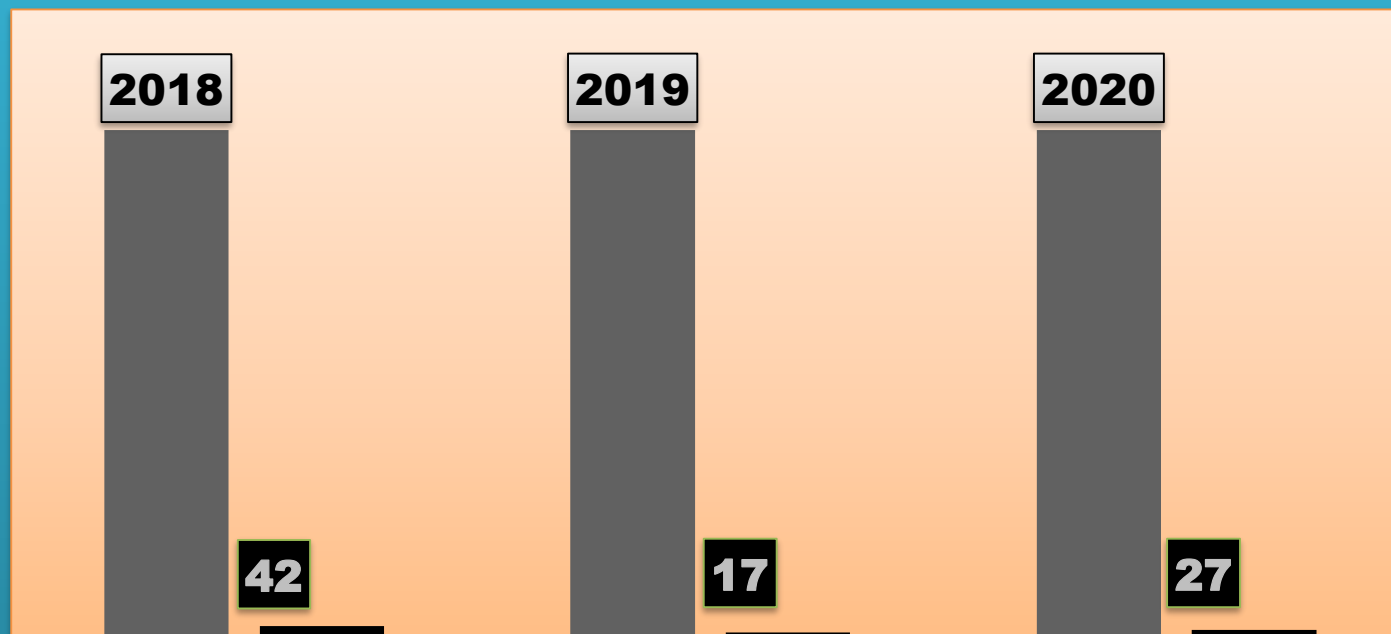
Educação Profissional

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador 11 A - Numero absoluto de matriculas em educação profissional técnica (EPT) de nível médio

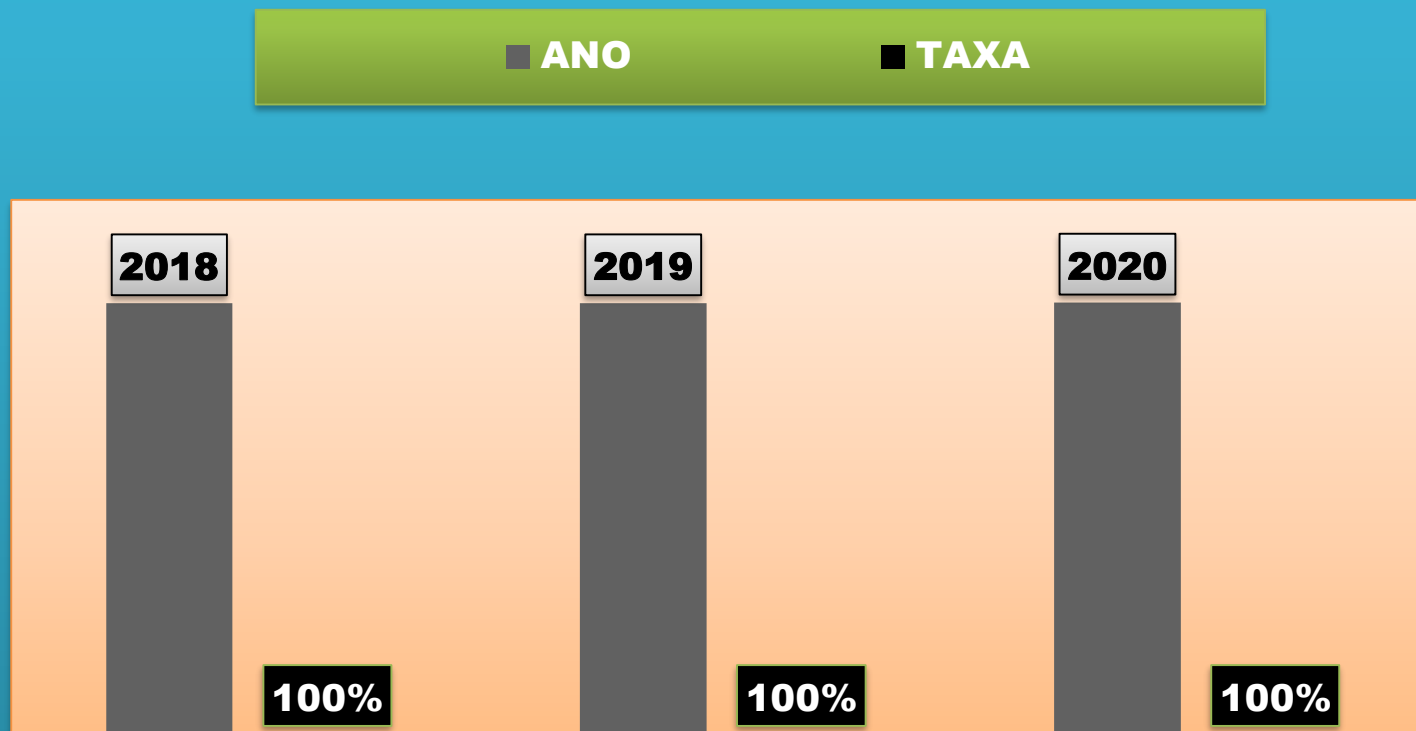
■ ANO

■ MATRICULAS



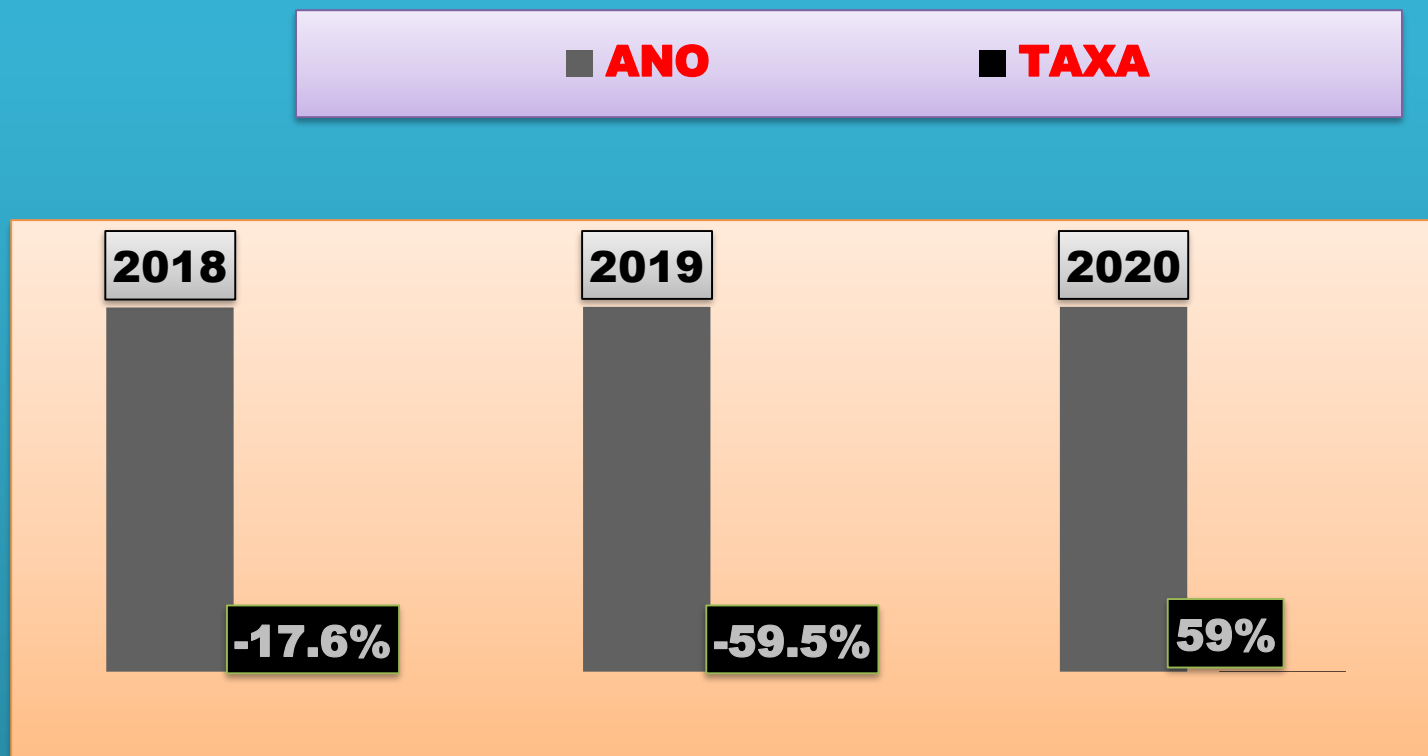
Fonte:
INEP
Sinopse
Estatísticas

Indicador 11 B - Participação do segmento público na expansão das matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio em relação a 2013



Fonte:
INEP
Sinopse
Estatísticas

Indicador 11 C - Expansão acumulada no segmento público na oferta de matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio em relação a 2013



Fonte:
INEP
Sinopse
Estatísticas

META 12

EDUCAÇÃO SUPERIOR

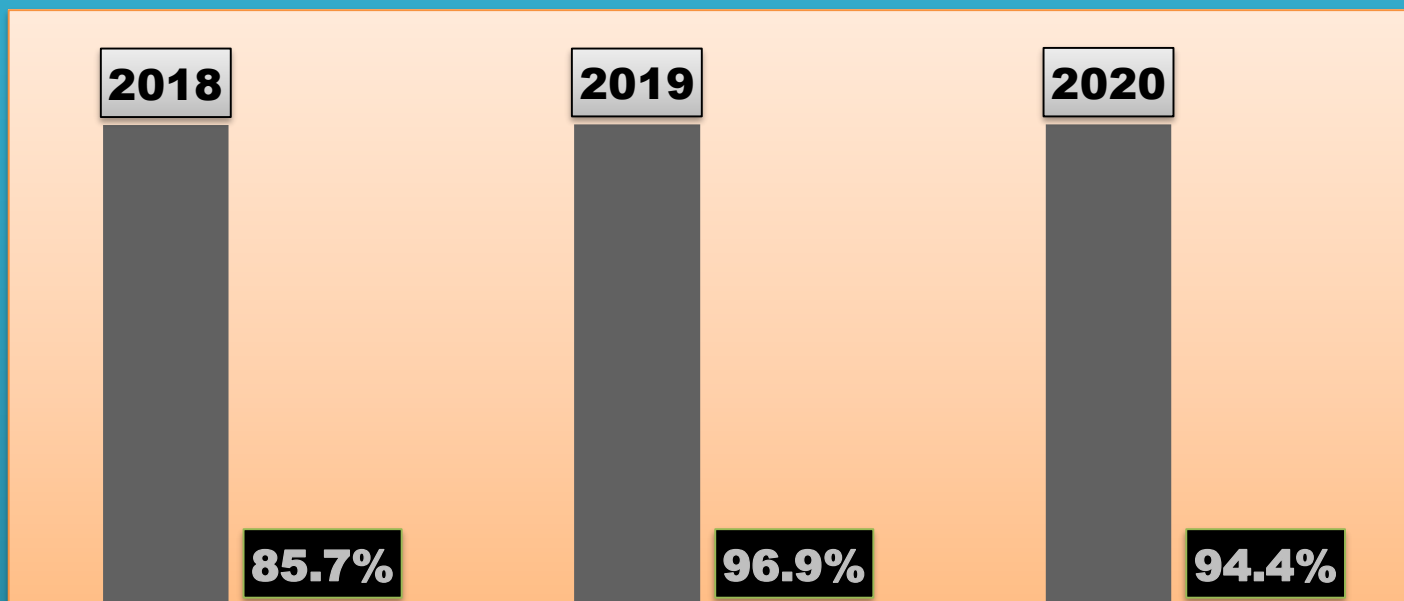
Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

**Estes dados são
referente ao
Estado de Santa
Catarina**

Indicador 12 A – Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)

■ ANO

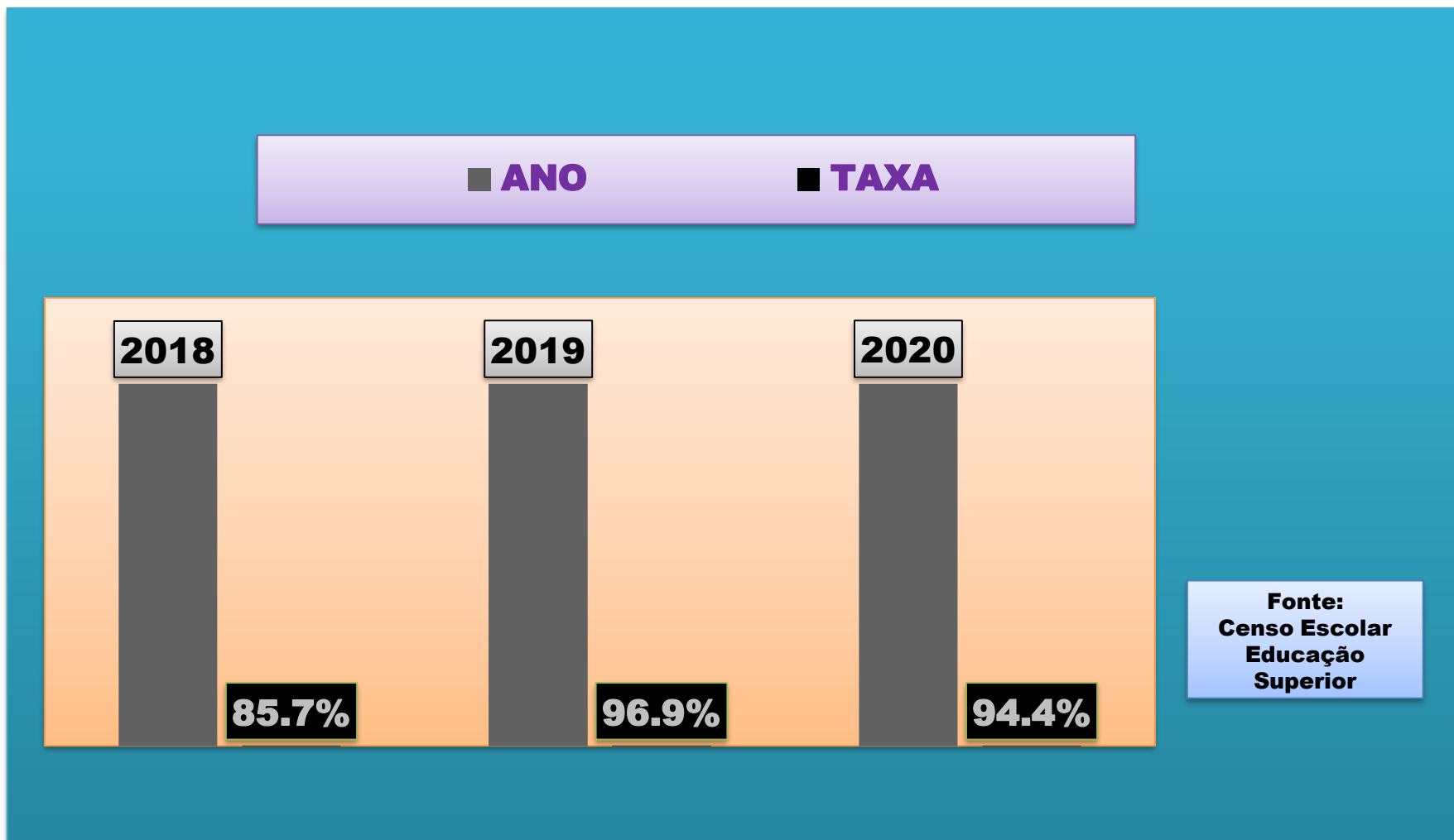
■ TAXA



Fonte:
Censo Escolar
Educação
Superior

**No indicador 12 B
não tem DADOS**

Indicador 12 C – Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação. Taxa Líquida de Escolarização na Graduação (Taxa líquida na educação)



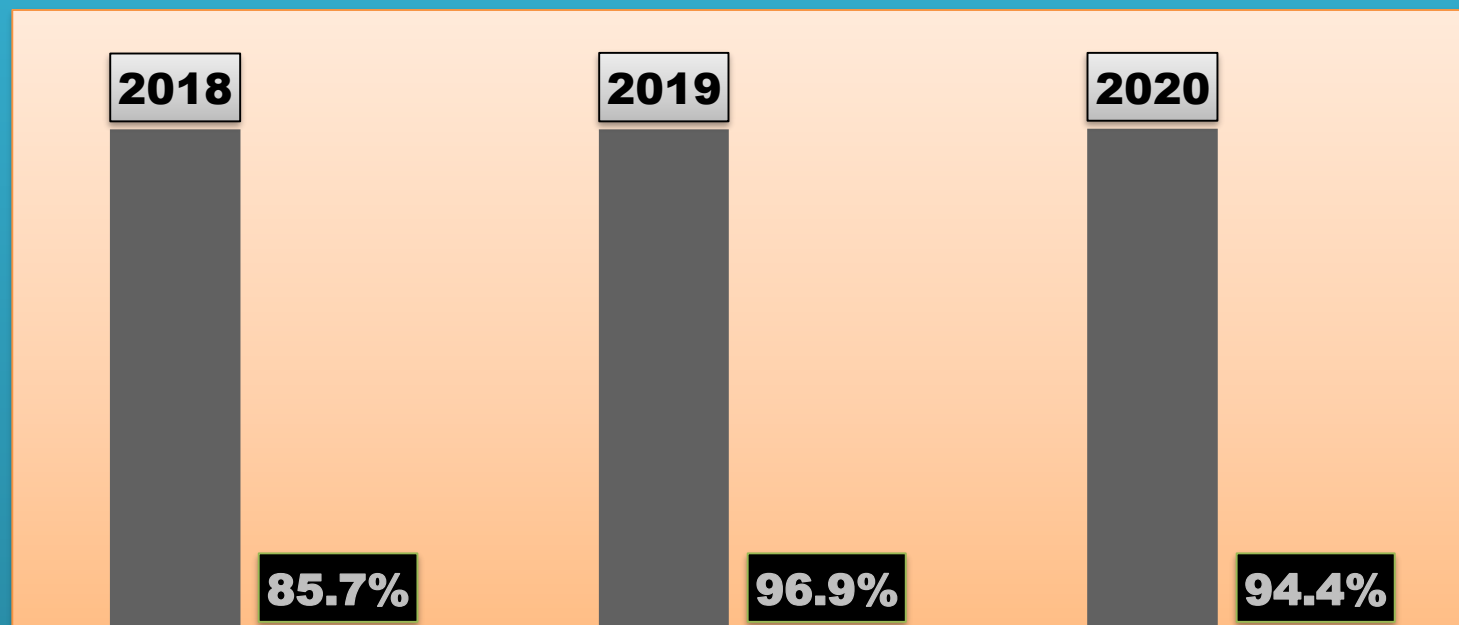
META 13 - (META 15 DO PNE) VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste Plano, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador 13A - Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.

■ ANO

■ TAXA



FONTE:
INEP
CENSO
ESCOLAR

Indicador 13B - Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.

■ ANO

■ TAXA

2018

83.7%

2019

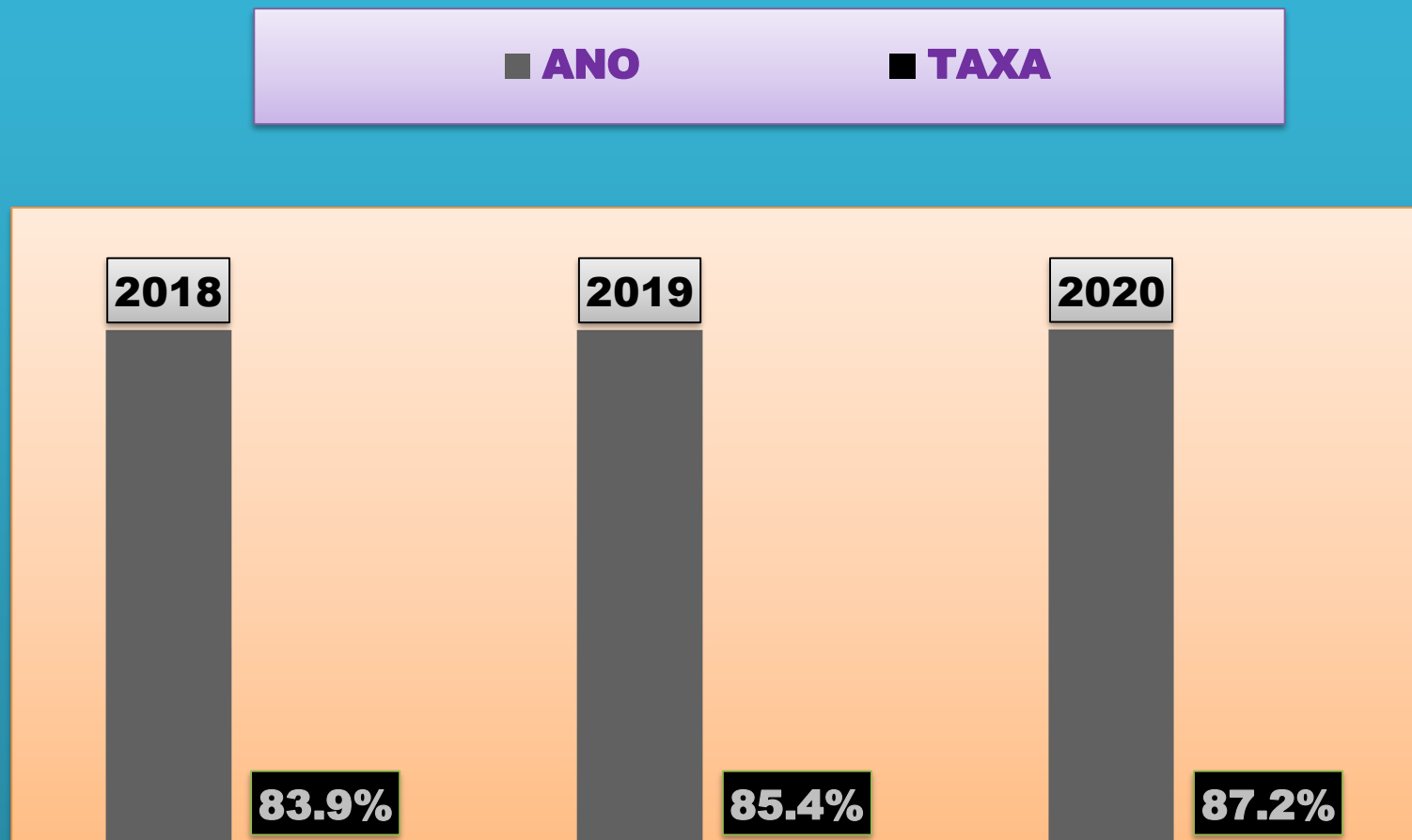
84.8%

2020

85.4%

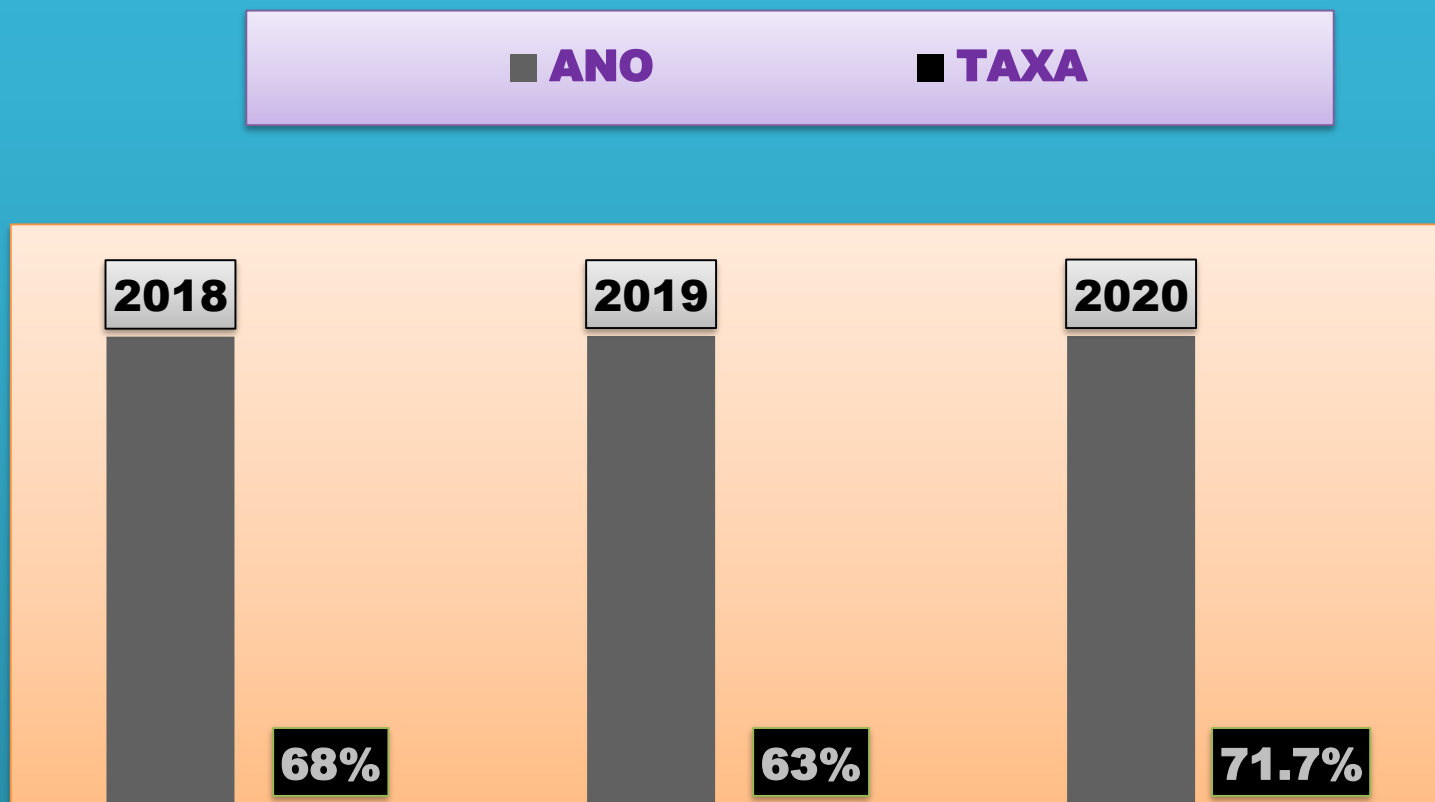
FONTE:
INEP
CENSO
ESCOLAR

Indicador 13C - Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.



FONTE:
INEP
CENSO
ESCOLAR

Indicador 13D - Proporção de docência do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.

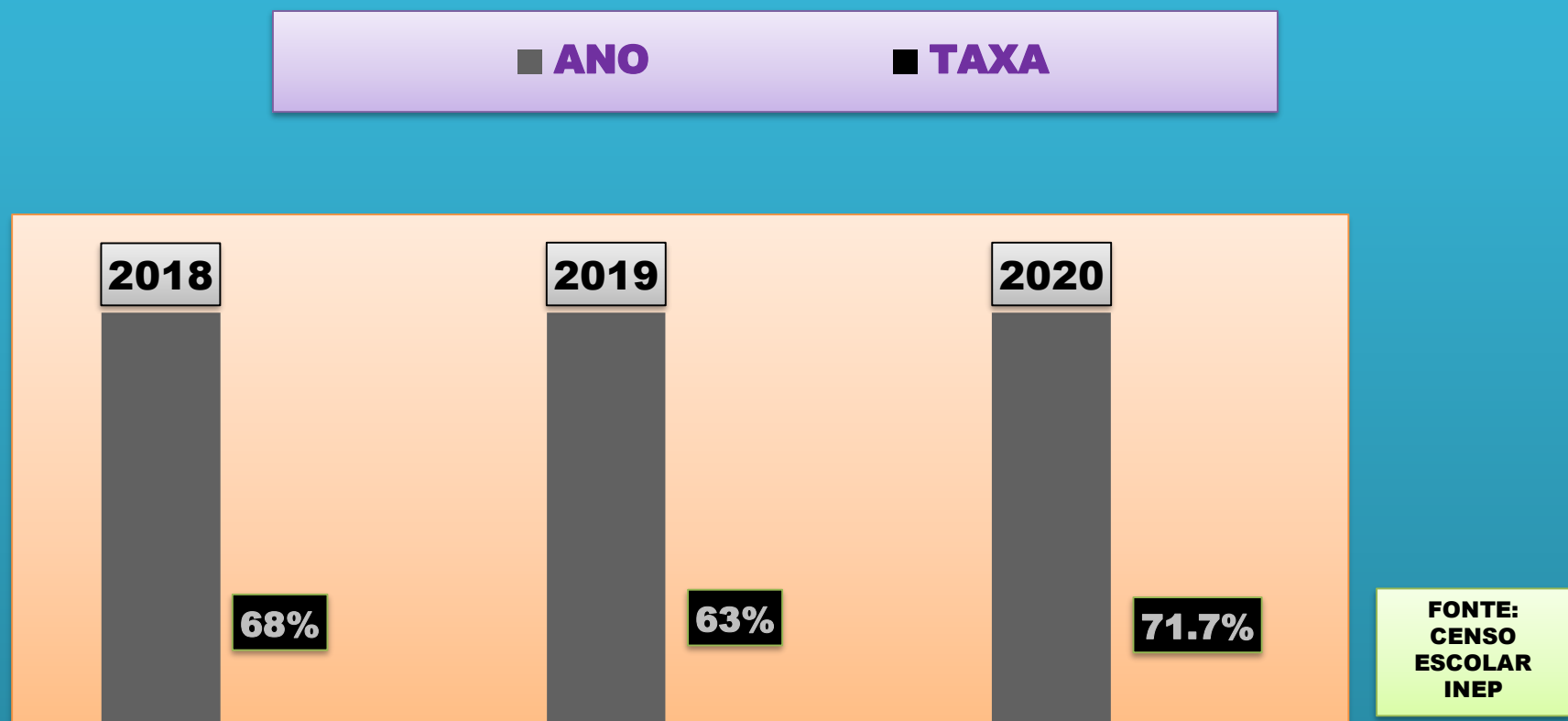


**FONTE:
INEP
CENSO
ESCOLAR**

META 14 (META 16 DO PNE) VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador 14A - Percentual de Professores da Educação Básica com Pós-Graduação lato sensu ou Stricto Sensu

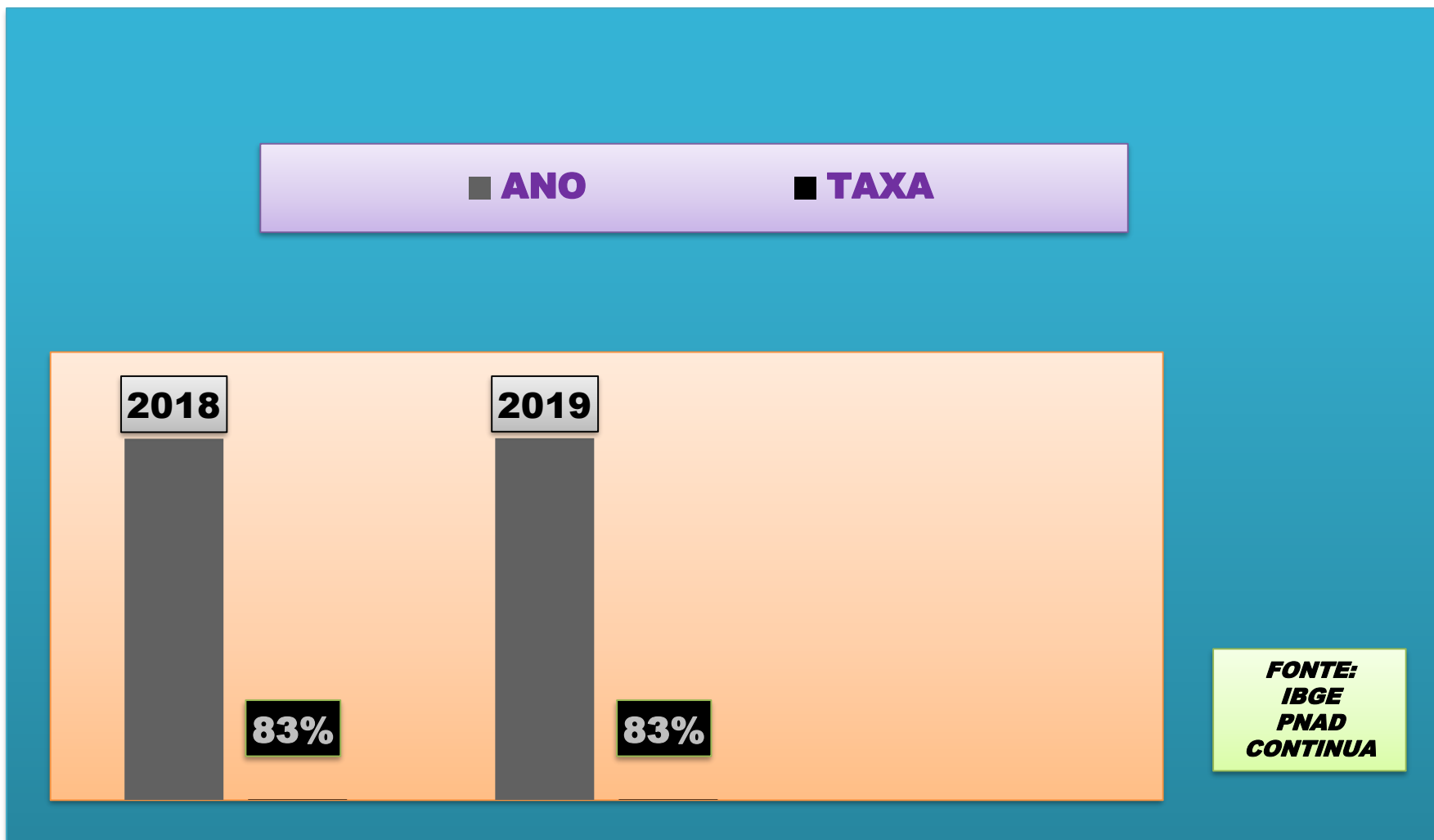


***META 15 (META 17 DO PNE)
VALORIZAÇÃO DOS
PROFISSIONAIS
DO MAGISTÉRIO***

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência (2021) deste PNE.

**Estes dados são
referente ao
Estado de Santa
Catarina**

Indicador 15 A - Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente



***META 16 (META 18 DO PNE)
VALORIZAÇÃO DOS
PROFISSIONAIS DO
MAGISTÉRIO***

assegurar a aplicação dos Planos de Carreira para os(as) profissionais da educação básica e, para o Plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

SALÁRIO PROFESSORES

PROF 20 HORAS

2018

2019

2020

NIVEIS 20 HORAS	Pago	Pago	Pago
PEB I	1.308,04	1.308,04	1.564,54
PEB II	1.308,04	1.308,04	1.564,54
PEB III	1.308,04	1.308,04	1.564,54
PEB IV	1.308,04	1.308,04	1.564,54

Fonte: RH Prefeitura

META 17 (META 19 DO PNE) GESTÃO DEMOCRÁTICA

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do Município e Estado para tanto.

INDICADOR 17A

*Qual percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar? **36%***

INDICADOR 17B

*Qual o percentual de escolas públicas que possuem colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil)? **100%***

INDICADOR 17C

*Existem colegiados extraescolares (Conselho de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanentes de Educação) no Estado/Município/DF? **SIM***

INDICADOR 17D

*O Estado/Município/DF oferta infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar? **SIM***

META 18 (META 20 DO PNE) FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

INDICADOR 18A

Gasto Público em Educação Pública de 7,0% do PIB até 2019 e 10% do PIB até 2024.

Valor aproximado per capita do PIB Municipal aplicado em Educação (R\$)

2018	2019	2020
7%	7% 1.344,68	7% 1.344,68
808,35	832,31	797,63

Percentual de investimento público em Educação previsto por lei. (25%)

2018	2019	2020
25%	25%	25%
25,5%	25,37%	27,40%

Montante Aplicado em Educação (R\$)

2018	2019	2020
4.435.658,65	4.458.700,06	4.695.344,07

Fonte: Contabilidade/Prefeitura