**RECIBO DE RETIRADA DE EDITAL PELA INTERNET**

TOMADA DE PREÇO N° 003/2018

**PROCESSO N° 077/2018 TIPO: PREÇO E TÉCNICA**

Denominação:

CNPJ:

Endereço:

E-mail:

Cidade:

Estado:

Telefone:

Obtivemos, através do acesso à página www.montecastelo.sc.gov.br, nesta data, cópia do instrumento convocatório da licitação acima identificada.

Local: data:

Nome:

Senhor Licitante,

Visando à comunicação futura entre este Município de Monte Castelo - SC e sua empresa, solicitamos a Vossa Senhoria preencher o recibo de retirada do Edital e remetê-lo ao Setor de Licitações, pelo e-mail: licitacoes@montecastelo.sc.gov.br

A não remessa do recibo exime o Município de Monte Castelo, Estado de Santa Catarina da comunicação, por meio de e-mail, de eventuais esclarecimentos e retificações ocorridas no instrumento convocatório, bem como de quaisquer informações adicionais, não cabendo posteriormente qualquer reclamação.

Recomendamos, ainda, consultas à referida página para eventuais comunicações e ou esclarecimentos disponibilizados acerca do processo licitatório.

TOMADA DE PREÇO N° 003/2018

**PROCESSO N° 077/2018 TIPO: PREÇO E TÉCNICA**

1. **- PREÂMBULO**
	1. – **O MUNICÍPIO DE MONTE CASTELO – SC** torna público, para conhecimento dos interessados, que, na sala de reunião da Comissão Permanente de Licitações, será realizada a licitação na modalidade **TOMADA DE PREÇOS**, do tipo **TÉCNICA E PREÇO**, a qual será processada de acordo com o que determina a Lei Federal nº 8.666 de 21 de junho de 1993 e suas alterações, e com as Cláusulas e Condições constantes neste Edital e seus respectivos Anexos.

LOCAL DA REALIZAÇÃO DA SESSÃO, ESCLARECIMENTOS E IMPUGNAÇÕES: No endereço Prefeitura Municipal de Monte Castelo – Rua Alfredo Becker, 385 - Centro e também no site http:// [www.montecastelo.sc.gov.br](http://www.montecastelo.sc.gov.br), link licitações.

HORÁRIO: das 08h às 12hs e das 14h às 17hs

Telefone (47) 3654-0166

**DATA PARA A RETIRADA DO EDITAL:** até 24/01/2019, às 17:00 Horas.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 25/01/2019, **ÀS** 09:00**HORAS**

* 1. - Os documentos de habilitação, bem como as propostas técnica e financeira, serão entregues no local supra indicado, em envelopes fechados, distintos, com identificação externa do seu conteúdo na forma abaixo, sendo ABERTOS a seguir, observado o devido processo legal.
1. Envelope de Habilitação:

**MUNICÍPIO DE MONTE CASTELO COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÕES ENVELOPE DE HABILITAÇÃO**

**TOMADA DE PREÇOS Nº 003/2018. (RAZÃO SOCIAL DA PROPONENTE)**

1. Envelope – PropostaTécnica:

**MUNICÍPIO DE MONTE CASTELO COMISSÃO PERMANENTE DELICITAÇÕES ENVELOPE – PROPOSTA TÉCNICA TOMADA DE PREÇOS Nº 003/2018. (RAZÃO SOCIAL DAPROPONENTE)**

1. Envelope – PropostaFinanceira

**MUNICÍPIO DE MONTE CASTELO COMISSÃO PERMANENTE DELICITAÇÕES ENVELOPE – PROPOSTA FINANCEIRA TOMADA DE PREÇOS Nº 003/2018. (RAZÃO SOCIAL DAPROPONENTE)**

1.3- Integram este ato convocatório os seguintes **ANEXOS:**

1. **–** MEMORIALDESCRITIVO;
2. **–** CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA PROPOSTATÉCNICA
3. **–** CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO DA PROPOSTAFINANCEIRA
4. **–** DECLARAÇÃO REF. INCISO XXXIII DO ART. 7º DA CONSTITUIÇÃOFEDERAL;
5. **–** DECLARAÇÃO – CONCORDÂNCIA COM OS TERMOS DOEDITAL;
6. **–** MODELO DEPROCURAÇÃO;
7. **–** FORMULÁRIO DE PROPOSTAFINANCEIRA;

**VIII–** MINUTA DE TERMO DE CONTRATO;

1. **–** MODELO DE TERMO DE RENÚNCIA DERECURSO;
2. **-** DECLARAÇÃO DE ENQUADRAMENTO DE ME OUEPP;
3. – DO OBJETO
	1. – O objeto da presente licitação é a escolha da melhor proposta para contratação de serviços voltados à implantação de sistema pedagógico de ensino com suporte pedagógico, portal de educação na internet, avaliações, bem como fornecimento de material didático composto por conjuntos impressos (aluno e professor), com a seguinte quantidade estimada para o ano letivo de2019:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Segmento** | **Material** | **Alunos** | **Professores** |
| **Ensino Fundamental** | **1º ano** | **73** | **4** |
| **2º ano** | **75** | **4** |
| **3º ano** | **71** | **4** |
| **4º ano** | **58** | **3** |
| **5º ano** | **66** | **4** |
|  | **6º ano** | **55** | **4** |
|  | **7º ano** | **50** | **4** |
|  | **8º ano** | **39** | **4** |
|  | **9º ano** | **36** | **4** |

* + 1. – As especificações técnicas dos materiais a serem fornecidos constam do ANEXO I – MEMORIAL DESCRITIVO, integrante deste Edital.
1. – DO PREÇO
	1. – Fixa-se o valor desta licitação em **R$ 252.948,56 (Duzentos e Cinquenta e Dois Mil e Novecentos e Quarenta e Oito Reais e Cinquenta e Seis Centavos)**, baseados nas estimativas dispostas no item 2.1 deste Edital e no ANEXO I – MEMORIAL DESCRITIVO combinado com o prazo do contrato estabelecido no item11.6.
	2. – A referência para a definição dos valores a constar das propostas financeiras serão os quantitativos de alunos estimados para cada um dos segmentos definidos no item 2.1 do Edital e no ANEXO I – MEMORIAL DESCRITIVO, mas os preços a serem ofertados deverão contemplar não só o material didático dos alunos, como também o material didático de apoio aos professores, o material relativo, implantação e suporte pedagógico, acesso ao Portal de Internet, como também os outros serviços envolvidos, como impressão, arte, encadernação, embalagem, transporte, seguros, direitos autorais, custo intelectual, mão de obra especializada e outros apresentados na conformidade da propostatécnica.
	3. – Cada concorrente deverá computar, no preço que cotará todos os custos diretos e indiretos, inclusive os resultantes da incidência de quaisquer tributos, contribuições ou obrigações decorrentes das legislações trabalhista, fiscal e previdenciária a quesujeita.
	4. – Os quantitativos indicados no ANEXO I – MEMORIAL DESCRITIVO correspondem à estimativa de alunos a serem matriculados para o ano letivo de 2019 e os valores especificados no mesmo ANEXO correspondem à média dos preços praticados no mercado, e foram apurados para efeito de estimar-se o valor do objeto em licitação, não vinculando as concorrentes, que poderão adotar outros que respondam pela competitividade e economicidade de sua proposta, atendidos os fatores e critérios de julgamento estabelecidos neste ato convocatório.
2. – DOS RECURSOSORÇAMENTÁRIOS
	1. – Os recursos para execução do objeto da presente licitação correrão por conta da seguinte dotação orçamentária para o Exercício 2019:

Cod.Reduz. 34 – Órgão 02 – Unidade 02.07 Secretaria de Educação e Cultura – Projeto/atividade 2.010 – Elemento de Despesa 3.3.90.32.01.00.00.00.0101

1. – DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO NALICITAÇÃO
	1. – Poderão participar do certame as licitantes cuja finalidade social abranja o objeto desta licitação e que comprovem habilitação jurídica, regularidade fiscal, qualificação técnica e qualificação econômico-financeira por meio dos documentos relacionados aseguir.
		1. – A concorrente poderá ser representada no procedimento licitatório por seu(s) representante(s) legal(is), ou por procurador munido de procuração, conforme consta do ANEXO VI – MODELO DE PROCURAÇÃO, apresentada até o início da sessão de abertura dos envelopes. A falta de representante munido de procuração não impede a participação no certame, porém a concorrente não poderá exercer, no ato da sessão, os direitos que dependam da manifestação daquelerepresentante.
	2. – Na fase de habilitação, todas as licitantes deverão apresentar os seguintes documentos:
		1. **– HABILITAÇÃO JURÍDICA:**
2. Em se tratando de **sociedades empresárias ou simples, o ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado na Junta Comercial ou no Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas,** nos termos da lei e conforme o caso, e, ainda, **no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores**, sendo que a finalidade e o ramo de atuação principal da empresa estejam ligados ao objeto doEdital.

**a1)** Os documentos descritos no subitem “a” deverão estar acompanhados de **todas as alterações ou da consolidação respectiva**, conforme legislação em vigor;

1. Decreto de autorização e ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente, tratando-se de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no país, quando a atividade assim oexigir.
	* 1. - REGULARIDADE FISCAL:
2. **Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda(CNPJ);**
3. **Prova de inscrição no Cadastro de Contribuintes Estadual ou Municipal, se houver, relativo ao domicílio ou sede do licitante**, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto docertame;
4. **Prova de regularidade para com as Fazendas Federal, Estadual e Municipal, do domicílio ou sede do licitante**, ou outra equivalente na forma da lei, mediante a apresentação das seguintescertidões:

**c1) Certidão Conjunta Negativa de Débitos ou Certidão Conjunta Positiva com Efeitos de Negativa, relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União,** expedida pela Secretaria da Receita Federal;

1. **Prova de regularidade perante o Sistema de Seguridade Social - INSS** mediante a apresentação da CND - Certidão Negativa de Débito **ou** CPD-EN - Certidão Positiva com Efeitos deNegativa;
2. **Prova de regularidade perante o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS)**, por meio da apresentação do CRF - Certificado de Regularidade doFGTS;
3. Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação da **Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT) ou Certidão Positiva de Débitos Trabalhistas com Efeito de Negativa**, nos termos do Titulo VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452de 1º de maio de 1943;
4. Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação da **Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT) ou Certidão Positiva de Débitos Trabalhistas com Efeito de Negativa**, nos termos do Titulo VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452de 1º de maio de 1943;
5. A comprovação de regularidade fiscal das microempresas e empresas de pequeno porte somente será exigida para efeito de assinatura docontrato;

g1) As microempresas e empresas de pequeno porte, por ocasião da participação neste certame, deverão apresentar toda a documentação exigida para fins de comprovação de regularidade fiscal, mesmo que esta apresente alguma restrição;

**g2)** Havendo alguma restrição na comprovação da regularidade fiscal, será assegurado o prazo de **cinco dias** úteis, a contar da publicação da homologação do certame, prorrogáveis por igual período, a critério deste Município de Monte Castelo, para a regularização da documentação, pagamento ou parcelamento do débito, e emissão de eventuais certidões negativas ou positivas com efeito de certidãonegativa;

**g3)** A não regularização da documentação, no prazo previsto no subitem “g2” implicará na decadência do direito à contratação, sem prejuízo das sanções legais, procedendo-se a convocação dos licitantes para, em sessão pública, retomar os atos referentes ao procedimento licitatório. Na hipótese de não contratação de empresas com direito de preferência, o objeto licitado será adjudicado em favor da proposta originalmente vencedora do certame.

* + 1. – QUALIFICAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA:
1. **Balanço patrimonial** assinado pelo Contador responsável e pelo(s) representante(s) legal(is) da empresa, e demonstrações do último exercício social, exigíveis e apresentados na forma da lei, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios. A situação financeira da empresa será aferida mediante informações prestadas na conformidade da alínea “b” abaixo;
2. **Demonstrativo de índices mínimos de Liquidez Geral e Liquidez Corrente**, elaborado em papel timbrado da empresa, subscrito por seu(s) representante(s) legal(is) e pelo Contador responsável, devidamente identificados, calculados com base no Balanço Patrimonial do último exercício social, da seguinteforma:
	* Liquidez Geral = Ativo Circulante + Realizável a Longo Prazo Passivo Circulante + Exigível a LongoPrazo

(O resultado deverá ser maior ou igual a 1,00)

* + Liquidez Corrente =Ativo Circulante PassivoCirculante

(O resultado deverá ser maior ou igual a 1,00)

* + Endividamento = Passivo Circulante + Exigível a Longo Prazo AtivoTotal

(O resultado deverá ser menor ou igual a 0,50)

* 1. Quando se tratar de Sociedades por Ações, o Balanço Patrimonial e as demonstrações contábeis deverão estar devidamente publicadas em órgão da Imprensa Oficial (artigo 31, § 1º, da Lei Federal nº 8.666/93);
	2. A boa situação financeira da Licitante será comprovada através da apresentação dos índicescontábeismínimosexigidosconformeoscritériosestabelecidos,quedeverãosercompatíveiscomasinformaçõesprevistasnoBalançoPatrimonialedemonstraçõescontábeisapresentadosconformealínea“a”acima;
1. **Certidão Negativa de Falência e Concordata** expedida pelo distribuidor de sua sede da pessoa jurídica. No caso de não indicação da vigência na respectiva certidão, será considerada aquela expedida há até 90 (noventa) dias da data da abertura dalicitação.
	* 1. - Declaração da licitante de que cumpre o disposto no inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal, nos moldes doANEXO.
		2. – **Declaração de concordância com os termos do Edital**, bem como quaisquer fatos impeditivos de sua habilitação ou punições sofridas que a impeçam de participar de licitações promovidas por órgão ou entidade pública, na forma do ANEXO – Declaração – Concordância com os Termos do Edital e da não ocorrência de fatos impeditivosà participação.
	1. -Asempresasrecémconstituídasquenãotenhampromovidoaapuraçãodasdemonstraçõescontábeisreferentesaosresultadosdoseuprimeiroexercício social,atéadatade apresentação dos envelopes contendo a documentação e propostas, poderão participar do certame apresentando seu "Balanço de Abertura", levantado na data de sua constituição, que demonstrem a boa situação econômica financeira da licitante, conforme os requisitos da legislação societária e comercial, em substituição aos documentos exigidos no item **5.2.3 “a”** acima.
	2. - No caso da empresa se enquadrar nos termos da Lei Complementar 123 de 14 de dezembro de 2006, deverá preencher e encartar junto à documentação a declaração constante doAnexo.
		1. - As microempresas e empresas de pequeno porte, por ocasião da participação em certames licitatórios, deverão apresentar toda a documentação exigida para efeito de com- provação de regularidade fiscal, mesmo que esta apresente algumarestrição.
		2. - Havendo alguma restrição na comprovação da regularidade fiscal, será assegurado o prazo de cinco dias úteis, cujo termo inicial corresponderá ao momento em que o proponente for declarado o vencedor do certame, prorrogáveis por igual período, a critério da Administração Pública, para a regularização da documentação, pagamento ou parcelamento do débito, e emissão de eventuais certidões negativas ou positivas com efeito de certidão negativa.
		3. - A nãoregularização da documentação, no prazo previsto no item anterior, implicará decadência do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no art. 81 da Lei no 8.666, de 21 de junho de 1993, sendo facultado à Administração convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para a assinatura do contrato, ou revogar a licitação.
	3. – Os documentos de habilitação deverão ser acondicionados em envelope fechado que deverá enunciar externamente os dizeres estipulados no item 1.2, “a”, desteEdital.
	4. - Os documentos de habilitação poderão ser apresentados no original, que ficará retido nos autos, ou em cópia autenticada por cartório competente ou conferida por membro da Comissão de Licitação, ou ainda publicação em órgão de imprensa oficial. As certidões negativaspoderãosersubstituídasporcertidõespositivas,comefeitodenegativas,naforma

de Lei. Aquelas certidões retiradas da Internet só serão consideradas após a validação das mesmas pela Comissão de Licitações junto ao site do órgão emissor.

* 1. – Se o licitante for matriz, todos os documentos deverão estar em nome da matriz, e se for a filial, todos os documentos deverão estar em nome da filial, exceto aqueles que, pela própria natureza, comprovadamente forem emitidos somente em nome damatriz.

5.7.1 – Caso a licitante pretenda que um de seus estabelecimentos, que não o participante desta licitação execute o futuro contrato, deverá apresentar toda a documentação de ambos os estabelecimentos.

1. – DA PROPOSTATÉCNICA
	1. – O envelope nº 02 deverá ser preenchido de acordo com o constante no item 1.2 “b” deste Edital e conterá os seguintes documentos que comporão a propostatécnica:
		1. – **Relatório circunstanciado**com subsídios suficientes a proporcionar à Comissão especialmente designada para a análise da proposta técnica, elementos para análise dos critérios estabelecidos no Anexo II – Critérios de Pontuação da Proposta Técnica, do qual deverão constar expressamente, ainda, as seguintesinformações:
2. Tempo de implantação do material pedagógico do programa educacional aos docentes da Rede Municipal deEnsino;
3. Tempo de disponibilização de assessoria para a correta aplicação da proposta pedagógica constante do materialdisponibilizado;
4. Se haverá a realização de encontro anual para educadores da RedeMunicipal;
5. Se haverá a realização de encontro de gestores, direcionado a gestores, diretores e coordenadores;
6. Se a licitante contará com profissional especializado para acompanhamento técnico relacional;
7. Se a licitante oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores e coordenadores por e-mail e portelefone.
	* 1. – Juntamente com o envelope de Proposta Técnica, a licitante deverá entregar amostras dos materiais a serem fornecidos aos alunos e aosprofessores;
	1. - Todos os materiais didáticos e projetos de cada Empresa Licitante serão avaliados em conjunto, levando em consideração os quesitos estabelecidos no Anexo – Critérios de Pontuação da PropostaTécnica.
		1. - Todos os livros e projetos de cada Empresa Licitante, serão analisados nos quesitos acima, pelos membros da Comissão Especial Pedagógica, a ser criada para tal fim, com 03 (três)integrantes.
		2. - As notas de cada quesito serão avaliadas com pontuação de 0 (zero) a 05(Cinco).
		3. –Se analisadas individualmente pelos membros da Comissão, com base na planilha de notas, estas serão somadas e, posteriormente, divididas por 03 (três), obtendo-se a média aritmética da licitante.

6.2.3.1 – Na eventualidade da análise ser conjunta e consensual, por todos os membros da Comissão, não se lhe aplica o disposto no item 6.2.3.

6.2.4 - Só serão classificadas para a etapa seguinte, abertura dos envelopes “PROPOSTA DE PREÇO”, as licitantes que atingirem nota igual ou maior a 70% (setenta porcento).

6.2.6–A não indicação em qualquer dos quesitos de avaliação corresponderá à pontuação 0 (zero) no respectivo quesito, sendo, neste caso, desclassificada a amostra apresentada e, automaticamente, a Licitante da disputa do certame.

1. – DA PROPOSTAFINANCEIRA
	1. - A Proposta Financeira deverá ser apresentada em uma via, conforme modelo ANEXO - PROPOSTA FINANCEIRA do edital, devendo o licitante expressar os valores unitários, totais e total geral, como **PROPOSTA DE PREÇOS**, **para fins de apuração do preço valorizado e da média ponderada**, para classificação e julgamento, impressa sem emendas, ressalvas, rasuras ou entrelinhas em suas partes essenciais, carimbada e rubricada em todas as suas folhas, que a licitante preencherá e inserirá em envelope fechado, que deverá enunciar ex- ternamente os dizeres estipulados no item 1.2 “c” desteEdital.
	2. - Os preços, unitários e totais, deverão ser ofertados e expressos em moeda corrente nacional, em algarismos e por extenso, admitidas até 02 (duas) casasdecimais.
	3. – Do formulário de proposta deverão constar, apostos nos campospróprios:
2. dadoscadastrais;
3. assinatura do representantelegal;
4. indicação dos números do CNPJ e de inscrição estadual, através da oposição dos respectivoscarimbos;
5. indicação do número da qualificação do representante legal investido de poderes para firmar o termo de contrato.
	1. - Nos preços ofertados deverão estar inclusos todo o material didático a ser fornecido aos alunos, treinamento/capacitação dos professores, coordenadores e diretores, assistência e suporte técnico, acesso ao portal de educação na Internet, avaliações diagnósticas,impressão, arte, encadernação, embalagem, transportes, seguros, direitos autorais, custo intelectual, mão de obra especializada, encargos sociais e trabalhistas, custos e benefícios e demais serviços, sendo inclusos todos os custos diretos e indiretos, inclusive impostos e taxas, constituindo, assim, a única remuneração pelos serviços e fornecimentos a seremcontratados;
	2. - Prazo de validade da proposta não inferior a 60 (sessenta) dias, contados a partir da data de sua apresentação.
6. – DO PROCEDIMENTOLICITATÓRIO
	1. - A abertura dos envelopes “DOCUMENTAÇÃO PARA HABILITAÇÃO”, “PROPOSTA TÉCNICA” E “PROPOSTA DE PREÇOS” será realizada em sessão pública, da qual se lavrará ata circunstanciada, assinada pelos licitantes presentes e pelos membros da Comissão Permanente de Licitação, devendo quaisquer reclamações, ressalvas ou observações, serem feitas na mesma sessão pelos representantes legais doslicitantes.
	2. - Serão primeiramente abertos os envelopes “DOCUMENTAÇÃO PARA HABILITAÇÃO”. Os membros da Comissão de Licitação e os representantes das licitantes presentes procederão à rubrica em todos os documentos dehabilitação.
	3. - Aberto os envelopes “DOCUMENTAÇÃO PARA HABILITAÇÃO”, a Comissão de Licitação, após a análise dos documentos de cada licitante, poderá, na mesma reunião e a seu juízo exclusivo, divulgar o resultado dessa fase, mediante comunicação direta aos interessados, se presentes todos os representantes das licitantes, fato que deverá ser registrado em ata, ou mediante publicação na ImprensaOficial.
	4. - Após a divulgação do resultado da habilitação, se todos os licitantes manifestarem, expressamente, na forma do ANEXO – Modelo de Termo de Renúncia, desistência de interpor recursos, ou depois de transcorrido o prazo sem interposição de recursos ou, ainda, após o julgamento dos recursos, a Comissão de Licitação devolverá os envelopes "Propostas Técnicas" e "Propostas de Preços" das licitantes inabilitadas e procederá à abertura dos envelopes "Propostas Técnicas" das licitanteshabilitadas.
	5. - Os membros da Comissão Permanente de Licitação procederão à rubrica nas “PROPOSTAS TÉCNICAS” das licitantes habilitadas, dando vista aos representantes das licitantes para que estes também asrubriquem.
	6. - As análises das propostas técnicas serão realizadas pela Comissão Especial Pedagógica criada exclusivamente para este fim, que terá prazo de 3 (três) dias úteis para divulgar o resultado. Após lavrada a respectiva ata, será comunicado o resultado aos representantes das licitantes via fax símile ou mediante publicação na ImprensaOficial.
	7. - Após a divulgação dos resultados de classificação das propostas técnicas, se todos os licitantes manifestarem, expressamente, desistência em interpor recursos, na forma do ANEXO – TERMO DE RENÚNCIA, ou depois de transcorrido o prazo sem interposição de recursos ou, ainda, após o julgamento dos recursos interpostos, a Comissão de Licitação devolverá os envelopes “PROPOSTA DE PREÇOS”, devidamente fechados, aos licitantes que não tiverem suas propostas técnicas classificadas e procederá a abertura dos envelopes “PROPOSTA DE PREÇOS” dos licitantesremanescentes.
	8. – Quanto às microempresas e empresas de pequeno porte, ocorrendo o empate, será assegurado o exercício de direito de preferência (LC nº123/06, art. 44, “caput”), nos seguintestermos:
		1. – Entende-se por empate, aquelas situações em que os preços apresentados pelas microempresas e empresas de pequeno porte sejam iguais ou até 10% (dez por cento) superiores ao melhor preço apresentado (LC nº123/06, art. 44,§1º);
		2. – A microempresa ou empresa de pequeno porte mais bem classificada poderá apresentar proposta de preço inferior àquela considerada menor, situação em que será considerada a nova proposta para fins de pontuação (LC nº123/06, art. 45, inc.I):

a) A Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte seráconvocada para exercer seu direito de preferência e apresentar nova proposta no prazo máximo de 01 (um) dia útil após notificação da classificaçãoprovisória.

* + 1. – Se houver equivalência dos valores das propostas apresentados pelas microempresas e empresas de pequeno porte que se encontrem no intervalo estabelecido no subitem 8.8.1, será realizado sorteio entre elas para que se identifique aquela que primeiro poderá apresentar nova oferta (LC nº123/06, art. 45, Inc.III).
		2. – Caso a microempresa ou empresa de pequeno porte mais bem classificada não exercer seu direito de cobertura da proposta de menor valor, serão convocadas as remanescentes que se enquadrarem no limite disposto no subitem 8.8.1 na ordem classificatória, para o exercício do mesmo direito (LC nº123/06, art. 45, Inc.II).

8.8..5 – O exercício de direito de preferência somente será aplicado quando a menor pro- posta não tiver sido apresentada por microempresa ou empresa de pequeno porte.

8.8.6 – Uma vez exercido o direito de preferência pelas microempresas e empresas de pequeno porte, observados os limites e a forma estabelecidos neste edital, não sendo apresentada por elas proposta de preço inferior, será dada sequência ao procedimento, com a pontuação das propostas de preços (LC nº123/06, art. 45, §1º).

* 1. - O resultado do julgamento da licitação será divulgado mediante publicação na Imprensa Oficial, ou, se presentes os representantes das licitantes, no ato em que foi adotada a decisão, poderá ser feita comunicação direta aos interessados e lavrada a respectivaata.
	2. - Divulgado o resultado da licitação, se todos os licitantes manifestarem expressamente, desistência em interpor recursos ou depois de transcorrido o prazo sem interposição de recursos ou, ainda, após o julgamento dos recursos interpostos, será encaminhado o processo para homologação da autoridade superior e adjudicação do objeto destalicitação.
	3. - Quando todos os licitantes forem inabilitados, ou todas as propostas técnicas forem desclassificadas, ou ainda, todas as propostas de preços forem desclassificadas, a Comissão de Licitação poderá fixar o prazo de 8 (oito) dias úteis para apresentação de nova documentação ou de novas propostas que atendam às exigências estabelecidas neste Edital, na forma do § 3º do artigo 48 da Lei n.º8.666/93.
	4. - Após a fase de habilitação, não cabe desistência da proposta, salvo por motivo justo, decorrente de fato superveniente devidamente comprovado e aceito pela Comissão de Licitação.
	5. - Se por qualquer motivo a abertura dos envelopes não puder ser feita em uma única sessão, os envelopes não abertos, já rubricados no fecho pelos licitantes e membros da Co- missão de Licitação, ficarão em poder do Presidente da Comissão Permanente até a data e horário oportunamente marcados para outra sessão, a ser previamente divulgado entre os licitantes.
	6. - Das reuniões para recebimento e abertura dos envelopes serão lavradas atas circunstanciadas onde será registrada a participação de todos os licitantes presentes. As propostas apresentadas, as reclamações e impugnações feitas e as demais ocorrências que interessarem ao julgamento desta licitação serão assinadas pelos membros da Comissão e por todos os representantes daslicitantes.
1. – DO JULGAMENTO DAS PROPOSTAS TÉCNICAS EFINANCEIRAS
	1. - Todas as propostas serão analisadas e julgadas com base, exclusivamente, na documentação apresentada, de acordo com o previsto neste Edital e na legislação vigente, em especial no inciso IV do art. 43; no art. 44; art.46, § 2º,incisos I e II, da Lei8.666/93.
	2. - A classificação das propostas técnicas e das propostas financeiras será efetuada de acordo com a média ponderada, conforme os pontos estabelecidos neste edital, sendo declarada vencedora a empresa que apresentar a maior média ponderada entre os licitantes habilitados.
	3. - Para o cálculo da melhor proposta, consideradas as pontuações obtidas conforme Anexo II – Critérios de Pontuação da Proposta Técnica e a Proposta Financeira, utilizando a seguintesfórmulas:

Mp= (PF x 3 + PT x 7) / 10

**Média ponderada = (Proposta Financeira x 3 + Proposta Técnica x 7) / 10**

* 1. - Em caso de empate no total da pontuação das propostas entre duas ou mais empresas, a classificação far-se-á, por sorteio, em ato público, para o qual todos os licitantes serão convocados, nos moldes do §2º do artigo 45 da aludidaLei.
	2. - A classificação será realizada pela ordem decrescente de valores, sagrando-se vencedor o licitante que obter **a maior médiaponderada**.
	3. - A Comissão de Licitações observará ainda, o que dispõe o artigo 44 da Lei 8.666/93 e alterações.
	4. - Serãodesclassificadas aspropostas:
1. Que não atendam às exigências do ato convocatório dalicitação;
2. Com preços excessivos ou manifestamente inexequíveis, nos termos do artigo 48, inciso I e II, § 1º, alíneas “a” e “b” da Lei8.666/93.
	1. - O resultado do julgamento será publicado na ImprensaOficial.
3. - DA ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO
	1. O julgamento e a respectiva classificação final das propostas, mediante parecer da Comissão Permanente de Licitações, após sua publicação no Diário Oficial dos Municípios – DOM/SC, em uma única edição, para efeitos de recursos, serão submetidos à apreciação da autoridade superior, a quem cabe:
		1. Aceitar a classificação e julgamento final, homologando-a e adjudicando os objetos licitados à licitantevencedora.
		2. Invalidar o presente certame total ou parcialmente nos casos de ilegalidade no procedimento ou julgamento, mediante decisão fundamentada;eRevogá-la por razões de interesse público decorrente de fato superveniente devidamente comprovado, pertinente e suficientementejustificado.
	2. Homologada esta licitação, o seu objeto será contratado com a licitante vencedora, através da expedição do ContratoAdministrativo.
	3. No caso em que a adjudicatária decair do direito à aquisição do objeto desta licitação a Prefeitura poderá revogar esta licitação, ou convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para contratação em igual prazo e nas mesmas condições propostas pelo primeiroclassificado.
4. – DA FORMALIZAÇÃO DO CONTRATO
	1. – A(s) adjudicatária(s) receberá(ão), uma vez publicado o ato de homologação da lici- tação,comunicaçãopararetiradadoinstrumentocontratual,cujaminutaintegraoANEXO

– Minuta de Contrato, que deverá ser devolvido assinado no prazo de 5 (cinco) dias úteis contados daquela convocação.

* 1. – O fato de a adjudicatária, convocada a contratar dentro do prazo de eficácia de sua proposta, não celebrar o contrato, importará na sua inexecução total, sujeitando-se à aplicação das penalidades previstas no art. 87 da Lei Federal nº 8.666/93, facultado à Administração convocar a licitante remanescente, na forma do art. 64, § 2º, do mesmodiploma.
	2. - Se não houver convocação, decorridos 60 (sessenta) dias da entrega das propostas, os licitantes ficarão liberados dos compromissos assumidos, conforme previsto no parágrafo 3º, do artigo 64, da Lei Federal nº.8.666/93.
	3. – A Administração poderá obrigar a Contratada a corrigir ou substituir, às suas expensas, no todo ou em parte, o objeto do contrato, se verificar incorreções relacionados à quantidade e qualidade dos produtos contratados.
	4. – O contrato poderá ser rescindido nas hipóteses previstas no art. 78 da Lei Federal nº 8.666/93, com as consequências indicadas no art. 80, sem prejuízo das sanções previstas naquela lei e neste atoconvocatório.
	5. – O prazo de contrato será de 12 (doze) meses, contados da sua assinatura, prorrogável na forma do art. 57, inciso II, da Lei Federal nº8.666/93.
	6. – A Administração poderá suprimir ou acrescer o objeto do contrato em até 25% (vinte e cinco por cento) do seu valor inicial atualizado, a critério exclusivo, de acordo com o disposto no art. 65, I e § 1º, da Lei Federal nº8.666/93.
	7. – A Contratada manterá, durante toda a execução do contrato, as condições de habilitação e qualificação que lhe forem exigidas nalicitação.
	8. – Para dirimir quaisquer questões decorrentes desta licitação, não resolvidas na esfera administrativa, será competente o Foro da Comarca de Papanduva, Estado de Santa Catarina.
1. – DAS CONDIÇÕES DO RECEBIMENTO DOOBJETO
	1. – A execução do contrato será acompanhada, conforme o caso, nos termos do art. 67 e 73 da Lei Federal nº8.666/93.
	2. – A Administração rejeitará o objeto executado em desacordo com o contrato (art. 76 da Lei Federal nº8.666/93).
	3. - O prazo máximo para entrega dos materiais didáticos ofertados será de 25 (Vinte e Cinco) dias corridos, contados a partir da data do recebimento da Autorização de Fornecimento e Ordem de Expedição da Secretaria deEducação.
	4. - Os materiais didáticos deverão ser entregues para conferência na Secretaria Municipal de Educação, na Rua Nereu Ramos, Centro –Monte Castelo - SC.
	5. - A conferência dos materiais didáticos será feita pelorepresentante da Secretaria deEducação.
	6. – As reuniões de suporte pedagógico deverão ser agendadas junto à Secretaria Municipal de Ensino, conforme suas necessidades, obedecida à periodicidade compromissada na Proposta Técnica, devendo aquela Secretaria atestar a suarealização.
2. – DAS SANÇÕES
	1. – A recusa injustificada do adjudicatário em assinar o contrato, aceitar ou retirar o instrumento equivalente, dentro do prazo estabelecido pela administração, caracteriza o descumprimento total da obrigação assumida, sujeitando-o à multa de 10% (dez por cento) sobre o valor dos materiais didáticos a seremfornecidos.
	2. - O atraso injustificado para execução do objeto licitado, caracteriza o descumprimento da obrigação assumida, sujeitando-se sem prejuízo das demais sanções previstas na Lei Federal nº. 8.666/93 e suas alteraçõesposteriores:
	3. - Se na realização da licitação, ficar comprovada a existência de irregularidade ou ocorrer inadimplência de que possa ser responsabilizada a licitante, ficará, conforme o caso, incursa nas penalidades e sançõesde:
		1. –advertência.
		2. - multa de 10% (dez por cento) sobre o valor total docontrato
		3. Suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Prefeitura Municipal de Monte Castelo – SC, pelo prazo de 02 (dois) anos consecutivos;e
		4. Declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Prefeitura Municipal de Monte Castelo - SC, enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição, ou até que seja promovida a sua reabilitação perante esta Prefeitura Municipal, após decorrido o prazo de 02 (dois)anos.

13.4. O licitante vencedor, ou na ordem, ou que lhe suceder, estará sujeito às penalidades previstas nos artigos 86 e 87 da Lei Federal nº. 8.666/93, a ser aplicada em caso de infringência da proposta apresentada.

1. – DOSPAGAMENTOS

14.1.O(s) pagamento(s) será(ão) efetuado(s) pela Tesouraria da **CONTRATANTE**, devendo a **CONTRATADA** providenciar a indicação das informaçõesnecessárias.

* 1. A licitante vencedora deverá emitir na data da entrega dos materiais a nota fiscal referente à totalidade do materialentregue.
	2. Pelo fornecimento do objeto, o Município efetuará o pagamento em até 30 (trinta) dias da entrega da nota fiscal, aceita pelo preposto doMunicípio.
	3. Em sendo constatadas falhas ou irregularidades nos materiais, os pagamentos serão sustados até o cumprimento da obrigação assumida, sem prejuízo das sanções previstas nesta licitação.
1. – DAS INFORMAÇÕES

– As dúvidas quanto à interpretação dos termos deste Edital e de seus Anexos, bem como quaisquer incorreções ou discrepâncias neles encontrados, deverão ser protocolados junto ao Protocolo da Prefeitura Municipal de Monte Castelo, no prazo de 05 (cinco) dias úteis, antes da data definida para entrega dos envelopes, sem efeitosuspensivo.

* 1. – Não serão aceitos pela Prefeitura, em qualquer fase, quaisquer consultas, pleitos ou reclamações que não tenham sido formuladas por escrito e devidamente protocoladas. Não serão aceitas consultas via fax, telefone e entendimentos verbais entre aspartes.
	2. – A ocorrência de dúvidas após a abertura dos envelopes, ficarão sujeitas à interpretação da Comissão Permanente de Licitações e Comissão de Análise de material didático da Rede Municipal/Sistema de Ensino, à luz do ordenamento jurídicoaplicável.
	3. – A Comissão Permanente de Licitações não aceitará, de forma alguma, futuras alegações de omissão na proposta de fornecimento necessário à execução da AUTORIZAÇÃO DE FORNECIMENTO ou inexatidão relativa à quantidade do fornecimento, com o objetivo de alterar preçospropostos.
1. – DAS DISPOSIÇÕESGERAIS
	1. – A Prefeitura Municipal de Monte Castelo-SC poderá revogar ou anular esta licitação, no todo ou em parte, nos termos do art. 49 da Lei Federal nº8.666/93.
	2. – Não serão admitidas a esta licitaçãoempresas:
2. emconsórcio;
3. suspensas do direito de licitar e contratar com a AdministraçãoPública;
4. as declaradas inidôneas, vigente a penalidade imposta pela autoridade federal, estadual ou municipale
5. sob regime de falência ouconcordata.
	1. – As impugnações a este ato convocatório deverão ser dirigidas à Comissão Permanente de Licitações e protocolizadas no PaçoMunicipal;
	2. – Os recursos administrativos serão dirigidos ao Exmo. Sr. Prefeito Municipal, por intermédio da Comissão Permanente de Licitações, devendo ser protocolizados no Paço Municipal, sendo processados e julgados na conformidade do art. 109 da Lei Federal8.666/93.

16.4.1 – A eficácia suspensiva dos recursos hierárquicos que forem interpostos no curso da licitação estender-se-á ao prazo de convocação previsto no art. 64 § 3º Lei Federal nº 8.666/93.

* 1. - Os interessados que desejarem cópia integral deste Edital e seus Anexos poderão retirá-los, na Prefeitura Municipal de Monte Castelo-SC, no horário de expediente, até o dia anterior ao recebimento dosenvelopes, e, ou ainda através de download no site oficial do município [WWW.montecastelo.sc.gov.br](http://WWW.montecastelo.sc.gov.br), link licitações e Tomada de Preços.
	2. - Ao retirarem cópia deste Edital, os interessados deverão deixar recibo de retirada na Comissão de Licitações, e, ou enviadas por email licitações@montecastelo.sc.gov.br, o endereço para qualquer correspondência, e o número do telefone para uma eventualverificação.
	3. - A simples apresentação da documentação destinada à habilitação e a proposta implica na aceitação incondicional do presente Edital e seusAnexos.
	4. – Esta licitação será invalidada se ocorrer ilegalidade no seu processamento ou julga- mento, podendo ser revogada, a juízo exclusivo da Administração, se for considerada inoportuna ou inconveniente ao interesse público, sem que caiba direito a qualquer indenização.
	5. – A Administração poderá, em qualquer fase da licitação, promover diligência que, a seu critério, for julgada necessária, no sentido de obter esclarecimentos ou informações complementares.
	6. – A **CONTRATADA** ficará responsável pelos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais, comerciais, transporte e outros decorrentes dos compromissos assumidos com a municipalidade.
	7. – Até a assinatura do contrato, a licitante vencedora poderá ser desclassificada se o Município de Monte Castelo-SC tiver conhecimento de fato desabonador à sua habilitação jurídica, regularidade fiscal, qualificação econômico-financeira e qualificação técnica não apreciados pela Comissão, ou fatos supervenientes só conhecidos após ojulgamento;
	8. – Ocorrendo desclassificação da concorrente vencedora por fatos referidos no item anterior, o Município poderá convocar as licitantes remanescentes por ordem de classificação, ou revogar alicitação;
	9. – Serão de exclusiva responsabilidade da adjudicatária todas as despesas necessárias à contratação;
	10. – Todas as condições deste Edital, assim como os compromissos assumidos pela Licitante através de sua proposta, farão parte do contrato, independentemente detranscrição;
	11. – Eventuais violações de direitos relativos às patentes, marcas registradas ou autoria, em relação ao objeto do contrato, serão de exclusiva responsabilidade do contratado, conforme cláusula contratual;
	12. – Maiores informações estarão a disposição dos interessados nos dias úteis, na sede da Prefeitura Municipal pelo telefone (47)3654-0166, ou ainda através de watssapp (47) 99141-1770 (informando razão social e CNPJ da empresa).
	13. – Todas as comunicações referentes a este certame serão afixadas no Quadro de Avisos do Município, no Paço Municipal, além de efetuadas diretamente aos interessados e no que couber, publicada no Diário Oficial dos Municípios – DOM/SC.

Monte Castelo-SC, 20 de Dezembro de 2018.

JEAN CARLO MEDEIROS DE SOUZA

**Prefeito Municipal**

TOMADA DE PREÇO N° 003/2018

**PROCESSO N° 077/2018 TIPO: PREÇO E TÉCNICA**

**ANEXO I – ESPECIFICAÇÕES DO OBJETO**

**Objeto**: O objeto da presente licitação é a escolha da melhor proposta para contratação de serviços voltados à implantação de sistema pedagógico de ensino com suporte pedagógico, portal de educação na internet e avaliações diagnósticas, bem como fornecimento de mate- rial didático composto por conjuntos impressos (aluno e professor), com a seguinte quantidade estimada para o ano letivo de 2019:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Segmento** | **Material** | **Alunos** | **Professores** |
| **Ensino Fundamental****I e II** | **1º ano** | **73** | **4** |
| **2º ano** | **75** | **4** |
| **3º ano** | **71** | **4** |
| **4º ano** | **58** | **3** |
| **5º ano** | **66** | **4** |
|  | **6º ano** | **55** | **4** |
|  | **7º ano** | **50** | **4** |
|  | **8º ano** | **39** | **4** |
|  | **9º ano** | **36** | **4** |

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DOS MATERIAIS

**Segmento:** Ensino Fundamental I e II

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

Material para o professor

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material com capa confeccionada em papel resistente e colorido; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro; acabamento em espiral e impressão colorida.

• 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho.

• 01 (um) CD com músicas relacionadas ao material de Arte.

• 04 (quatro) cartazes (metro do crescimento, calendário, cartaz para trabalho com contos, e cartaz para trabalho com parlendas).

• 07 (sete) reproduções de obras de Arte.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

• Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que apresenta como pressuposto teórico, o uso e a função social da linguagem por meio dos diferentes gêneros textuais.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que aborda os eixos correspondentes às práticas de linguagem estabelecidas pela BNCC, oralidade, leitura/escuta, escrita e análise linguística/semiótica.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que está organizado em oito capítulos por ano, sendo dois por bimestre.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que oferece ao professor o mapa curricular integrado com as habilidades e os conteúdos trabalhados de acordo com a BNCC.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental com capítulo que visa promover a socialização dos alunos, por meio de atividades que envolvem o próprio nome e o dos colegas.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que considera os campos de atuação previstos pela BNCC para o estudo dos gêneros textuais, os quais se desdobram em: vida cotidiana; artístico-literário; práticas de estudo e pesquisa; vida pública.

MATEMÁTICA

• Material didático para o 1º ano do Ensino Fundamental que prioriza a resolução de problemas, a investigação matemática e as brincadeiras como principais estratégias para o ensino da Matemática.

• Material didático de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental com propostas de trabalho que contemplam a educação financeira.

• Material didático de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental que se organiza de acordo com as cinco unidades temáticas previstas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística.

• Material didático de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental com seção que propõe diálogos e trocas de ideias para ampliar a abordagem do tema estudado, ativando os conhecimentos prévios dos alunos.

• Material didático de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental que trabalha noções de localização espacial e lateralidade.

• Material didático de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental que trabalha com figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.

• Material didático de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental que trabalha com medidas de comprimento, massa e capacidade.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 1º ano do Ensino Fundamental que propõe o estudo de questões referentes ao exercício da cidadania.

• Material didático de Ciências para o 1º ano do Ensino Fundamental com atividades que possibilitem a realização de experiências baseadas nos assuntos estudados.

• Material didático de Ciências para o 1º ano do Ensino Fundamental que sinaliza a necessidade de cuidados para a realização de determinadas atividades e experimentos.

• Material didático de Ciências para o 1º ano do Ensino Fundamental que trabalha questões relacionadas aos hábitos de higiene e aos cuidados com o corpo.

• Material didático de Ciências para o 1º ano do Ensino Fundamental que trabalha os órgãos dos sentidos.

• Material didático de Ciências para o 1º ano do Ensino Fundamental que trabalha escalas de tempo: dias da semana, meses e anos.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 1º ano do Ensino Fundamental com atividades relacionadas à noção de temporalidade, passado e presente.

• Material didático de História para o 1º ano do Ensino Fundamental com atividades relacionadas à identificação dos espaços e grupos sociais dos quais o aluno faz parte.

• Material didático de História para o 1º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que trabalham a vida em família e as suas diferentes configurações.

• Material didático de História para o 1º ano do Ensino Fundamental com atividades que trabalham o espaço escolar e as suas representações.

• Material didático de História para o 1º ano do Ensino Fundamental com atividades que trabalham as brincadeiras em diferentes lugares e momentos históricos.

• Material didático de História para o 1º ano do Ensino Fundamental com atividades relacionadas à cultura indígena.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 1º ano do Ensino Fundamental que trabalha em uma perspectiva socioambiental.

• Material didático de Geografia para o 1º ano do Ensino Fundamental que propõe o trabalho dos conteúdos em espiral, partindo do conhecimento imediato do aluno.

• Material didático de Geografia para o 1º ano do Ensino Fundamental que aborda os diferentes tipos de moradias.

• Material didático de Geografia para o 1º ano do Ensino Fundamental que aborda a escola como espaço de vivência e convivência.

• Material didático de Geografia para o 1º ano do Ensino Fundamental que promove trabalhos referentes à lateralidade, às referências e à orientação espacial.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental com foco na oralidade.

• Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que trabalha com vocábulos relacionados à família.

• Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que propõe atividades relacionadas aos materiais escolares.

• Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que contempla um grupo de personagens que acompanha todos os volumes.

• Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que privilegia a apresentação, a qualificação e a quantificação de animais.

• Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho sobre brinquedos.

ARTE

• Material didático de Arte para o 1º ano do Ensino Fundamental que desenvolva habilidades nas quatro linguagens artísticas previstas pela BNCC: Artes Visuais, Dança, Música e Teatro.

• Material didático de Arte para o 1º ano do Ensino Fundamental que aborda conteúdos relacionados a representações da figura humana e o Surrealismo.

• Material didático de Arte para o 1º ano do Ensino Fundamental que propicia momentos de apreciação, reflexão e interação por meio de imagens.

 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

Material para o professor

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

• 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

• Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental que privilegia o trabalho com os eixos previstos pela BNCC: a oralidade, a leitura/escuta, a escrita, e a análise linguística/semiótica.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental com atividades que privilegiam o trabalho com a leitura.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental com atividades que possibilitam a intertextualidade.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental com seção que direciona para o trabalho com a análise linguística.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental com atividades que auxiliam o aluno a construir o sentido das histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando os recursos gráficos presentes.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental que tem como objeto de conhecimento a construção do sistema alfabético, bem como o estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental que trabalha com a oralidade por meio de conteúdos privilegiados como a conversação e o relato pessoal.

MATEMÁTICA

• Material didático para o 2º ano do Ensino Fundamental que trabalha com a alfabetização matemática, conforme prevê a BNCC.

• Material didático de Matemática para o 2º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza conteúdos organizados conforme as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatísticas.

• Material didático para o 2º ano do Ensino Fundamental com atividades que tenham como objeto de conhecimento a leitura, a escrita, a ordenação e à comparação de números.

• Material didático de Matemática para o 2º ano do Ensino Fundamental que desenvolve habilidades relacionadas a comparação de informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade cotidiana dos alunos.

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

Material para o professor

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

• 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

• Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que valoriza os conhecimentos prévios do aluno para o desenvolvimento de habilidades necessárias à troca de ideias, discussões, à prática de saber ouvir diferentes opiniões e construir conceitos em grupo.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com seção em que o aluno é convidado a realizar pesquisas, entrevistas e estudo de campo.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que realizam o trabalho com a gramática, por meio de textos e de forma lúdica.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com jogo de tabuleiro, encartado no material de apoio, que contempla regras e a história do jogo.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividade que utiliza diagramas a partir de um banco de imagens próprias.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com proposta de trabalho com o gênero autobiografia, por meio de exemplos e de instruções de como o aluno produzir a sua autobiografia.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividade de produção de texto que, além das etapas de produção propriamente ditas, apresenta a revisão como ponto importante para a finalização do trabalho.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades contextualizadas que possibilitam o entendimento e a utilização adequada das letras maiúsculas e minúsculas.

MATEMÁTICA

• Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que auxiliam na construção dos números naturais até a unidade de milhar, envolvendo contagem, escrita e operações.

• Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental que apresenta brincadeiras que resgatam os conhecimentos prévios do aluno e servem como atividades introdutórias para novos conteúdos.

• Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que abordam as medidas de tempo, de comprimento, de massa, de capacidade e de valor.

• Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental com proposta de ensino que valoriza a calculadora como uma ferramenta que auxilia na investigação de ideias matemáticas, resolução de problemas, formulação de hipóteses e coerência nos cálculos.

• Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental com proposta pedagógica que incentiva o uso do cálculo mental, do cálculo exato e do cálculo aproximado na resolução das situações-problema.

• Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental com textos e atividades que exploram comparações, contrapontos e variações de um mesmo conteúdo, proporcionando diferentes formas de cálculos e tentativas de resolução.

• Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que trabalham a estimativa como um recurso para análise, cálculo e previsão de resultados.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental que destaca o estudo dos fenômenos naturais que ocorrem nas diferentes regiões do planeta Terra.

• Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que demonstram a importância de repensar atitudes e conscientizar sobre o cuidado com o solo.

• Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que retratam a formação estrutural das diferentes partes que formam as plantas e o processo de fotossíntese.

• Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental que contempla temáticas que aprofundam os estudos científicos na abordagem sobre a Óptica, relacionando-os à luz e às imagens.

• Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental que possibilita a análise das principais características do grupo de animais invertebrados e as condições desses seres vivos na natureza.

• Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que apresentam critérios utilizados para o agrupamento e classificação dos seres vivos.

• Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental que apresenta a importância do estudo sobre a cadeia alimentar como fator essencial ao equilíbrio das espécies no meio ambiente.

• Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental que contempla temáticas para o aluno compreender a importância de uma alimentação saudável, identificando os principais nutrientes que compõem uma dieta equilibrada.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental que destaca as importantes descobertas sobre a história da humanidade.

• Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental que retrata os diversos tipos de moradias e as principais características de cada civilização e época.

• Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que abordam o trabalho como parte do cotidiano das pessoas e a sua evolução ao longo do tempo.

• Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que destacam a diferença entre o trabalho desenvolvido pelos indígenas, pelos escravos e pelos portugueses.

• Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental, que trabalha com atividades que valorizam o modo de viver dos afrodescendentes, bem como o seu valor histórico e cultural na formação da sociedade brasileira.

• Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental que apresenta a forma como se organizaram as primeiras cidades.

• Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental que destaca como a junção das tradições portuguesas com os hábitos adquiridos de outras etnias influenciou a vida dos colonizadores.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que contemplam a importância e as principais características do espaço rural.

• Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental que propõe discussões sobre temas relacionados à Educação Ambiental por meio da análise dos aspectos geográficos da área rural do município.

• Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que destacam importantes aspectos sobre as principais atividades econômicas que são desenvolvidas nos espaços urbanos.

• Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental com propostas de estudo voltadas para a análise dos elementos presentes nos espaços urbanos em contraste com os elementos do meio rural, em uma mesma localidade.

• Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental com temáticas que envolvem reflexões sobre a importância da localização geográfica das sedes políticas nos espaços urbanos.

• Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que levam à discussão e à compreensão dos elementos culturais que compõem a paisagem dos espaços urbanos e que caracterizam as condições de vida das pessoas que vivem nesses espaços.

• Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que permite a contextualização histórica e a importância dos meios de transporte para a população.

• Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental com temáticas que envolvem a importância, a utilização e a evolução dos meios de comunicação pelas pessoas e de que formas impactam o seu cotidiano.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com conteúdos explorados de forma contextualizada, a partir de vocábulos conectados ao significado que eles têm no cotidiano do aluno.

• Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades de estruturação de perguntas e respostas a partir de temáticas referentes às características próprias do aluno, tais como nome, idade, data de aniversário e de seus familiares.

• Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades diferenciadas de ampliação vocabular tanto na língua portuguesa, quanto na língua inglesa, que exploram o universo do aluno em relação aos animais marinhos e o habitat natural dos mesmos.

• Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que incentiva a prática de fazer coleções, possibilitando trocas, diálogos e novas relações sociais, além de desenvolver habilidades de organização, seriação e contagem.

• Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com brincadeiras e atividades que estimulam a imaginação, a participação do aluno e a familiarização com o segundo idioma.

• Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades referentes à identificação dos fenômenos meteorológicos relacionados aos dias da semana, que estabelecem conexões com o cotidiano do aluno, destacando curiosidades sobre os astros.

• Material didático para o 3º ano do Ensino Fundamental que apresenta estruturas da língua inglesa a partir de pequenos textos, diálogos e vocábulos, gravados em CD, por falantes nativos da própria língua inglesa e que possibilita melhores condições de pronúncia.

ARTE

• Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental que integra as quatro linguagens artísticas: Artes Visuais, Dança, Teatro e Música.

• Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que promovem a reflexão crítica acerca dos saberes das diversas linguagens artísticas.

• Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental que possibilita a ampliação da experiência estética e dos referenciais artístico-culturais a partir das linguagens artísticas.

• Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividade sobre teatro que destaca a cenografia, a coreografia e a compreensão da função do cenário enquanto caracterização do espaço cênico.

• Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental que trabalha com as particularidades da arte africana.

• Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividade que incentiva o aluno a confeccionar instrumentos musicais.

• Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental que trabalha com a arte produzida pelos povos indígenas, destacando as danças, os objetos, os costumes e as pinturas corporais, como parte integrante da cultura brasileira.

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático anual, contendo a integração de História e Geografia Regional com conteúdos relacionados às primeiras povoações; ao cotidiano e à cultura dos habitantes; dos meios de transporte e de comunicação; e, a outros aspectos próprios da Unidade Federativa da qual o município faz parte. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

Material para o professor

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático anual, contendo a integração de História e Geografia Regional com conteúdos relacionados às primeiras povoações; ao cotidiano e à cultura dos habitantes; dos meios de transporte e de comunicação; e, a outros aspectos próprios da Unidade Federativa da qual o município faz parte. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

• Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental, com atividade que trabalha o gênero receita, considerando as etapas e ilustrações que as representam.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que destaca o gênero carta.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que permitem ao aluno perceber que o uso do registro coloquial ou formal depende do destinatário e do objetivo do gênero estudado.

• Material didático para o 4º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que trata da preservação ambiental como tema central para o estudo dos quatro eixos da Língua Portuguesa.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades relacionadas ao gênero reportagem.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que privilegia a produção oral relacionada ao gênero textual estudado na unidade.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividade que propõe o uso do dicionário em sala de aula, com a intenção de que o aluno perceba que este também é um gênero textual.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que proporciona o trabalho com a variação linguística, conscientizando o aluno quanto às diferenças entre o padrão culto e o popular, bem como, a adequação do seu uso em contextos específicos da língua oral e escrita.

MATEMÁTICA

• Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que apresentam o calendário e o relógio como instrumentos de auxílio para contar e registrar o tempo, trabalhando, de forma específica, minutos, horas, dias, semanas, meses e anos.

• Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que possibilitam a classificação e a identificação das formas bidimensionais e tridimensionais, bem como a elaboração de conceitos referentes à sua planificação e representação.

• Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental com ícones que orientam o aluno a organizar-se didaticamente com o material e o auxiliam para um melhor aproveitamento do seu tempo e dos conteúdos trabalhados.

• Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que trabalham as operações inversas e relacionam a adição à subtração, bem como a multiplicação à divisão.

• Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental com unidades que evidenciam as medidas de tempo, massa, capacidade e comprimento em situações do cotidiano, por meio de exercícios que validam sua importância e uso no dia a dia das pessoas.

• Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental com recursos diferenciados, lúdicos e atrativos para o ensino das frações, considerando que elas estão presentes em ações rotineiras do aluno.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que instigam o aluno a compreender o conceito de som, relacionando-o com a vibração e às ondas sonoras.

• Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que possibilitam ao aluno, por meio da pesquisa e experimentos de Física, trabalhar os conteúdos relacionados à eletricidade e ao magnetismo.

• Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental com unidades de trabalho que contemplam propostas de atividades práticas que exploram as rochas e suas propriedades físicas.

• Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que conduzem o aluno à reflexão da importância e da influência dos movimentos do planeta Terra e da Lua na vida dos seres vivos.

• Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental que apresenta temáticas que relacionam o conhecimento prévio do aluno com as atividades humanas cotidianas, a partir dos aspectos voltados à ordem social, econômica e cultural.

• Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental que apresenta conceitos que definem a estrutura molecular das células e seu funcionamento no corpo humano.

• Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental com textos e atividades que destacam a importância dos ossos e músculos para o perfeito funcionamento do corpo humano.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades referentes às grandes navegações que despertam o interesse pelas aventuras e experiências vivenciadas pelos navegantes do passado.

• Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que tratam a monocultura e a relação de como os investimentos para esse tipo de produção promoviam a concentração de riquezas.

• Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental que trabalha com a mineração e o valor do ouro no período colonial, destacando sua importância nas relações comerciais atuais.

• Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que trabalham a organização e a importância dos Quilombolas, após a libertação dos escravos.

• Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que trabalham a Inconfidência Mineira e o seu impacto nas condições de vida dos brasileiros que lutavam pela liberdade, nesse período.

• Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que retratam a chegada da corte portuguesa ao Brasil e a sua influência na colonização do país.

• Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que contemplam a Independência do Brasil.

• Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que trabalham as mudanças que ocorreram no Brasil, ao longo do segundo reinado, principalmente no que se refere à arte, à política, ao transporte e à comunicação.

GEOGRAFIA

• Material didático para o 4º ano do Ensino Fundamental com unidade temática que ressalta a diversidade do território brasileiro quanto aos aspectos geográficos, bem como suas peculiaridades culturais.

• Material didático de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental que possibilita, por meio de tabelas e fotos, um estudo mais detalhado sobre as condições do meio ambiente brasileiro.

• Material didático para o 4º ano do Ensino Fundamental com unidade temática que possibilita a aprendizagem dos conteúdos de Geografia por meio da elaboração de um roteiro de viagem pelo território brasileiro.

• Material didático de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental com quadros comparativos que destacam informações turísticas relevantes sobre os estados brasileiros.

• Material didático de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental com propostas de trabalho que apresentam conteúdos que desenvolvem a percepção do aluno quanto às transformações ocorridas no espaço, ao longo do tempo.

• Material didático de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental com teorias que fundamentam o estudo sobre conceitos que definem a geoeconomia e a regionalização oficial do IBGE.

• Material didático de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental com conteúdos e atividades que favorecem a identificação da população do território brasileiro e suas principais características.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que propõe o trabalho com músicas e rimas, com o objetivo de possibilitar ao aluno rever e praticar os vocábulos, expressões e conteúdos trabalhados.

• Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que possibilitam o trabalho em grupo, incentivando as trocas orais e diversas situações de comunicação em sala de aula.

• Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental composto de atividades lúdicas e jogos que despertam o desejo em aprender as letras do alfabeto e os números.

• Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental com indicação de leituras e de sites que oferecem informações que complementam os conteúdos trabalhados em sala de aula.

• Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que valoriza as ferramentas tecnológicas que estão à disposição do aluno, a forma como elas podem auxiliá-lo na apreensão de novos conhecimentos, bem como os perigos que podem oferecer quando mal utilizadas.

• Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que valoriza os conceitos voltados à sustentabilidade, como reduzir, reutilizar e reciclar, enfatizando a importância da ação de cada um na preservação do planeta.

• Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que estimula a inclusão, o respeito às diferenças, a noção de diversidade e o conhecimento e aceitação do novo.

ARTE

• Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental com conteúdo que apresenta a música e alguns instrumentos musicais nordestinos.

• Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental que trabalha com a cultura do sul do Brasil e que destaca danças típicas, próprias do Rio Grande do Sul.

• Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental que apresenta o autorretrato como uma expressão artística, de forma que o aluno seja convidado a apreciar autorretratos de pintores famosos e produzir o seu próprio.

• Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental que trabalha as sensações a partir da apreciação artística, uma vez que ela pode gerar emoções diversas, como inquietação, admiração, surpresa, alegria, tristeza ou euforia.

• Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividade que apresenta questões importantes sobre os gêneros teatrais e sobre o teatro, enquanto espaço físico.

• Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho em que são exploradas características de festas e folias brasileiras, por meio das linguagens da Música e da Dança.

• Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividade de improvisação musical.

• Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental que aborda a literatura de cordel e as xilogravuras, possibilitando ao aluno atividades práticas relacionadas a esses conteúdos.

 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático anual, contendo a integração de História e Geografia Regional com conteúdos relacionados aos deslocamentos populacionais; movimentos políticos e sociais; relevo e hidrografia; clima e vegetação; atividades econômicas e, outros aspectos próprios da Unidade Federativa da qual o município faz parte. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

Material para o professor

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático anual, contendo a integração de História e Geografia Regional com conteúdos relacionados aos deslocamentos populacionais; movimentos políticos e sociais; relevo e hidrografia; clima e vegetação; atividades econômicas e, outros aspectos próprios da Unidade Federativa da qual o município faz parte. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

• Material didático de Língua Portuguesa para o 5º ano do Ensino Fundamental com seção que apresenta textos e atividades que ampliam o conhecimento, explorando a interdisciplinaridade e a vinculação social dos conteúdos.

• Material didático para o 5º ano do Ensino Fundamental com seção na qual são propostas a análise e a reflexão sobre a língua e a linguagem, promovendo a construção de conhecimentos linguísticos e a aquisição do sistema de escrita.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 5º ano do Ensino Fundamental que apresenta proposta de produção textual do gênero entrevista, as etapas e os direcionamentos necessários para que a prática de produção de entrevistas se efetive em sala de aula.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 5º ano do Ensino Fundamental que trabalha os gêneros textuais lendas e fábulas.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 5º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho com foco na literatura de cordel, um gênero textual originalmente oral.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 5º ano do Ensino Fundamental com propostas de trabalho com o gênero sinopse.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 5º ano do Ensino Fundamental com unidade cujo tema central é o texto dramático, com seções que possibilitam ao aluno o reconhecimento dos elementos básicos de uma peça teatral.

MATEMÁTICA

• Material didático de Matemática para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que desenvolvem o senso crítico do aluno em relação aos seus hábitos de uso e consumo no sentido geral, destacando noções de Educação Financeira.

• Material didático para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que estimulam o aluno quanto à análise de situações reais, que propõem problematizações com possibilidades de resoluções a partir de vários enfoques, contribuindo com o desenvolvimento da criatividade e da intuição matemática.

• Material didático de Matemática para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades de leitura e interpretação de tabelas e gráficos, estimulando a utilização dessa linguagem na comunicação cotidiana do aluno.

• Material didático de Matemática para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que utilizam malhas quadriculadas para representar e localizar a posição de pessoas e objetos no espaço.

• Material didático de Matemática para o 5º ano do Ensino Fundamental que apresenta os conteúdos na sua horizontalidade, prevendo a progressão do nível de complexidade; e na verticalidade, respeitando uma sequência lógica de apresentação.

• Material didático de Matemática para o 5º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que destaca a utilização dos números racionais no cotidiano do aluno, contemplando análise, interpretação, formulação e resolução de situações-problema.

• Material didático de Matemática para o 5º ano do Ensino Fundamental com situações-problema e atividades que envolvem a probabilidade como estratégia de ensino.

• Material didático de Matemática para o 5º ano do Ensino Fundamental que oportuniza a utilização de diferentes estratégias para a resolução de problemas, possibilitando a ordenação e estruturação do pensamento do aluno.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 5º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que apresentam o processo de digestão no organismo humano e os órgãos responsáveis por ele.

• Material didático de Ciências para o 5º ano do Ensino Fundamental com metodologias de trabalho que possibilitam ao aluno conhecer os órgãos que integram o sistema respiratório, analisando suas funções em cada etapa do processo de respiração do corpo humano.

• Material didático de Ciências para o 5º ano do Ensino Fundamental que apresenta importantes considerações sobre o sistema cardiovascular do corpo humano,

demonstrando, por meio de atividades e textos explicativos, a sua relação com os demais sistemas do corpo.

• Material didático de Ciências para o 5º ano do Ensino Fundamental com metodologias de trabalho que permitem ao aluno compreender os processos essenciais de imunização e coagulação do sangue no corpo humano.

• Material didático de Ciências para o 5º ano do Ensino Fundamental que referencia as particularidades sobre o sistema de excreção no organismo humano.

• Material didático para o 5º ano do Ensino Fundamental que estabelece parâmetros de estudos científicos relacionados aos órgãos do sistema sensorial e do sistema nervoso, abordando de que forma o organismo humano reage aos estímulos recebidos e como eles são interpretados.

• Material didático de Ciências para o 5º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que tratam de temáticas relacionadas à análise das funções hormonais no corpo humano, ressaltando de que forma os hormônios agem na manutenção das funções vitais do organismo.

• Material didático para o 5º ano do Ensino Fundamental estruturado por meio de temáticas pertinentes à realidade do aluno, que relaciona a Ciência como plano de fundo para a discussão sobre a sexualidade humana e o funcionamento do sistema reprodutor.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que apresentam as formas de governo a partir da Proclamação da República.

• Material didático de História para o 5º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que tratam da expansão da economia cafeeira e o fim gradual do trabalho escravo, relacionando o contexto histórico com a vinda dos imigrantes ao Brasil e com o trabalho assalariado.

• Material didático de História para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que apresentam a vida dos afro-brasileiros e como eles se organizaram após a Abolição da Escravatura.

• Material didático de História para o 5º ano do Ensino Fundamental que trabalha com obras de arte que retratam a vinda dos imigrantes ao Brasil.

• Material didático de História para o 5º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que apresentam os motivos pelos quais, antigamente, o trabalho infantil não era proibido por lei, como é na atualidade.

• Material didático de História para o 5º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que apontam para as causas e consequências das greves no Período Republicano e como elas influenciaram na criação das associações, sindicatos e jornais.

• Material didático de História para o 5º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que tratam das mudanças políticas com a nova Constituição Federal de 1934, época em que o Brasil foi governado por Getúlio Vargas.

• Material didático de História para o 5º ano do Ensino Fundamental que apresenta a Ditadura Militar como um momento histórico e as suas consequências para a vida do povo brasileiro.

• Material didático de História para o 5º ano do Ensino Fundamental com unidades de trabalho que tratam da redemocratização do Brasil, a partir do movimento Diretas Já, sua importância e implicações para os processos democráticos atuais.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que destacam as interferências da ação humana no processo de transformação do relevo geográfico do território brasileiro.

• Material didático de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental com propostas de atividades que incentivam a pesquisa pelos arredores da escola, como ponto de partida para o estudo relacionado ao relevo da região.

• Material didático de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que abordam a hidrografia do território nacional, a importância da água e do curso dos rios.

• Material didático de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental com unidade temática que aborda a diversidade climática do território brasileiro.

• Material didático de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que propõem o estudo da influência da atmosfera terrestre nos diferentes pontos geográficos do Brasil e do mundo.

• Material didático de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental com unidade temática que demonstra a diversidade cultural brasileira por meio da influência da cultura dos africanos e da cultura imigrante.

• Material didático de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental que apresenta ao aluno, considerações essenciais sobre a cultura dos povos indígenas e as suas particularidades em toda a extensão geográfica do território brasileiro.

• Material didático de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental que aborda questões referentes à cultura africana e ao processo de difusão dessa cultura por meio do crescimento das comunidades quilombolas no território brasileiro.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 5º ano do Ensino Fundamental com proposta de trabalho que valoriza o conhecimento prévio do aluno, com a finalidade de possibilitar a aquisição efetiva dos vocábulos e estruturas gramaticais do segundo idioma.

• Material didático para o 5º ano do Ensino Fundamental com proposta que incentiva o estudo e a apreensão da língua inglesa por meio de filmes e personagens conhecidos pelos estudantes, identificando a importância do respeito às preferências de cada um.

• Material didático de Língua Inglesa para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que se referem aos hábitos e preferências dos moradores e falantes nativos do país de origem da língua inglesa, objetivando a relação entre os Estados Unidos e o Brasil, bem como a identificação da multiculturalidade existente entre eles.

• Material didático de Língua Inglesa para o 5º ano do Ensino Fundamental com proposta de trabalho que valoriza a importância da preservação do acervo e do patrimônio cultural em museus, incentivando visitas como forma de ampliação de conhecimentos e de aquisição de novos vocábulos na língua inglesa.

• Material didático para o 5º ano do Ensino Fundamental com proposta pedagógica que valoriza a arte enquanto preservação e manifestação da cultura humana, promovendo um trabalho interdisciplinar entre a Língua Inglesa e a Arte.

• Material didático para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que demonstram a importância de aprender a língua inglesa, tendo em vista que muitos países fazem uso desse idioma para comunicar-se, além de possibilitar que o aluno viaje pelo mundo a partir de exercícios que identificam a localização e as principais características de alguns países.

ARTE

• Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental que aborda, no eixo das Artes Visuais, a representação da figura feminina, apresentada em diferentes épocas e estilos, como ponto de partida para o estudo das cores.

• Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental que apresenta o gênero musical marcha e suas principais características.

• Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que possibilita ao aluno perceber que a arte está por toda parte, nas ruas das cidades, nas manifestações do povo e no seu dia a dia.

• Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental que aborda o movimento cultural hip hop.

• Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades relacionadas à arte urbana, que consiste na criação de obras produzidas no espaço público, podendo ser permanentes ou temporárias, como o grafite.

• Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que apresenta artistas e produções artísticas que marcaram, com originalidade e qualidade, a história da cultura brasileira.

• Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividade que apresenta aos alunos a escultura, uma arte que se manifesta de forma tridimensional.

• Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental que trabalha a apreciação ativa de obras musicais eruditas e populares, sob a temática de suspense.

• Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental que trabalha a origem do balé.

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

Material para o professor

• 04 (quatro) livros didáticos para cada componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

• Material didático de Língua Portuguesa para o 6º ano do Ensino Fundamental que apresenta o texto como ponto de partida e de chegada para a compreensão das situações linguísticas pelos alunos.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 6º ano do Ensino Fundamental que trabalha com a intertextualidade, possibilitando ao aluno analisar o efeito do sentido produzido pela relação intertextual.

•Material didático de Língua Portuguesa para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividades que trabalham o texto verbal e não verbal, por meio da leitura, da interpretação de textos escritos e de imagens.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 6º ano do Ensino Fundamental com proposta de trabalho com o gênero tira.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividades que utilizam letras de música e poemas para o estudo e análise da língua.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 6º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que tem como tema central o gênero fábula, suas principais características, estrutura do texto, elementos da narrativa e tipo de linguagem utilizada.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 6º ano do Ensino Fundamental que valoriza o processo de produção textual, a retomada da estrutura do gênero e uma lista de itens que possibilitam a verificação e a reescrita da produção.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 6º ano do Ensino Fundamental que propõe uma produção oral em cada unidade de trabalho.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 6º ano do Ensino Fundamental que trabalha a coesão textual como elemento necessário para a harmonização dos textos.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 6º ano do Ensino Fundamental que orienta o aluno a expor sua opinião sobre os temas trabalhados, por meio de textos orais.

MATEMÁTICA

• Material didático de Matemática para o 6º ano do Ensino Fundamental com material complementar que agrega ludicidade ao processo de ensino e que promove maior interesse no aluno quanto à realização das atividades.

• Material didático de Matemática para o 6º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que apresenta diferentes gráficos de linhas, de setores e pictóricos que possibilitam ao aluno a verificação da diversidade das formas de representar a mesma informação.

• Material didático para o 6º ano do Ensino Fundamental que apresenta conceitos matemáticos com a finalidade de relacioná-los aos recursos tecnológicos utilizados pelos alunos cotidianamente.

• Material didático de Matemática para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividades que propiciam a utilização do material dourado como recurso concreto para a aplicação das operações com números decimais.

• Material didático de Matemática para o 6º ano do Ensino Fundamental com seções que orientam o aluno na execução das atividades e evidenciam a importância dos conceitos matemáticos, bem como a sua aplicabilidade na prática.

• Material didático de Matemática para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividades que exploram os conhecimentos provenientes de diferentes grupos culturais, partindo das relações existentes entre as pessoas e o próprio conhecimento.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 6º ano do Ensino Fundamental com conteúdo didático que apresenta, por meio de textos e atividades instigantes, a biodiversidade no planeta Terra.

• Material didático de Ciências para o 6º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que indicam como o desenvolvimento tecnológico tem ajudado nos estudos científicos ao longo da história.

• Material didático de Ciências para o 6º ano do Ensino Fundamental que possibilita a reflexão sobre a importância dos movimentos do planeta Terra e da Lua para a evolução dos seres vivos e do meio ambiente.

• Material didático de Ciências para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividades que contemplam o uso do calendário e a observação dos astros, como recursos de auxílio na contagem do tempo.

• Material didático de Ciências para o 6º ano do Ensino Fundamental que apresenta práticas educativas voltadas para o entendimento de como se dá o ciclo da água no planeta e o estudo da presença da água em relação à existência de vida no universo.

 Material didático de Ciências para o 6º ano do Ensino Fundamental com temáticas que envolvem o debate sobre a relação dos seres vivos com os recursos naturais da Terra.

• Material didático de Ciências para o 6º ano do Ensino Fundamental com unidade temática que apresenta assuntos voltados à produção de alimentos, às medidas para se evitar o desgaste do solo, bem como as implicações ambientais que podem acontecer no meio ambiente.

• Material didático de Ciências para o 6º ano do Ensino Fundamental que possibilita estruturar os conhecimentos sobre as propriedades do ar e os fenômenos atmosféricos.

HISTÓRIA

• Material didático para o 6º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que trabalham a História como uma ciência voltada à observação e à comparação de lugares, hábitos, práticas, tradições e construções.

• Material didático de História para o 6º ano do Ensino Fundamental que destaca a importância do fogo como um marco na história da evolução da espécie.

• Material didático de História para o 6º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que trabalham as migrações pelo mundo, as teorias da origem humana e os prováveis caminhos que grupos de pessoas fizeram em sua trajetória migratória.

• Material didático de História para o 6º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que retrata como a sociedade grega influenciou o pensamento e o comportamento ocidental, interferindo nos hábitos e tradições conhecidos até hoje.

• Material didático de História para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividades que propiciam o entendimento de como o Direito Romano influenciou a elaboração das leis atuais.

• Material didático de História para o 6º ano do Ensino Fundamental com unidades de trabalho que possibilitam o entendimento de como a religião, a arte e as ciências no mundo antigo se relacionavam e como ajudaram a modificar as ideias e o comportamento do povo ao longo do tempo.

• Material didático de História para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividades relacionadas às fronteiras do Império Bizantino, por meio de mapas.

• Material didático de História para o 6º ano do Ensino Fundamental com unidades de trabalho que retratam as guerras e a religiosidade por meio de mapas e obras de arte, identificando motivos que levaram à fragmentação do mundo romano.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 6º ano do Ensino Fundamental que propõe pesquisa de campo, análise de fotos, leitura de mapas e apresentação de filmes para a observação direta e a compreensão do espaço geográfico.

• Material didático de Geografia para o 6º ano do Ensino Fundamental com unidade que trabalha a interdependência dos seres vivos e dinamismo na complexidade de vida na Terra.

• Material didático de Geografia para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividades que visam contextualizar e relacionar a história natural da Terra ao tempo geológico.

• Material didático de Geografia para o 6º ano do Ensino Fundamental com conteúdos relacionados à organização do planeta e dos grandes sistemas naturais: litosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera.

• Material didático de Geografia para o 6º ano do Ensino Fundamental com conteúdos referentes à atmosfera e às camadas gasosas do planeta Terra.

• Material didático de Geografia para o 6º ano do Ensino Fundamental que relaciona o clima com os espaços geográficos e a distribuição dos seres vivos com o tipo de vegetação da região que habitam.

• Material didático de Geografia para o 6º ano do Ensino Fundamental com temas que privilegiam o trabalho cartográfico referente à distribuição da vegetação ao redor do globo, em concordância com os biomas de cada região.

• Material didático de Geografia para o 6º ano do Ensino Fundamental que apresenta propostas de atividades que instigam o aluno à reflexão sobre as causas e consequências das alterações do espaço geográfico.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividades que promovem a retomada dos conhecimentos prévios do aluno tendo como objetivo a avaliação diagnóstica da aprendizagem, que pode ser utilizada como ponto de partida para o trabalho no Ensino Fundamental 2.

• Material didático para o 6º ano do Ensino Fundamental com textos autênticos e que integram os conteúdos da Língua Inglesa às temáticas: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, trabalho e consumo.

• Material didático de Língua Inglesa para o 6º ano do Ensino Fundamental que apresenta os conteúdos de forma lúdica com o objetivo de que o aluno não se aproprie somente de conteúdos, mas das habilidades linguísticas presentes em tudo que aprende.

• Material didático de Língua Inglesa para o 6º ano do Ensino Fundamental que explora diversos gêneros textuais, tais como: convite, folheto, receita, pôster, poema, reportagem e conto clássico.

• Material didático de Língua Inglesa para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividades voltadas à sustentabilidade que incentivam a participação dos estudantes na elaboração de propostas referentes à conservação do meio ambiente.

• Material didático de Língua Inglesa para o 6º ano do Ensino Fundamental com proposta de trabalho multidisciplinar que prioriza as datas comemorativas mais significativas do ano, tendo em vista a realização de atividades sobre os meses do ano e dias da semana.

• Material didático de Língua Inglesa para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividades que apresentam diferentes países, seu povo e costumes, proporcionando ao aluno conhecer outros lugares por meio do livro didático.

ARTE

• Material didático de Arte para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividade de apreciação de paisagens em obras de arte com a intenção de fazer com que o aluno perceba que existem diferentes formas de representar a paisagem, por meio da intervenção direta na natureza, da pintura como representação fiel da natureza e da pintura como forma de representação irreal.

• Material didático para o 6º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que tem como foco de estudo a comédia e suas características.

• Material didático de Arte para o 6º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que retoma o gênero arte urbana e os saberes relacionados à sua utilização e disseminação na cidade, por meio da linguagem visual e da dança contemporânea.

• Material didático de Arte para o 6º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que possibilitam ao aluno refletir sobre a função social do circo por meio de seu trajeto histórico.

• Material didático de Arte para o 6º ano do Ensino Fundamental com atividade que destaca a técnica da perspectiva e suas características.

• Material didático de Arte para o 6º ano do Ensino Fundamental que contempla a relação entre a arte e a religião, por meio de exemplos da música da Idade Média e da dança do período medieval.

• Material didático de Arte para o 6º ano do Ensino Fundamental, com unidade de trabalho com foco na arte na linguagem musical e no teatro da Idade Média e do Renascimento.

 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

Material para o professor

• 04 (quatro) livros didáticos por componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio nopróprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

• Material didático de Língua Portuguesa para o 7º ano do Ensino Fundamental com organização didática dividida em três eixos de trabalho: leitura, produção de texto oral e escrito, e análise e reflexão sobre a língua.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 7º ano do Ensino Fundamental com seção específica para que o aluno realize uma autoavaliação, em roteiro específico, bem como, reescrita dos textos produzidos.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 7º ano do Ensino Fundamental que oferece, no eixo de leitura, o contato com os textos verbais e não-verbais, considerando estratégias de motivação, exploração e extrapolação da leitura.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 7º ano do Ensino Fundamental que apresenta seção com as características do gênero cartaz e que ressalta sua importância enquanto gênero de grande circulação social.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 7º ano do Ensino Fundamental que trabalha o gênero autobiografia com ênfase em autores da cultura popular brasileira.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 7º ano do Ensino Fundamental que apresenta as principais características de um texto teatral e relaciona esta temática a conteúdos específicos do ensino da Arte.

MATEMÁTICA

• Material didático de Matemática para o 7º ano do Ensino Fundamental com atividades que apresentam técnicas de compreensão, construção e execução de estratégia, bem como revisão da solução encontrada para as situações-problema.

• Material didático de Matemática para o 7º ano do Ensino Fundamental que relaciona as unidades de trabalho e os conteúdos com as habilidades e competências presentes nas avaliações em larga escala, contribuindo com o aprimoramento dos resultados do aluno.

• Material didático de Matemática para o 7º ano do Ensino Fundamental com proposta de construção de sólidos geométricos, os quais servirão para aprendizagem e observação das particularidades de cada um deles.

• Material didático de Matemática para o 7º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que demonstra que a razão e a proporcionalidade são conceitos matemáticos muito utilizados no dia a dia das pessoas, mesmo que inconscientemente.

• Material didático de Matemática para o 7º ano do Ensino Fundamental com unidades de trabalho que apresentam saldos, créditos e débitos de contas bancárias para desenvolver cálculos e resolver atividades referentes às operações com números inteiros positivos e negativos.

• Material didático de Matemática para o 7º ano do Ensino Fundamental com exercícios que tratam de peso (massa) e que propõem a utilização da balança para contextualizar e aplicar os conteúdos referentes às equações.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 7º ano do Ensino Fundamental com conteúdos referentes à interação entre a biodiversidade e o meio ambiente, considerando os ciclos de vida e os recursos naturais.

• Material didático de Ciências para o 7º ano do Ensino Fundamental que apresenta a importância dos microrganismos na prevenção de doenças e na conservação da biodiversidade do ecossistema.

• Material didático de Ciências para o 7º ano do Ensino Fundamental com temáticas referentes à identificação das plantas, sua adaptabilidade em ambientes diversos e a importância da sua preservação.

• Material didático de Ciências para o 7º ano do Ensino Fundamental com atividades que discutem a complexidade e a organização dos grupos dos artrópodes e equinodermos, os quais compõem o reino animal invertebrado.

• Material didático de Ciências para o 7º ano do Ensino Fundamental que explora estudos relacionados ao reino dos animais vertebrados.

• Material didático de Ciências para o 7º ano do Ensino Fundamental com estudos científicos acerca dos grupos dos animais mamíferos.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 7º ano do Ensino Fundamental que retrata as diferentes manifestações e a produção artística e científica do Renascimento nos países europeus.

• Material didático de História para o 7º ano do Ensino Fundamental que demonstra como ocorreram os processos de formação dos territórios, das leis, dos hábitos e das tradições, ao longo do tempo.

• Material didático de História para o 7º ano do Ensino Fundamental que retrata as grandes navegações e as conquistas de novos territórios.

• Material didático de História para o 7º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que se refere à África e suas relações sociais, políticas, econômicas, comerciais e culturais, a partir da chegada e influência dos europeus.

• Material didático de História para o 7º ano do Ensino Fundamental com mapas e fotografias que possibilitam ao aluno visualizar a posição geográfica do Extremo Oriente e identificar suas diferenças quanto à arquitetura, o vestuário, à escrita e à riqueza de suas especiarias.

• Material didático de História para o 7º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que apresentam a resistência dos escravos em aceitar sua condição de vida, levando-os a constantes fugas, suicídios e tentativas de assassinato.

• Material didático de História para o 7º ano do Ensino Fundamental com atividades que trabalham a expansão do comércio interno, as missões e a constituição da sociedade brasileira, a partir das investidas para o interior da Colônia pelos bandeirantes e jesuítas.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 7º ano do Ensino Fundamental com metodologias didáticas que proporcionam reflexões sobre a construção da identidade do povo brasileiro de uma maneira miscigenada, considerando a forte influência dos povos indígenas e africanos.

• Material didático de Geografia para o 7º ano do Ensino Fundamental com atividades que destacam as diferenças de fuso horário no território brasileiro.

• Material didático de Geografia para o 7º ano do Ensino Fundamental que fornece informações referentes ao processo de industrialização nos centros urbanos como um recurso para a compreensão do espaço geográfico.

• Material didático de Geografia para o 7º ano do Ensino Fundamental que discute a questão da distribuição e utilização das terras no território brasileiro para e pela população.

• Material didático de Geografia para o 7º ano do Ensino Fundamental que discute o agronegócio e a sua importância na balança comercial brasileira.

• Material didático de Geografia para o 7º ano do Ensino Fundamental que permite a compreensão dos fenômenos relacionados ao clima no território nacional e a sua relação com os aspectos culturais da sociedade brasileira.

• Material didático de Geografia para o 7º ano do Ensino Fundamental com atividades que aprofundam conhecimentos referentes à distribuição da radiação solar e as zonas térmicas, as quais influenciam as condições climáticas do território brasileiro.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 7º ano do Ensino Fundamental que propõe projetos interdisciplinares que integram e relacionam os conteúdos da Língua Inglesa com conteúdos de outros componentes curriculares.

• Material didático de Língua Inglesa para o 7º ano do Ensino Fundamental que trabalha a localização e a orientação espacial.

• Material didático de Língua Inglesa para o 7º ano do Ensino Fundamental com atividades contextualizadas referentes aos tempos verbais que identificam eventos históricos importantes ao cenário mundial e que, de alguma forma, impactam a vida das pessoas.

• Material didático de Língua Inglesa para o 7º ano do Ensino Fundamental com propostas de trabalho que envolvem atividades de lazer e filmes de cinema, destacando o trabalho para gêneros textuais relacionados aos filmes trabalhados, como sinopse e folheto.

• Material didático de Língua Inglesa para o 7º ano do Ensino Fundamental com proposta pedagógica que privilegia o trabalho com biografias, destacando as diferentes profissões e a importância de cada uma delas para a sociedade.

ARTE

• Material didático de Arte para o 7º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que tem como eixo norteador a cultura afro-brasileira.

• Material didático de Arte para o 7º ano do Ensino Fundamental com conteúdos voltados para manifestações populares e para suas representações cênicas, como o teatro.

• Material didático de Arte para o 7º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho voltada para a dança como forma de expressão e manifestação cultural.

• Material didático de Arte para o 7º ano do Ensino Fundamental que contempla o teatro de bonecos, sua origem e repercussão no Brasil.

• Material didático de Arte para o 7º ano do Ensino Fundamental com diferentes técnicas utilizadas no teatro de sombras, para que o aluno possa identificar as imagens reproduzidas e a diferença entre as técnicas apresentadas.

• Material didático de Arte para o 7º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho que apresenta conteúdos relacionados à arte produzida no Classicismo e no Romantismo.

• Material didático de Arte para o 7º ano do Ensino Fundamental que apresenta ao aluno como se organiza e se compõe uma orquestra.

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

Material para o professor

• 04 (quatro) livros didáticos para cada componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

• Material didático de Língua Portuguesa para o 8º ano do Ensino Fundamental que propõe o diálogo entre o gênero textual privilegiado, os gêneros secundários e outras linguagens.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 8º ano do Ensino Fundamental que apresenta o método de linguagem Braile, de forma contextualizada como um conteúdo a ser estudado.

•Material didático de Língua Portuguesa para o 8º ano do Ensino Fundamental com atividades que apresentam figuras de linguagem, as quais possibilitam ao aluno analisar o efeito de sentido produzido por elas.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 8º ano do Ensino Fundamental com atividade de produção textual que estimula o reconhecimento e a utilização das estruturas textuais, identificando as esferas sociais a que pertencem.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 8º ano do Ensino Fundamental que trabalha com o gênero romance e suas principais características, sugerindo a leitura de clássicos da literatura.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 8º ano do Ensino Fundamental com atividade que trabalha com análise de gráficos.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 8º ano do Ensino Fundamental que trabalha com a produção textual e a capacidade de pesquisa e de elaboração de conhecimento.

MATEMÁTICA

• Material didático de Matemática para o 8º ano do Ensino Fundamental com propostas de trabalho que estimulam o aluno a seguir pistas, pesquisar, indagar e examinar com atenção, levando-o a constantes descobertas.

• Material didático de Matemática para o 8º ano do Ensino Fundamental que valoriza os conhecimentos já adquiridos referentes à nomenclatura, propriedade e classificação dos triângulos e quadriláteros por meio de exemplos cotidianos.

• Material didático de Matemática para o 8º ano do Ensino Fundamental que utiliza obras de arte para a apresentação de conteúdos referentes à conceituação, classificação e cálculos com as formas geométricas.

• Material didático de Matemática para o 8º ano do Ensino Fundamental com atividades que possibilitam a identificação e a localização de pontos, objetos e informações em sistemas de coordenadas cartesianas.

• Material didático de Matemática para o 8º ano do Ensino Fundamental que valoriza o trabalho com o cálculo algébrico, apresentando conceitos, operações e generalizações da própria álgebra, a partir de situações concretas de ensino.

• Material didático de Matemática para o 8º ano do Ensino Fundamental que explora os produtos notáveis, a fatoração e as frações algébricas, estabelecendo relações didáticas entre eles.

CIÊNCIAS

• Material didático de Ciências para o 8º ano do Ensino Fundamental que discute a evolução e a classificação dos seres humanos.

• Material didático de Ciências para o 8º ano do Ensino Fundamental que apresenta atividades e textos científicos que discutem as funções vitais dos sistemas que compõem o corpo humano.

• Material didático de Ciências para o 8º ano do Ensino Fundamental que aprofunda os conhecimentos adquiridos pelo aluno acerca da relação entre os sistemas digestório, respiratório e cardiovascular.

• Material didático de Ciências para o 8º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que destacam como ocorre a produção dos hormônios no corpo humano, bem como a importância para o seu desenvolvimento.

• Material didático de Ciências para o 8º ano do Ensino Fundamental que apresenta atividades direcionadas às dúvidas sobre sexualidade e reprodução humana.

• Material didático de Ciências para o 8º ano do Ensino Fundamental que ressalta a importância do estudo da Genética.

• Material didático de Ciências para o 8º ano do Ensino Fundamental que ressalta os efeitos e as consequências do uso das drogas e substâncias químicas para o funcionamento do sistema nervoso.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 8º ano do Ensino Fundamental que relaciona o Iluminismo e as ações dos colonos no Brasil e nos Estados Unidos frente a esse movimento.

• Material didático de História para o 8º ano do Ensino Fundamental que identifica a Conjuração Mineira como um movimento inspirado na independência dos Estados Unidos.

 • Material didático de História para o 8º ano do Ensino Fundamental que destaca como as tecnologias e a criação de novas máquinas impactaram em novas necessidades, tais como: o transporte, a interligação das cidades por meio de estradas, as linhas férreas e os portos.

• Material didático de História para o 8º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que tratam do fim da Idade Moderna, marcado pela Revolução Francesa e o começo da Idade Contemporânea.

• Material didático de História para o 8º ano do Ensino Fundamental que apresenta o Período Napoleônico como um marco para a reorganização política e social da França.

• Material didático de História para o 8º ano do Ensino Fundamental que retrata as lutas pela emancipação política na América Latina, com vistas ao entendimento das relações entre as metrópoles européias e as colônias americanas.

• Material didático de História para o 8º ano do Ensino Fundamental que retrata um novo contexto político, econômico e intelectual, a partir das decisões do Congresso de Viena e da Revolução Industrial.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 8º ano do Ensino Fundamental com abordagens sobre o aumento do consumismo em razão da evolução dos meios tecnológicos.

• Material didático de Geografia para o 8º ano do Ensino Fundamental com atividades que tratam sobre a regionalização dos espaços do globo terrestre no que se refere às questões políticas e econômicas.

• Material didático de Geografia para o 8º ano do Ensino Fundamental que destaca as diferentes manifestações culturais que variam de acordo com os espaços naturais e geográficos em que se localizam as populações.

• Material didático de Geografia para o 8º ano do Ensino Fundamental que trabalha o processo de urbanização e os problemas que o acompanham.

• Material didático de Geografia para o 8º ano do Ensino Fundamental que ressalta a importância da natureza e dos seus recursos, mesmo diante dos avanços proporcionados pela tecnologia.

• Material didático de Geografia para o 8º ano do Ensino Fundamental que destaca a importância do ciclo da água nas atividades da agropecuária.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 8º ano do Ensino Fundamental que propicia a percepção de que o aprendizado da língua inglesa permite maior acesso aos bens culturais da humanidade e melhor atuação em situações diversas, nas quais a aplicação de outro idioma é necessária.

• Material didático de Língua Inglesa para o 8º ano do Ensino Fundamental que instiga a descoberta de outros universos linguísticos e culturais, ampliando a visão de mundo e as possibilidades de ação sobre ele.

• Material didático de Língua Inglesa para o 8º ano do Ensino Fundamental que objetiva o nivelamento da fala e da escrita.

• Material didático de Língua Inglesa para o 8º ano do Ensino Fundamental que apresenta novas estruturas linguísticas a partir do trabalho com os gêneros textuais: quadrinho, pintura, folder de supermercado, cardápio, gráfico e tirinha.

• Material didático de Língua Inglesa para o 8º ano do Ensino Fundamental que privilegia eventos mundiais, como a Copa do Mundo, as Olimpíadas e as Paraolimpíadas.

• Material didático de Língua Inglesa para o 8º ano do Ensino Fundamental que apresenta atividades de leitura, estudo e compreensão do texto escrito, a partir de recursos visuais.

ARTE

• Material didático de Arte para o 8º ano do Ensino Fundamental que aborda a pintura corporal indígena como uma manifestação artística e que distingue as tribos que a praticam.

• Material didático de Arte para o 8º ano do Ensino Fundamental que apresenta a profissão de compositor e suas particularidades.

• Material didático de Arte para o 8º ano do Ensino Fundamental que trabalha com os sons produzidos pelo corpo, voluntária ou involuntariamente.

• Material didático de Arte para o 8º ano do Ensino Fundamental que trabalha o período modernista.

• Material didático de Arte para o 8º ano do Ensino Fundamental que aborda os festivais da música popular brasileira.

• Material didático de Arte para o 8º ano do Ensino Fundamental que destaca os conceitos e as técnicas associados ao movimento artístico denominado Pop Art.

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Material para o aluno

• 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências (com currículo em Química e Física), História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

• 01 (uma) tabela de classificação periódica dos elementos químicos.

Material para o professor

• 04 (quatro) livros didáticos para cada componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências (com currículo em Química e Física), História, Geografia, Língua Inglesa e Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.

• 01 (um) livro didático com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

• 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho.

• 01 (uma) tabela de classificação periódica dos elementos químicos.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

• Material didático de Língua Portuguesa para o 9º ano do Ensino Fundamental que discute as diferenças entre o texto literário e o não literário.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 9º ano do Ensino Fundamental que aborda as figuras de linguagens relacionadas à oralidade, como aliteração e assonância.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 9º ano do Ensino Fundamental que valoriza as variantes linguísticas.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 9º ano do Ensino Fundamental que aborda o gênero jornal e suas peculiaridades.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 9º ano do Ensino Fundamental com atividades que privilegiam as habilidades a serem desenvolvidas pelo aluno, conforme a Matriz de Referência do SAEB.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 9º ano do Ensino Fundamental que destaca o uso apropriado dos padrões da língua escrita e a reflexão sobre os fenômenos da linguagem.

• Material didático de Língua Portuguesa para o 9º ano do Ensino Fundamental que privilegia as práticas sociais efetivas, desdobrando-se em práticas da oralidade, da leitura, da análise e reflexão sobre a língua e da produção textual.

MATEMÁTICA

• Material didático de Matemática para o 9º ano do Ensino Fundamental que descaracteriza a idéia de que os conhecimentos matemáticos são obtidos no resultado final das situações propostas, mas sim, na construção dos conceitos utilizados para tal finalidade.

• Material didático de Matemática para o 9º ano do Ensino Fundamental com atividades que podem ser resolvidas por meio de probabilidades que propiciam o uso de cálculos não convencionais.

• Material didático de Matemática para o 9º ano do Ensino Fundamental que incentiva o uso da calculadora científica como um recurso didático que não substitui a importância dos processos de elaboração e resolução dos cálculos propostos.

• Material didático de Matemática para o 9º ano do Ensino Fundamental que utiliza as informações estatísticas que estão em destaque na mídia como recursos auxiliares para os processos de ensino e de aprendizagem.

•Material didático de Matemática para o 9º ano do Ensino Fundamental que explora a ludicidade como forma de motivação e estímulo, principalmente em conteúdos mais complexos.

• Material didático de Matemática para o 9º ano do Ensino Fundamental que enfatiza a importância da Matemática Financeira, tecendo relações com o perfil do consumidor brasileiro.

QUÍMICA

• Material didático para o 9º ano do Ensino Fundamental com proposta de trabalho que amplia a compreensão dos conceitos introdutórios no componente curricular Química.

• Material didático de Química para o 9º ano do Ensino Fundamental que propõe práticas em laboratório que orientam quanto ao estudo das substâncias químicas, bem como os métodos de análise e de pesquisa nesse componente curricular.

• Material didático de Química para o 9º ano do Ensino Fundamental que contribui para o estudo das partículas elementares indivisíveis como essenciais para a compreensão da natureza.

• Material didático de Química para o 9º ano do Ensino Fundamental que possibilita ao aluno compreender a organização dos elementos químicos da tabela periódica.

• Material didático de Química para o 9º ano do Ensino Fundamental que incentiva a análise e a identificação das ligações químicas.

• Material didático de Química para o 9º ano do Ensino Fundamental que destaca a identificação das funções inorgânicas a partir de temáticas pertinentes ao cotidiano do aluno.

• Material didático de Química para o 9º ano do Ensino Fundamental que trabalha a diferenciação das substâncias químicas, de acordo com a classificação das suas características e propriedades.

FÍSICA

• Material didático de Física para o 9º ano do Ensino Fundamental que apresenta conceitos científicos introdutórios para o componente curricular Física, privilegiando a sua relação com os fenômenos das grandezas da Cinemática.

•Material didático de Física para o 9º ano do Ensino Fundamental que trabalha conceitos relacionados à Energia Térmica, contextualizando-os ao cotidiano do aluno.

• Material didático de Física para o 9º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que trabalham o conceito de Energia e a sua relação com o desenvolvimento humano e as tecnologias produzidas na atualidade.

• Material didático de Física para o 9º ano do Ensino Fundamental que contempla os principais conceitos relacionados à Eletrostática e à Eletrodinâmica.

• Material didático de Física para o 9º ano do Ensino Fundamental que apresenta os fundamentos que estruturam o conceito de Eletricidade.

• Material didático de Física para o 9º ano do Ensino Fundamental que apresenta ao aluno os fundamentos da Luz, sob a perspectiva do campo da Óptica Física.

• Material didático para o 9º ano do Ensino Fundamental que destaca os princípios que regem a Física nos tempos atuais.

HISTÓRIA

• Material didático de História para o 9º ano do Ensino Fundamental com unidades de trabalho que retratam as questões políticas e ideológicas do socialismo e do comunismo na Rússia.

• Material didático de História para o 9º ano do Ensino Fundamental que apresenta a Grande Guerra como um acontecimento relacionado ao imperialismo e ao fortalecimento do nacionalismo nos países europeus.

• Material didático de História para o 9º ano do Ensino Fundamental que explora os impactos da Grande Guerra, tais como: desmembramento dos territórios europeus, o fortalecimento do papel da mulher e a descentralização do fornecimento de produtos e matéria-prima para a Europa.

• Material didático de História para o 9º ano do Ensino Fundamental que propicia o entendimento do contexto histórico da Segunda Guerra e seus impactos para a sociedade mundial.

•Material didático de História para o 9º ano do Ensino Fundamental que retrata o governo militar no Brasil, entre os anos de 1964 e 1984, e os seus impactos para a sociedade brasileira.

• Material didático de História para o 9º ano do Ensino Fundamental que retrata as manifestações contrárias ao regime militar, como a UNE, a Tropicália, o Cinema Novo e obras com caráter de protesto social.

• Material didático de História para o 9º ano do Ensino Fundamental que retrata a reunificação da Alemanha e seus impactos para o mundo, a partir da derrubada do muro de Berlim.

GEOGRAFIA

• Material didático de Geografia para o 9º ano do Ensino Fundamental que apresenta conteúdos complementares referentes ao processo de globalização.

• Material didático de Geografia para o 9º ano do Ensino Fundamental que apresenta os principais blocos econômicos que foram consolidados após o fim da bipolarização da Guerra Fria.

• Material didático de Geografia para o 9º ano do Ensino Fundamental que ressalta as relações de poder estabelecidas no espaço mundial, a partir de questões referentes à complexidade das organizações militares internacionais e o cenário de terrorismo que assombra as nações do globo terrestre.

• Material didático de Geografia para o 9º ano do Ensino Fundamental que trabalha a influência das atividades econômicas regionais e internacionais para a expansão do turismo.

• Material didático de Geografia para o 9º ano do Ensino Fundamental que discute as medidas que podem ser tomadas para evitar catástrofes naturais, envolvendo as relações existentes entre o homem e os fenômenos naturais.

• Material didático de Geografia para o 9º ano do Ensino Fundamental que auxilia o aluno na identificação dos espaços da atualidade e nas medidas que podem ser adotadas para melhoria das suas condições de vida no globo terrestre.

LÍNGUA INGLESA

• Material didático de Língua Inglesa para o 9º ano do Ensino Fundamental que valoriza os contextos de aprendizagem e as inteligências múltiplas.

• Material didático de Língua Inglesa para o 9º ano do Ensino Fundamental que incentiva o aluno a desenvolver sua capacidade de se perceber como parte integrante de um universo de múltiplas culturas, no qual diversos idiomas manifestam-se por meio da comunicação oral e escrita.

• Material didático de Língua Inglesa para o 9º ano do Ensino Fundamental que valoriza as quatro habilidades em Língua Inglesa: a compreensão oral, a expressão oral, a compreensão escrita e a expressão escrita.

• Material didático de Língua Inglesa para o 9º ano do Ensino Fundamental que desenvolve a capacidade argumentativa dos alunos e a sua visão geral quanto às informações relevantes e necessárias aos cidadãos que buscam uma colocação no mercado de trabalho.

• Material didático de Língua Inglesa para o 9º ano do Ensino Fundamental que retoma os conteúdos aprendidos ao longo do ano, tanto no contexto de sala de aula, quanto no desenvolvimento do trabalho realizado, como forma de avaliar e colaborar com o processo de aprendizagem do aluno.

ARTE

• Material didático de Arte para o 9º ano do Ensino Fundamental que trabalha o cubismo.

• Material didático de Arte para o 9º ano do Ensino Fundamental que trabalha o surrealismo.

• Material didático de Arte para o 9º ano do Ensino Fundamental que trabalha o modernismo.

• Material didático de Arte para o 9º ano do Ensino Fundamental, que aborda a relação do corpo com o mundo contemporâneo, a partir dos objetivos ou necessidades geradas pelo meio social, cultural ou artístico.

• Material didático de Arte para o 9º ano do Ensino Fundamental que estimula o aluno a refletir sobre o seu repertório artístico e averiguar o quanto sabe sobre museus e espaços culturais do seu contexto local.

•Material didático de Arte para o 9º ano do Ensino Fundamental que objetiva identificar os diversos instrumentos musicais que podem ser encontrados em uma orquestra sinfônica.

• Material didático de Arte para o 9º ano do Ensino Fundamental que instiga o aluno a refletir sobre suas experiências estéticas, especialmente as que se referem à relação do sujeito com a obra contemporânea.

MATERIAIS E RECURSOS COMPLEMENTARES

Para aluno e professor

• Agenda escolar consumível, com adesivos, em formato vertical, espiralada e com espaços adequados para preenchimento.

• Capa personalizada para o livro didático.

Material para alunos portadores de necessidades educativas especiais

• Livro didático em formato ampliado (A3) para os alunos portadores de deficiência visual parcial, a partir do 1º ano. Material espiralado, formato vertical, miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, e capa confeccionada em papel resistente.

• Livro didático em Braile para os alunos portadores de deficiência visual total, a partir do 1º ano. Material espiralado, formato vertical e miolo impresso em papel de qualidade.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO SISTEMA ONLINE DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO PARA OS ALUNOS DO 3º E DO 7º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NOS ANOS EM QUE OCORRE A APLICAÇÃO OFICIAL DA PROVA BRASIL (ANOS ÍMPARES) E PARA OS ALUNOS DO 4º E DO 8º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NOS DEMAIS ANOS (PARES), QUE:

• Seja composto por itens elaborados em conformidade com procedimentos metodológicos da área de avaliação externa de aprendizagem em larga escala.

• Seja composto por testes online que identificam a evolução da aprendizagem do aluno, no que se refere ao desenvolvimento de novas competências.

• Verifica o nível de aprendizagem de cada aluno nos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, com enfoque em leitura; Matemática, com ênfase na resolução de problemas; e Ciências, com foco nos fenômenos naturais e tecnologia.

• Considera, em sua escala, os mesmos níveis de avaliação da aprendizagem adotados pelo SAEB: Abaixo do Básico, Básico, Proficiente e Avançado.

• Seja composto por questionários online, os quais coletam informações sobre a caracterização sociodemográfica, repertório cultural, repertório social, motivação, hábitos de estudos e trajetória escolar de cada aluno.

• Possibilita ao professor maior clareza e melhor entendimento quanto ao processo de aprendizagem de cada aluno, em cada questão avaliada, na medida em que cada uma delas avalia uma habilidade específica.

• Transforma as respostas dos itens em um escore, denominado proficiência, utilizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI).

• Elabora uma matriz de referência, considerando estruturas básicas de conhecimento, relacionando-as aos conteúdos trabalhados e aos processos cognitivos do aluno.

• Apresenta uma proposta curricular elaborada com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, bem como nos documentos que balizam as avaliações nacionais (SAEB), como a Prova Brasil; e internacionais, como o PISA.

• Disponibiliza os resultados por meio de relatórios online, geral e específico (por ano escolar, por turma e por escola), possibilitando a análise dos resultados dos alunos de forma individualizada e o redirecionamento do trabalho pedagógico.

• Possibilita a análise individual e comparativa da aprendizagem do aluno, auxiliando o professor na elaboração de planos de ação diferenciados.

• Disponibiliza os testes e questionários na modalidade online, com vistas a agilidade do envio dos resultados e relatórios ao município, possibilitando maior tempo às escolas para a reorganização dos planos de apoio pedagógico.

 ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO EDUCACIONAL

• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que tem por objetivo auxiliar o gestor público na definição de estratégias para a administração escolar.

• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que contempla informações voltadas à atuação pedagógica, com foco na melhoria da educação.

• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que sistematiza informações acerca do ensino oferecido pela rede e que traça o perfil da sua qualidade, identificando as potencialidades e possíveis fragilidades da educação municipal.

• Sistema de acompanhamento da política educacional que apresenta subsídios que possibilitam uma visão mais ampla da gestão educacional a partir da análise de questões referentes às características do município, infraestrutura das escolas, investimento em recursos e planejamento.

• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que possibilita o levantamento de informações referentes ao próprio município por meio de um questionário e de informações disponíveis em sites oficiais, para composição do perfil da educação municipal.

• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que estabelece, de modo claro e preciso, os pontos de melhorias e as potencialidades do município, tornando possível direcionar, de forma mais adequada, os investimentos e as ações realizadas pelos gestores educacionais municipais.

• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que, por meio de seus indicadores, possibilita ao gestor realizar uma análise da política educacional do município.

• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que permite o acesso online aos indicadores, por meio de login e senha individual.

• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que oferece ao gestor público um relatório com a descrição dos indicadores analisados.

• Sistema de acompanhamento da gestão educacional que apresenta resultados que possibilitam o acompanhamento dos indicadores analisados.

• Sistema de acompanhamento da gestão educacional composto por indicadores relacionados ao Ensino Fundamental, como IDEB, Prova Brasil, Distorção Idade-Série e Média Hora/Aula.

 ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO SERVIÇO DE ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO

• Serviço de assessoramento pedagógico realizado por profissionais formados e especializados em cada área específica, com experiência e atuação nas redes públicas de ensino.

• Serviço de assessoramento pedagógico que disponibiliza à equipe pedagógica cursos sobre temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático.

• Serviço de assessoramento pedagógico que apresenta cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica.

• Serviço de assessoramento pedagógico que promove cursos com temáticas voltadas aos eixos e áreas do conhecimento, campos de experiência e componentes curriculares e que contemplam conteúdos, estrutura curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem.

• Serviço de assessoramento pedagógico, cuja intenção é o desenvolvimento de novas metodologias e ampliação de possibilidades didáticas.

• Serviço de assessoramento pedagógico que atua tanto com a formação pedagógica presencial, quanto a distância, com diversidade de temas relacionados à educação e ao ensino, podendo acontecer por meio de cursos, encontros, palestras e webconferências.

• Serviço de assessoramento pedagógico que compreende um programa de implantação e de visitas realizado por técnicos e consultores pedagógicos.

• Serviço de assessoramento pedagógico com atendimento permanente e realizado por especialistas em educação, por meio de contato telefônico (0800) e e-mail.

• Serviço de assessoramento pedagógico que contempla atendimento pedagógico na área tecnológica, com capacitação específica e direcionada ao melhor uso do ambiente digital.

• Serviço de assessoramento pedagógico que propõe oficinas que privilegiam o uso de estratégias diferenciadas e de jogos pedagógicos, relacionados aos conteúdos presentes no livro didático.

• Serviço de assessoramento pedagógico que oferece cursos para as áreas do conhecimento e componentes curriculares, conforme a proposta do livro didático e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a Base Nacional Comum Curricular e as demandas do município.

• Serviço de assessoramento pedagógico que oferece cursos para os professores do Ensino Fundamental, os quais contemplam pressupostos teóricos e metodológicos sobre as avaliações externas e internas.

• Serviço de assessoramento pedagógico que aborda as seguintes temáticas para o Ensino Fundamental: diversidade textual, alfabetização, ludicidade, alfabetização ambiental, alfabetização cartográfica e história da África.

 ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM

• Ambiente digital de aprendizagem que pressupõe a mediação do professor (modelo híbrido), concebido e desenvolvido com o objetivo de fornecer recursos que auxiliem os processos de ensino e aprendizagem e o seu efetivo acompanhamento.

• Ambiente digital de aprendizagem estruturado a partir do material didático de referência e com ele se articula, de modo a ampliar as possibilidades pedagógicas.

• Ambiente digital de aprendizagem com possibilidade de acesso por meio de diferentes dispositivos, como desktops, notebooks, tablets (versão web não disponível para família) e smartphones (aplicativo, apenas disponível para professor, família e aluno) que apresenta design responsivo até 1024px (o layout se adequa aos diferentes dispositivos).

• Ambiente digital de aprendizagem que pressupõe acesso online.

• Ambiente digital de aprendizagem que favorece o planejamento e a organização do dia a dia escolar e fornece indicadores que possibilitam o monitoramento de diversos processos desse cotidiano.

• Ambiente digital de aprendizagem cujo acesso acontece, via web, por meio de desktop ou notebook com sistema operacional mínimo Windows 7, Linux, Educ 5 ou MAC OS 1.5, com acesso à internet de 256 kbps por máquina, pelos navegadores IE11, Firefox 31, Chrome 40 ou Safari.

• Ambiente digital de aprendizagem cujo acesso acontece, via mobile, por meio de smartphone compatível com os aplicativos para Android (versão 4.4 ou superior) ou IOS (versão 8 ou superior), com acesso à internet 3G/4G ou Wi-Fi.

• Ambiente digital de aprendizagem que se diferencia de outros ambientes de aprendizagem por se constituir de um conjunto de recursos que vão além de uma biblioteca de conteúdos didáticos.

• Ambiente digital de aprendizagem com o propósito de apoiar e potencializar o processo de ensino e aprendizagem. Portanto, é uma ferramenta em que a tecnologia está a serviço do trabalho pedagógico.

• Ambiente digital de aprendizagem que disponibiliza dados objetivos acerca do ponto de partida dos alunos nos estudos, por meio de sondagem específica, e que afere o domínio dos conhecimentos prévios, especialmente os conceituais.

• Ambiente digital de aprendizagem com recursos e ferramentas que favorecem a adoção de metodologias ativas, uma vez que torna mais fácil o acompanhamento individualizado do desempenho de cada aluno.

• Ambiente digital de aprendizagem destinado a alunos, professores, gestores escolares e família. Contempla todo o Ensino Fundamental (anos iniciais e finais). O acesso é feito por meio de login e senha individuais, mediante cadastramento prévio.

• Ambiente digital de aprendizagem destinado ao1º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza conteúdos com caráter essencialmente lúdico, mas com intencionalidade pedagógica associada aos eixos do conhecimento e/ou campos de experiências, considerando a faixa etária e o estágio de desenvolvimento da criança.

• Ambiente digital de aprendizagem destinado ao1º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza histórias narradas e animadas.

• Ambiente digital de aprendizagem destinado ao 1º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza a versão digital dos livros do professor e aluno, além do manual do professor.

• Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 9 º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza recursos, tais como: versão digital do material didático, trilhas de aprendizagem, emissão de relatórios, agendamento de atividades, envio de mensagens e notificações, ferramentas de apoio à gestão.

• Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 9 º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza uma área, na qual são oferecidos conteúdos e serviços complementares, entre outros, os Livros de Coordenação, blogs e links de acesso para webconferências.

• Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 9 º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza trilhas de aprendizagem, um recurso de apoio ao processo de ensino e aprendizagem, organizadas em 5 etapas: sondagem, reforço, livro digital, avaliação e saiba mais.

• Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 9 º ano do Ensino Fundamental que, além dos conteúdos apresentados, oferece ferramentas, por meio das quais os professores disponibilizam conteúdos e atividades diretamente aos alunos, que podem executá-las dentro do próprio ambiente e reenviá-las ao professor.

• Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 9 º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza ferramentas que potencializam as possibilidades de aprendizagem e permitem ao professor o acompanhamento, por meio de relatórios

• Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 9 º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza relatórios, os quais convertem-se em instrumentos de apoio ao trabalho pedagógico para professores e gestores, e de acompanhamento para os familiares.

• Ambiente digital de aprendizagem com conteúdos organizados, do 2º ao 9º ano, de acordo com o ano escolar e as disciplinas e o login do usuário serve de critério (filtro) para o acesso a tais conteúdos.

ENSINO FUNDAMENTAL I e II

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DOS LIVROS DIDÁTICOS

• Materiais didáticos para o Ensino Fundamental elaborados com base nos documentos legais que regem a educação nacional.

• Materiais didáticos para o Ensino Fundamental atualizados conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

• Material de apoio, com gramatura superior ao miolo, ao final dos livros, que auxiliam na fixação dos conteúdos das áreas do conhecimento e componentes curriculares do Ensino Fundamental.

• Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com atividades que abordam diferentes gêneros textuais, os quais se traduzem em uma abordagem metodológica, utilizada para estabelecer relações próximas ao universo cultural e social do aluno.

• Material que apresenta, na abertura de cada unidade, uma temática específica e intencional, a qual direciona o trabalho a ser realizado.

• Trabalho com textos complementares que exploram conteúdos relevantes às áreas do conhecimento e componentes curriculares do Ensino Fundamental.

• Proposta pedagógica interacionista que considera o professor como um mediador do conhecimento e o aluno como elemento central nos processos de ensino e aprendizagem.

• Material que relaciona os conteúdos trabalhados ao longo das unidades dos livros de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, com as competências e habilidades desejadas para o Ensino Fundamental.

• Material que incentiva a interdisciplinaridade e a função social dos conteúdos abordados, possibilitando relações entre as áreas do conhecimento e componentes curriculares do Ensino Fundamental.

• Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com conteúdos que consideram a realidade e o contexto de vida dos alunos, valorizando os seus conhecimentos prévios.

• Materiais didáticos que priorizam, nas áreas do conhecimento e nos componentes curriculares do Ensino Fundamental, a importância de tratar adequadamente a história, a cultura e a imagem dos povos indígenas no Brasil.

• Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com atividades que reconhecem o modo próprio de vida das populações do campo e a utilização social desse espaço como primordial, em sua diversidade.

• Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que destacam a importância da história, da cultura e da imagem do povo afro-brasileiro, considerando sua participação social ao longo da história.

• Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com atividades que reconhecem a diversidade dos aspectos naturais ou da ação do homem, as quais interferem nas questões socioambientais.

• Projeto gráfico composto de diversificadas técnicas de arte, que respeita as diferenças e as características étnico-regionais que compõem a população brasileira, não expressando, induzindo ou reforçando preconceitos e estereótipos.

• Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com projeto gráfico composto por ilustrações claras, precisas, de fácil compreensão e que possibilitam intrigar, problematizar, convidar a pensar, despertar a curiosidade, motivar, facilitar, comprovar, explicar e informar.

• Material didático para o Ensino Fundamental com projeto cartográfico composto por mapas devidamente legendados, os quais indicam orientação e escala, limites definidos e orientações para o ensino adequado quanto aos pontos cardeais e colaterais.

• Material didático para o Ensino Fundamental que oferece condições que instrumentalizam o aluno para a construção do seu conhecimento, permitindo-o atuar sobre a realidade, transformando-a.

• Material didático para o Ensino Fundamental que considera o aspecto atitudinal e a formação de indivíduos éticos, considerando no trabalho pedagógico, o desenvolvimento de atitudes positivas.

• Material didático para o Ensino Fundamental que propõe atividades a apropriação do sistema da escrita alfabética, de outros sistemas de representação, como os signos matemáticos, os registros artísticos, midiáticos e científicos, bem como, as formas de representação do tempo e do espaço.

• Material didático para o Ensino Fundamental que explora as experiências, as memórias e a interação dos alunos com as tecnologias da comunicação e da informação de modo a estimular a sua curiosidade e maior aprendizagem.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO LIVRO DO PROFESSOR

• Livro para o professor do Ensino Fundamental que apresenta orientações metodológicas detalhadas, contendo respostas e comentários relativos às atividades que respaldam as ações pedagógicas.

• Livro didático para o professor do Ensino Fundamental que oferece sondagens diagnósticas que seguem os padrões estabelecidos pela Provinha Brasil e Prova Brasil, presentes no 1º e 4º bimestres dos livros didáticos do 2º ano; e no 2º e 4º bimestres do 5º e 9º anos, em Língua Portuguesa e Matemática.

• Livro para o professor do Ensino Fundamental que apresenta uma proposta pedagógica que sistematiza questões que consideram o desenvolvimento do seu trabalho enquanto subsídio para novas discussões, planejamentos e avaliações.

• Livro para o professor do Ensino Fundamental que sugere, para cada unidade de trabalho, o número de aulas previsto, destacando os conteúdos privilegiados em cada unidade temática, bem como as habilidades a serem desenvolvidas.

• Livro para o professor do Ensino Fundamental que disponibiliza sugestões de leituras, sites, fontes de pesquisa, e atividades complementares ao final de cada unidade de trabalho e em todas as áreas do conhecimento e componentes curriculares.

• Livro para o professor do Ensino Fundamental com fundamentação teórica, sugestões de procedimentos e referências bibliográficas que contribuem para a atualização e o aperfeiçoamento do docente.

• Livro para o professor do Ensino Fundamental com programação anual de conteúdos de cada área do conhecimento e componente curricular que possibilita uma visão de todo o conteúdo escolar a ser trabalhado.

• Livro para o professor do Ensino Fundamental que valoriza o trabalho docente, disponibilizando informações referentes à concepção de cada área, seus objetivos, conteúdos e avaliação.

• Livro para o professor do Ensino Fundamental que organiza o trabalho em torno de conteúdos que mobilizam as operações cognitivas dos alunos de forma cada vez mais complexa.

• Livro para o professor do Ensino Fundamental que privilegia reflexões sobre a importância do desenvolvimento nos alunos, da sensibilidade em apreender o mundo, expressar-se sobre ele e nele atuar.

• Livro para o professor do Ensino Fundamental que reflete sobre a importância de considerar medidas que assegurem um percurso contínuo de aprendizagem entre os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

**Pressupostos Gerais:**Princípios de análise comuns a todos os livros: A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96 – preconiza como princípios do ensino a “liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber”, o “pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas”, o “respeito à liberdade e apreço à tolerância”, a “garantia do padrão de qualidade”, a “valorização da experiência extraescolar” e a “vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais” (Título II, art. 3º). Dessa forma, a obra didática não pode, sob-hipótese alguma, veicular pre- conceitos, estar desatualizada em relação aos avanços da teoria e prática pedagógicas, repetir padrões estereotipados ou conter informações erradas, equivocadas ou superadaspelo desenvolvimento de cada área do conhecimento – seja sob a forma de texto ou ilustração – ou ainda, informações que contrariem, de algum modo, a legislação vigente, RCNs ( Referencias Curriculares Nacionais) e o Estatuto da Criança e do Adolescente, por exemplo. Deve favorecer o diálogo, o respeito e a convivência, possibilitando aos alunos e professores o acesso a informações corretas e necessárias ao crescimento pessoal, intelectual e social dos atores envolvidos no processo educativo, atuando como propagador de conceitos e informações necessários à cidadania e ao convívio democrático, como o respeito, a ética e o reconhecimento da diversidade.

Monte Castelo-SC, 20 de Dezembro de 2018.

OSNER CORREA NETTO

**Secretário de Educação**

**SIMONE PEREIRA DE SOUZA GLONEK**

**Coordenadora Geral de Educação e Cultura**

ANEXO II – CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA

**DETERMINAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO :**

Serão desclassificadas as amostras que não atenderem integralmente ao disposto ao ANEXO I desse Edital.

As amostras dos materiais didáticos e das propostas técnicas serão avaliadas em conjunto, levando em consideração os seguintes quesitos:

0 –Nãoapresenta 1–Deficiente 3–Regular 5 -Bom

|  |
| --- |
| **QUANTO ÀS ESPECIFICAÇÕES ORGANIZACIONAIS E FÍSICAS DO MATERIAL DIDÁTICO E DO PROFESSOR DO 1º AO 9º ANO** |
| 01. A coleção é organizada em livros, divididas por bimestres? |  |  |  |  |
| 02. As seções que organizam os livros levam em a conta organização didática dosmesmos? |  |  |  |  |
| 03. Os livros do 1º e 2º ano estão em conformidade com o que dispõe a LDB – Lei de diretrizes e bases, (PCN’s) - Parâmetros curriculares Nacionais para o EnsinoFundamentale BNCC- Base Nacional Comum Curricular? |  |  |  |  |
| 04. A coleção do 1º ano contempla as disciplinas de: Língua Portu- guesa, Ciências, História/Geografia, Matemática e Arte,composta porquatro(4)volumesaoano,sendoum(1)acadabimestreletivo? |  |  |  |  |
| 05.A coleção de material do professor de Arte contem 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre? |  |  |  |  |
| 06. A coleção do Aluno do Ensino Fundamental 1 e 2 contem 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências (para o 9º ano com currículo em Química e Física), História, Geografia, Língua Inglesa e Arte? |  |  |  |  |
| 07. A coleção de material do professor do Ensino Fundamental 1 contém 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia? |  |  |  |  |
| 08. A coleção para o professor do 1º ano acompanha CD áudio de musicalizaçãoparatrabalhocomplementardelinguagemoral,esquema corporal, ritmos e sons?- |  |  |  |  |
| 09. A coleção para o professor do Ensino Fundamental 1 contem 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre incluindo um CD anual? |  |  |  |  |
| 10. A coleção do Aluno do 4º e do 5º do Ensino Fundamental 1 contem 1 (um) livro didático anual, contendo a integração de História e Geografia Regional com conteúdos relacionados aos deslocamentos populacionais; movimentos políticos e sociais; relevo e hidrografia; clima e vegetação; atividades econômicas e, outros aspectos próprios de Santa Catarina, sendo 1 (um) livro para o 4º ano e 1 (um) livro para o 5º ano? |  |  |  |  |
| 11. A coleção para o professor do 4º e 5º ano, contem 1 (um) livro didático anual, contendo a integração de História e Geografia Regional com conteúdos relacionados aos deslocamentos populacionais; movimentos políticos e sociais; relevo e hidrografia; clima e vegetação; atividades econômicas e, outros aspectos próprios de Santa Catarina? |  |  |  |  |
| 12. A coleção do Aluno do 9º Ano apresenta Tabela Periódica dos Elementos Químicos? |  |  |  |  |
| 13.O livro didático de Língua Inglesa para o professor do 6º ano ao 9º ano contem 1 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas e atividades? |  |  |  |  |
| **QUANTO AO PROJETO GRÁFICO DO MATERIAL DIDÁTICO:** |
| 14.A coleção apresenta livro didático acessível podendo ter letra ampliada, em braille e digital, para alunos portadores de necessidades especiais quando houver.  |  |  |  |  |
| 15. A coleção de Livros Didáticos do professor e do aluno do 1º ao 9º AnodoEnsinoFundamentaléapresentadanoseuformatoverticaleem volumes bimestrais? |  |  |  |  |
| 16. A tipologia dos textos são apresentadas em tamanho e estilo que favoreçam a leitura de acordo com a faixaetária? |  |  |  |  |
| 17. As ilustrações são diversificadas em sua linguagem, com alta qualidade de resolução e com os Acréditosfotográficos? |  |  |  |  |
| 18. Os espaços são suficientes para os devidos registros? |  |  |  |  |
| 19. A estrutura editorial e o projeto gráfico favorecem o fácil manuseio do material por meio de recursos como a identificação das matérias por cores e separação de conteúdo por ícones? |  |  |  |  |
| 20). Possui legibilidade gráfica adequada para a faixa etária atendi-da? |  |  |  |  |
| 21. Os títulos e subtítulos são claramente hierarquizados por meio de recursos gráficos? |  |  |  |  |
| 22. Um tamanho de letra e um espaço entre linhas, letras e palavras que favorece a boa leitura e compreensão do conteúdo? |  |  |  |  |
| 23. Os recursos gráficos utilizados evidenciam a separação de seções? |  |  |  |  |
| **DOS REQUISITOS MÍNIMOS DO PORTAL DE ACESSO, NA INTERNET** |
| 24. Ambiente digital de aprendizagem destinado a alunos, professores, gestores escolares e família. Contempla todo o Ensino Fundamental (anos iniciais e finais). O acesso é feito por meio de login e senha individuais, mediante cadastramento prévio. |  |  |  |  |
| 25. O Sistema de acompanhamento da gestão educacional composto por indicadores relacionados ao Ensino Fundamental, como IDEB, Prova Brasil, Distorção Idade-Série e Média Hora/Aula. |  |  |  |  |
| 26. Disponibiliza aos professores acesso a um conjunto de objetos digitais de diversos tipos como aulas, jogos, exercícios e mapas ? |  |  |  |  |
| 27. Oferece recursos que podem ser utilizados em lousas digitais, laboratórios de informática e auxiliar em pesquisas ? |  |  |  |  |
| 28. Oferece aos alunos acesso a um conjunto de elementos de conteúdo digital que viabilizem o aprofundamento aos estudos realizadosem sala de aula, por meio da internet ? |  |  |  |  |
| 29. Oferece aos professores materiais e informações de apoio em formato digital, para consulta e download por meio da internet, queauxilie no preparo e aplicação da aula, como plano curricular, atividades complementares e textos para pesquisa ? |  |  |  |  |
| 30. Disponibiliza acesso aos professores à um banco de questões que possibilite geração de provas e trabalhos escolares? |  |  |  |  |
| 31. O sistema online de avaliação do desempenho Acadêmico para os alunos do 3º e do 7º anos do ensino fundamental apresenta uma proposta curricular elaborada com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, bem como nos documentos que balizam as avaliações nacionais (SAEB), como a Prova Brasil; e internacionais, como o PISA |  |  |  |  |
| 32. A ferramenta disponibiliza recursos de comunicação e compartilhamento de mensagens entre professores, alunos e gestores? |  |  |  |  |
| 33. Oferece um canal de comunicação com a equipe técnico- pedagógica responsável pela ferramenta para esclarecimento de dúvidas, solicitações de assessoria e sugestões de novos conteúdos? |  |  |  |  |
| 34. Estabelece um ambiente que estimula a aprendizagem por meiode atividades interativas de diferentes mecânicas pedagógicas e que motiva o aluno a aumentar o tempo de estudo? |  |  |  |  |
| 35. O Sistema de acompanhamento da gestão educacional possibilita o levantamento deinformações referentes ao próprio município por meio de um questionário e de informaçõesdisponíveis em sites oficiais, para composição do perfil da educação municipal. |  |  |  |  |
| 36. Oferece sistema de avaliação online para o professor? |  |  |  |  |
| 37. Oferece recurso para produção de atividades personalizadas pormeio de ferramenta de autoria? |  |  |  |  |
| 38. Oferece opções de jogos interativos com modelos de diferentes atividades ilustradas e animadas? |  |  |  |  |
| 39. As atividades desenvolvidas pelos professores são integradas ao banco de questão de forma que possam ser utilizadas na fixação do conteúdo estudado, em avaliações, provas, lição de casa e preparação do aluno para a Prova Brasil? |  |  |  |  |
| 40. Permite ao professor a criação de múltiplas listas de atividades personalizadas? |  |  |  |  |
| 41. Oferece ferramenta de gestão das listas de atividades com cronograma? |  |  |  |  |
| 42. Oferecer mecanismo para que o professor consiga criar listas de atividades remotamente a partir de dispositivos móveis? |  |  |  |  |
| 43. Oferece mecanismo para medição da absorção do conhecimento adquirido pelos alunos, a partir de um conjunto de relatórios que indiquem as atividades realizadas, resultados obtidos e orientações para ações corretivas em sala de aula com apontamentos de questões a serem retomadas? |  |  |  |  |
| 44. Oferece correção automática de tarefas com média de nota por classe e nota específica por aluno? |  |  |  |  |
| 45. Avalia e acompanha a evolução dos alunos nas habilidades re- queridas por meio de um conjunto de avaliações on-line disponibilizadas para o aluno com marcação de evolução e progresso? |  |  |  |  |
| 46. O Sistema de acompanhamento da gestão educacional estabelece, de modo claro e preciso, os pontos de melhorias e as potencialidades do município, tornando possível direcionar, de forma mais adequada, os investimentos e as ações realizadas pelos gestores educacionais municipais |  |  |  |  |
| 47. Oferece aos alunos e às famílias um espaço de estudo complementar com um banco de atividades disponíveis para serem realizadas por iniciativa própria do aluno? |  |  |  |  |
| 48. Promove a interação entre professor/aluno e escola/família noambiente virtual por meio da agenda da classe? |  |  |  |  |
| 49. Disponibiliza um mecanismo de interação entre professor e classe, ambiente virtual, que possibilite ao professor solicitar, receber, controlar e avaliar trabalhos de redação, pesquisas, e demais tarefas realizadas pelos alunos através de arquivos que podem ser anexados? |  |  |  |  |
| 50. Oferecer ao coordenador e ao diretor ferramenta com informações consolidadas para apoio à tomada de decisões, por meio de relatórios da atividades e resultados de professores e alunos? |  |  |  |  |
| **ESPECIFICAÇÕES DA IMPLANTAÇÃO E ASSESSORIA PEDAGÓGICA** |
| 51. A licitante disponibiliza de assessoria para implantação do materialpedagógico? |  |  |  |  |
| 52. Além da assessoria de implantação, será disponibilizada forma- ção continuada para cada segmento? Se positivo, a pontuação a este item observará o quanto segue:Sem assessoria = 0 pontoDe 15 horas até 20 horas de assessoria = 1 pontoDe 21 horas a 25 horas de assessoria = 3 pontos Acima de 25 = 5 pontos |  |  |  |  |
| 53. Há a realização de encontro anual para educadores com o intuito de promover a troca de conhecimentos entre os professores e coordenadores municipais e a capacitação profissional por meio de palestras com especialistas da área da educação?Observação: havendo o encontro a pontuação será de 5 pontos e, em não ocorrendo, de 0 ponto. Não serão utilizadas as pontuações de 1 e 3 pontos para este quesito. |  |  |  |  |
| 54. Será realizado encontro direcionado a gestores, diretores e co- ordenadores dos municípios parceiros com o intuito de compartilhar conhecimentos na área pedagógico-administrativo?Observação: havendo o encontro a pontuação será de 5 pontos e, em não ocorrendo, de 0 ponto. Não serão utilizadas as pontuações de 1 e 3 pontos para estequesito. |  |  |  |  |
| 55. A empresa contará com profissional especializado para |  |  |  |  |
| acompanhamentotécnico-relacionalnomunicípio,comoobjetivodeacompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?Observação:havendooencontroapontuaçãoseráde5pontose,emnão ocorrendo, de 0 ponto. Não serão utilizadas as pontuações de 1 e 3 pontos para estequesito. |  |  |  |  |
| 56. A empresa oferecerá assessoria de gestãoadministrativo-pedagógica? |  |  |  |  |
| 57. A equipe pedagógica oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores, coordenadores por e-mail e portelefone?Observação:havendooencontroapontuaçãoseráde5pontose,emnão ocorrendo, de 0 ponto. Não serão utilizadas as pontuações de 1 e 3 pontos para estequesito. |  |  |  |  |

Monte Castelo-SC, 20 de Dezembro de 2018.

OSNER CORREA NETTO

**Secretário de Educação**

**SIMONE PEREIRA DE SOUZA GLONEK**

**Coordenadora Geral de Educação e Cultura**

ANEXO III – CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO DA PROPOSTA FINANCEIRA

A Proposta Financeira será pontuada levando-se em consideração o valor unitário por mó- dulo, referente a cada nível de ensino, separadamente, da seguinte forma:

**Ensino Fundamental I–de 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Valores** | **Pontuação** |
| Até R$ 117,98 | 200 |
| De R$ 117,99 a R$ 120,00 | 180 |
| De R$ 120,01 a R$ 125,00 | 160 |
| De R$ 125,01 a R$ 130,00 | 140 |
| De R$ 130,01 a R$ 135,00 | 120 |
| De R$ 135,01 a R$ 140,00 | 100 |
| Acima de R$ 140,01 | 60 |

**Ensino Fundamental II – de 6º (sexto) ao 9º (nono) ano:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Valores** | **Pontuação** |
| Até R$ 128,50 | 200 |
| De R$ 128,51 a R$ 130,00 | 180 |
| De R$ 130,01 a R$ 135,00 | 160 |
| De R$ 135,01 a R$ 140,00 | 140 |
| De R$ 140,01 a R$ 145,00 | 120 |
| De R$ 145,01 a R$ 150,00 | 100 |
| Acima de R$ 150,01 | 60 |

Obs.: A pontuação da Proposta Financeira será atribuída através da soma da pontuação obtida em cada nível de ensino, em conformidade com as tabelas acima.

Monte Castelo-SC, 20 de Dezembro de 2018.

OSNER CORREA NETTO

**Secretário de Educação**

**SIMONE PEREIRA DE SOUZA GLONEK**

**Coordenadora Geral de Educação e Cultura**

ANEXO IV

**DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL. ARTIGO 7º. INCISO XXXIII**

**DECLARAÇÃO**

.................................,....................................................... inscrito no CNPJ n° ..........................................., por intermédio de seu representante legalo(a)Sr(a) ,

portador(a) da Carteira de Identidade nº............................... e doCPFnº ,

DECLARA, para fins do disposto no inciso V do art. 27 da Lei no 8.666, de 21 de junho de 1993, acrescido pela Lei no 9.854, de 27 de outubro de 1999, que não emprega menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de dezesseis anos.

Ressalva: emprega menor, a partir de quatorze anos, na condição de aprendiz ( ) .

............................................

(data)

............................................................

(representante legal)

ANEXO V

**DECLARAÇÃO – CONCORDÂNCIA COM OS TERMOS DO EDITAL**

**E DA NÃO OCORRÊNCIA DE FATOS IMPEDITIVOS À PARTICIPAÇÃO**

**DECLARAÇÃO**

.................................,....................................................... inscrito no CNPJsobn° ,

por intermédio de seu representante legal o(a) Sr(a)......................................................................................, portador(a) da Carteira de Identidade

nº............................... e doCPFnº , DECLARA que examinoucriteriosamente

os documentos deste Edital e julgou-os suficientes para a elaboração das propostas técnica e financeira voltadas ao atendimento do objeto licitado em todos os seus detalhamentos. **DECLARA** ainda que até a presente data, esta empresa não foi considerada inidônea pelo Poder Público, de nenhuma esfera, não subsistindo nenhum fator impeditivo à sua participação no presente certame licitatório.

............................................

(data)

............................................................

(representante legal)

ANEXO VI MODELO DE PROCURAÇÃO

**PROCURAÇÃO "EXTRA JUDICIA"**

**OUTORGANTE:** ,pessoajurídicadedireitoprivado,inscritanoCNPJsobonº

 ,com sedenaRua ,nº ,bairro , na cidadede , Estado de , neste atorepresentada pelo(a) (sócio/diretor), Sr. (a)

 , (nacionalidade), (estadocivil), (profissão), porta- dor(a) do RG nº e do CPF nº , residente e domiciliado na Rua

 ,nº , nacidadede ,Estadode ,----------

**OUTORGADO(S):**Sr.(a) , (nacionalidade), (estadocivil),

 (profissão), portador(a) doRGnº e doCPFnº , residente e domiciliadonaRua ,nº ,bairro , nacidadede , Estadode

 .

**PODERES:** ao(s) qual(ais) confere amplos poderes para representar a empresa no procedimento licitatório, especificamente na licitação modalidade **TOMADA DE PREÇOS nº 003/2018**, da Prefeitura Municipal de Monte Castelo-SC, podendo para tanto prestar esclarecimentos, assinar atas e declarações, visar documentos, receber notificações, interpor recurso, manifestar-se quando à desistência deste e praticar todos os demais atos inerentes ao referido certame.

(data)

 \_Outorgante

(reconhecer assinatura)

**ANEXO VII PROPOSTA FINANCEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DADOS DO LICITANTE:** | **CNPJ:** |
| **ENDEREÇO:** | **Nº.** |
| **CIDADE:** | **CEP:** |
| **E-MAIL:** | **FONE:** |
| **BANCO/AGÊNCIA:** | **C/C:** |
| **REPRESENTANTE:** |
| **CI-RG:** | **CPF:** |

*Observação: A apresentação desta Proposta será considerada como indicação bastante de que inexistem fatos que impeçam a participação do licitante neste certame.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Segmento** | **Material** | **Alunos** | **Professores** | **PreçoUnitário** | **Preço Total** |
| **Ensino Fundamental** | **1º ano** | **73** | **04** |  |  |
| **2º ano** |  **75** | **04** |  |  |
| **3º ano** | **71** | **04** |  |  |
| **4º ano** | **58** | **03** |  |  |
| **5º ano** | **66** | **04** |  |  |
|  | **6º ano** | **55** | **04** |  |  |
|  | **7º ano** | **50** | **04** |  |  |
|  | **8º ano** | **39** | **04** |  |  |
|  | **9º ano** | **36** | **04** |  |  |
| **TOTALR$** |  |
| **TOTAL POR EXTENSO:** |

O prazo de eficácia desta proposta é de 60 (sessenta) dias, a contar da data da entrega de seu respectivo envelope (art. 64, § 3º, da Lei Federal nº 8.666/93).

Declaro, sob as penas da lei, que o objeto ofertado atende todas as especificações exigidas no Edital.

Declaro que os preços acima indicados contemplam todos os custos diretos e indiretos in- corridos na data da apresentação desta proposta incluindo, entre outros: tributos, encargos sociais, material, despesas administrativas, seguro, frete e lucro.

(data)

Assinatura do Representante

Nome doRepresentante:

RG doRepresentante:

CPF doRepresentante:

ANEXO VIII – MINUTA DE TERMO DE CONTRATO Nº \_\_\_\_/2019

**CONTRATO QUE ENTRE SI CELEBRAM O MUNICÍPIO DE MONTE CASTELO-SC E A EM- PRESA .**

**IDENTIFICAÇÃO DOS CONTRATANTES**

Aosdias do mês dedo ano de 201X, pelo presente instrumento de Contrato quefazem o **MUNICÍPIO DE MONTE CASTELO-SC**, inscrito no CNPJ/MF nº. 83.102.425/0001-65, com endereço à Rua Alfredo Becker, 385 - Centro, neste ato representada por seu Prefeito Municipal, **Senhor JEAN CARLO MEDEIROS DE SOUZA**,brasileiro, casado, agente político, portador da CI-RG. Nº.

 e inscrito noCPF/MF.Nº. , doravante denominada **"CONTRATANTE"**, e do outro lado a Empresa abaixo denominada, doravante denominada **"CONTRATADA"**, firmamopresenteContratonostermosda**TomadadePreçosnº003/2018**edaLeinº. 8.666/93 e suas alterações, que se comprometem a respeitar e cumprir, mediante as seguintes cláusulas e condições:

|  |  |
| --- | --- |
| CONTRATADO: | CNPJ: |
| ENDEREÇO: | Nº. |
| CIDADE: | CEP: |
| E-MAIL: | FONE: |
| BANCO/AGÊNCIA: | C/C: |
| REPRESENTANTE: |
| CI-RG: | CPF: |

**CLAUSULA PRIMEIRA – DO(S) OBJETO(S)**

* 1. 1.1. O objeto da presente licitação é a escolha da melhor proposta para contratação de serviços voltados à implantação de sistema pedagógico de ensino com suporte pedagógico, portal de educação na internet, avaliações, bem como fornecimento de material didático composto por conjuntos impressos (aluno e professor), com a seguinte quantidade estimada para o ano letivo de2019:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Segmento** | **Material** | **Alunos** | **Professores** |
| **Ensino Fundamental** | **1º ano** | **73** | **4** |
| **2º ano** | **75** | **4** |
| **3º ano** | **71** | **4** |
| **4º ano** | **58** | **3** |
| **5º ano** | **66** | **4** |
|  | **6º ano** | **55** | **4** |
|  | **7º ano** | **50** | **4** |
|  | **8º ano** | **39** | **4** |
|  | **9º ano** | **36** | **4** |

* + 1. – As especificações técnicas dos materiais a serem fornecidos constam do ANEXO I – MEMORIAL DESCRITIVO, integrante deste Edital.

**CLAUSULA SEGUNDA – DOS DOCUMENTOS INTEGRANTES**

2.1. Para todos os efeitos legais, para melhor caracterização dos serviços, bem como para definir procedimentos e normas decorrentes das obrigações ora contraídas, integram este Contrato, como se nele estivessem transcritos, com todos os seus Anexos, os seguintes documentos:

1. Licitação – **Tomada de Preço n.º 003/2018**; e seus anexos;
2. Toda a documentação constante no envelope da Comercial da ***CONTRATADA***.

2.2. Os documentos referidos no Item acima, são considerados suficientes para, em complemento a este Contrato, definir a extensão do serviço e, desta forma, reger a execução do objeto contratado.

**CLAUSULA TERCEIRA – DA LEGISLAÇÃO APLICÁVEL**

3.1. Aplica-se a este Contrato as seguintes leis e regulamentos:

**I – Lei de n.º 8.666/93 e suas alterações, (Lei de Licitações);**

**II - Lei de n.º 10.406/2002, (Código Civil);**

**III – Lei 8.078/90 (Código de Defesa do Consumidor);**

**IV – Código Tributário Nacional.**

**V – Código Tributário Municipal.**

**VI – Demais Legislação Vigente no Território Nacional aplicável ao caso.**

**CLÁUSULA QUARTA -DO REGIME DE EXECUÇÃO/FORMA DE FORNECIMENTO**

4.1. O**fornecimento será bimestral** e será de acordo com as diretrizes definidas no edital e orientações expedidas pela Secretaria de Educação.

**CLÁUSULA QUINTA – DO PREÇO, CONDIÇÕES DE PAGAMENTOS E REAJUSTES**

5.1. O valor total do presente contrato fica fixado em R$ .................... (...............), sendo :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Segmento** | **Material** | **Alunos** | **Professores** | **PreçoUnitário** | **Preço Total** |
| **EnsinoFundamental** | **1º ano** | **73** | **04** |  |  |
| **2º ano** |  **75** | **04** |  |  |
| **3º ano** | **71** | **04** |  |  |
| **4º ano** | **58** | **03** |  |  |
| **5º ano** | **66** | **04** |  |  |
|  | **6º ano** | **55** | **04** |  |  |
|  | **7º ano** | **50** | **04** |  |  |
|  | **8º ano** | **39** | **04** |  |  |
|  | **9º ano** | **36** | **04** |  |  |

5.2. São condições de pagamento:

5.3. A Emissão da nota fiscal em nome do **MUNICÍPIO DE MONTE CASTELO – SC**.

5.4. O atendimento das demais obrigações edilícias

5.5. A entrega dos objetos nos termos e condições fixadas.

5.6. O aceite do material e a liquidação da nota fiscal pelo competente.

5.7. O cumprimento de eventuais obrigações de natureza assessórias.

**CLÁUSULA SEXTA – DOS PRAZOS**

6.1. O prazo de validade do presente contrato é de 12 (doze) meses.

|  |  |
| --- | --- |
| **BIMESTRE** | **DATA** |
| **PRIMEIRO** | **Até 07/02/2019** |
| **SEGUNDO** | **Até 22/04/2019** |
| **TERCEIRO** | **Até 04/07/2019** |
| **QUARTO** | **Até 20/09/2019** |

6.2. Os prazos poderão a critério daSecretaria de Educação sofrer alteração.

6.3. Havendo justo motivo e devidamente documentado, a juízo da autoridade competente, a pedido da contratada os prazos poderão ser alterados, desde que, não ocorra prejuízo a Administração Pública.

**CLÁUSULA SÉTIMA – DOS RECURSOS PARA ATENDER AS DESPESAS**

* 1. 7.1. – Os recursos para execução do objeto da presente licitação correrão por conta da seguinte dotação orçamentária para o Exercício 2019:

Cod.Reduz. 34 – Órgão 02 – Unidade 02.07 Secretaria de Educação e Cultura – Projeto/atividade 2.010 – Elemento de Despesa 3.3.90.32.01.00.00.00.0101

**CLÁUSULA OITAVA – DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE**

8.1. Fiscalizar a execução do Contrato, o que em nenhuma hipótese eximirá a proponente vencedora das responsabilidades do Civil, administrativa, tributaria, trabalhista e Penal.

8.2 Fornecer nos prazos previamente acordados, os elementos básicos, informações técnicas e dados complementares, colaborando com o proponente, quando solicitado, no estudo e interpretação das normas aplicáveis à execução do contrato.

8.3.Nomear técnico responsável pelo acompanhamento da execução do contrato, que será o canal de comunicação junto o proponente, com as seguintes atribuições:

8.3.1. Agendar reuniões para revisão e verificação do andamento do contrato.

8.3.2. Intermediar os processos repassando todas as informações necessárias a execução do contrato.

8.3.3. Estabelecer prioridades na execução do contrato.

8.3.4. Registrar em relatório as deficiências verificadas na execução do contrato, encaminhando notificações ao proponente para imediata correção das irregularidades apontadas, sem prejuízo da aplicação das penalidades previstas neste Edital.

8.4. Avaliar e aprovar a execução contratual.

8.5. Promover o pagamento e liquidação do contrato.

**CLÁUSULA NONA - DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA**

9.1. A Contratada obriga-se e responde:

9.2. Por quaisquer danos materiais ou pessoais que ocorrerem durante a validade do contrato, inclusive para com e perante terceiros;

9.3. Pelo pagamento de todas as despesas decorrentes da execução contratual;

9.4. Pela entrega de laudos técnicos quando e se necessário;

9.5. Pelo inteiro teor da proposta, inclusive por erros de digitação e quaisquer erro de cotação;

9.6. A atender as determinações e notificações daContratada;

9.7. Pela emissão da ART, se necessário;

9.8. Corrigir, às suas expensas, imperfeições ou omissões na execução deste contrato, observando os prazos estipulados pela Contratante;

9.9. Prestar os esclarecimentos que forem solicitados pela Contratante, cujas reclamações, desde que comprovadas, obrigam-se a atender prontamente;

9.10. Resolver quaisquer questões pertinentes à execução do contrato para correção de situações adversas e para o atendimento imediato das reclamações/solicitações da Contratante;

9.11. Permitir à Licitante, diretamente ou por quem vier a indicar, o direito de fiscalizar a fiel observância das disposições do contrato;

9.12. Responder por todas as despesas referentes a obrigações trabalhistas, previdenciárias, fiscais e de acidentes de trabalho, bem como alimentação, saúde, transporte, uniformes ou outros benefícios de qualquer natureza, decorrentes da relação de emprego ou de trabalho do pessoal que for designado para a execução do contrato;

9.13.Indicar um representante, sem ônus para o CONTRATANTE, para atuar como Gestor Técnico Administrativo deste Contrato;

9.14. Prestar a respectiva assessoria técnica, conforme consta do respectivo descritivo e proposta;

9.15. Apresentar os indicadores dos resultados do trabalho destacando, os respectivos elementos conforme constante do memorial descritivo e proposta;

9.16. Apresentar relatório parcial e final referente a cada empresa atendida contendo os seguintes itens: introdução, atividades realizadas, resultados alcançados, indicadores, conclusões, anexos (fotos, gráficos), quando necessário.

**CLÁUSULA DEZ – DAS ALTERAÇÕES CONTRATUAIS**

10.1. Quaisquer alterações contratuais, somente poderão ser efetuadas com autorização formal da ***CONTRATANTE*** e estarão sujeitas às hipóteses legais previstas no artigo 65, da Lei n.º. 8.666/93.

10.2. Os pedidos deverão ser protocolados e encaminhados com a documentação indispensável ao exame do pleito, com a motivação de fato e de direito, sob pena de não conhecimento e/ou indeferimento.

**Clausula onze – Das penalidades / sanções**

11.1. Ressalvados os motivos de força maiores devidamente comprovados e a critério da Administração a CONTRATADA incorrerá nas seguintes penalidades:

1. **10% (dez por cento)** do valor global do contrato, pela rescisão do mesmo por parte da CONTRATADA, sem justo motivo.
2. **10% (dez por cento)** do valor global do contrato na falta de assinatura do mesmo pela contratada, depois de esgotado o prazo de 05 (cinco) dias da notificação da Sociedade Educacional de Santa Catarina.
3. **01% (um por cento)** por dia de atraso sobre o valor total dos serviços não prestados no prazo determinado, até o limite de **10% (dez por cento)**, independente da possibilidade de rescisão contratual, com as consequências previstas em Lei, reconhecidas os direitos da administração prevista no art. 77, da Lei n.º 8.666/93.

11.2. As multas serão descontadas dos créditos que a empresa tiver em haver com Município de Monte Castelo, ou poderá ser cobrada judicialmente após a notificação.

11.3. Serão pressupostos da aplicação das penalidades previstas neste Edital e nas legislações correlatas, a garantia e o respeito dos Princípios Constitucionais da Ampla defesa e do Contraditório.

11.4. As responsabilidades e aplicação das penalidades serão apuradas e impostas mediante Processo Administrativo disciplinar, garantidos os direitos tutelados no art. 5, da Constituição da Republica Federativa do Brasil e os Princípios Universais de Direito.

11.5. Sem prejuízo de quaisquer sanções aplicáveis, a critério do Município de Monte Castelo, ainexecução total ou parcial e rescisão do contrato acarretará ao inadimplente as seguintes sanções:

a)Advertência;

b)Multa nos termos do Instrumento Convocatório ou do Contrato;

1. Aplicação da pena de suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração Pública, pelo prazo de 2 (dois) anos;

d) Declaração de inidoneidade quando a VENCEDORA, sem justa causa, não cumprir as obrigações assumidas, praticando falta grave, dolosa ou revestida de má fé, a juízo do Município de Monte Castelo. A pena de inidoneidade será aplicada mediante processo administrativo ponderando-se a natureza, a gravidade da falta e a extensão do dano efetivo ou potencial, assegurando-se a ampla defesa e contraditória.

**ClÁusula DOZE – Da RESCISÃO**

12.1. A rescisão do presente poderá ser:

a) determinada por ato unilateral e escrita da Administração, nos casos enumerados nos incisos I a XII e XVII, do art. 78, da Lei n.º 8.666/93, alterada pela Lei n.º 8.883/94 e Lei 9.648/98.

1. A inexecução total ou parcial do presente enseja sua rescisão pela Administração, com as consequências previstas na cláusula nona deste instrumento e demais previstas na Lei 8.666/93.
2. Amigável, por acordo ente as partes, mediante autorização escrita e fundamentada da autoridade competente, reduzida a termo no processo licitatório, desde que haja conveniência da Administração e protegido o interesse público;
3. Em caso de rescisão prevista nos incisos XII a XVII do artigo 78, da Lei 8.666/93, sem que haja culpa da proponente vencedora, será esta ressarcida dos prejuízos regulamentares comprovados, quando os houver sofrido;
4. A rescisão do contrato de que trato o inciso I, do artigo 79, acarretará as consequências previstas no artigo 80, incisos I a IV, ambos da Lei n.º 8.666/93 e suas alterações;

12.2. Sem prejuízo de quaisquer sanções aplicáveis, a critério do Município de Monte Castelo, a rescisão importará em:

a)Advertência;

b)Multa nos termos do Instrumento Convocatório ou do Contrato;

1. Aplicação da pena de suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração Pública, pelo prazo de 2 (dois) anos;
2. Declaração de inidoneidade para licitar e contratar com Administração, quando, sem justa causa, não cumprir as obrigações assumidas, praticando falta grave, dolosa ou revestida de má fé, a juízo do Município de Monte Castelo.

12.3. A aplicação de qualquer pena será mediante processo administrativo, garantindo-se ao acusado os direitos e prerrogativas constitucionais.

12.4 A Contratada desde já submete-se as regras internas dos processos administrativos estabelecidos pelo Município de Monte Castelo que adotará dentre outros princípios, o princípio da: a) Supremacia da Supremacia do Interesse Público, b) Celeridade, c) Informalidade, d) Simplicidade, e) Economia processual, f) Legalidade, g) Moralidade, h) Eficiência, i) Publicidade e l) Impessoalidade.

12.5 Os prazos constantes dos atos processuais ordinatórios: citações, intimações e notificações, no caso de ocorrerem pessoalmente, de começarão a fruir (contar) no dia imediatamente após, o seu recebimento por e-mail e/ou publicação no átrio da prefeitura, independentemente do dia e ou de sua publicação no DOM, constituindo ônus da contratada, de seu representante legal ou procurador acompanhar diariamente a publicação, após instaurado o Processo Administrativo.

12.6 A Publicação dos Atos de Processos Administrativos relacionados fornecedores e prestadores de serviços será realizado, quando houver, diariamente,as 16h (dezesseis) no Mural de Publicação no Paço Municipal, na Sede da Prefeitura de Monte Castelo.

**Cláusula Treze - DA FISCALIZAÇÃO**

13.1. Nos termos do Artigo 67, da Lei n.º 8.666/93, exercerá ampla e irrestrita fiscalização, através de um representante ou Comissão a ser designada, tendo por escopo atender o Princípio da Legalidade e tutelar o interesse público.

13.2 A fiscalização será exercida nos termos da Portaria de n.º 429/2018.

**Cláusula QUATORZE – DA OBRIGAÇÃO DA MANTENÇÃO DAS OBRIGAÇÕES ASSUMIDAS**

14.1. O Contratado nos termos do artigo 55, inciso XIII, da Lei 8.666/93, obriga-se a manter durante a execução deste contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na Licitação.

**Cláusula quinze – Do reconhecimento dos Direitos dO MUNICÍPIO DE MONTE CASTELO**

15.1. O Contratado, reconhece expressamente os direitos da Administração, em caso de rescisão Administrativa nos termos do art. 77, da Lei 8.666/93.

**Cláusula Dezesseis – Da Vinculação ao Edital e a Proposta do Contratado**

16.1. O Contrato a ser firmado com o vencedor deste processo licitatório encontrar-se-á vinculado aos termos e Condições fixadas na**Tomada de Preços n.º 003/2018** e na proposta apresentada pelo Contratado, termos do art. 55, inciso XI, da Lei 8.666/93.

**Cláusula Dezessete – Do Foro**

17.1. Para dirimir questões decorrentes deste contrato, fica determinado o Foro da Comarca de Papanduva – Poder Judiciário do Estado de Santa Catarina, com renúncia expressa a qualquer outro Foro, ainda que privilegiado, por determinação do art. 55, § 2º da Lei 8.666/ 93 considerando-se a Supremacia do Interesse Público.

E, por estarem assim justos e contratados, assinam o presente em 02 (duas) vias de igual teor e forma, diante de duas testemunhas para um só efeito.

Monte Castelo (SC), 0X de XXXXXxXXXX de 2019.

|  |  |
| --- | --- |
| **JEAN CARLO MEDEIROS DE SOUZA** | **NNNONONONONONONONONONONONONONONON** |
| PREFEITO MUNICIPAL | **FUNÇÃO/CARGO:** |
| PELO MUNICÍPIO  | **Pela empresa**  |

TESTEMUNHAS

|  |  |
| --- | --- |
| JOÃO RAFAEL FIANCOCPF 575.515.969-68SECRETARIO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇASEnder. Rua João da Cruz Kreiling, 1260 – CentroMAFRA-SC – CEP 89.300-000 | SIMONE PEREIRA DE SOUZA GLONEKCPF 033.134.869-16COORDENADORA GERAL DE EDUCAÇÃO E CULTURAEnder. Alfredo Becker n° 640 – CentroMONTE CASTELO-SC – CEP 89.380-000 |

De acordo:

**ARCELO FELIZ ARTILHEIRO**

**ASSESSOR JURÍDICO**

**OAB/SC 16.493**

**ANEXO IX**

**MODELO DE TERMO DE RENÚNCIA**

**À**

**Comissão Permanente de Licitações Prefeitura Municipal de Monte Castelo-SC**

**TERMO DE RENÚNCIA**

A proponente abaixo assinada, participante da licitação da modalidade **TOMADA DE PREÇOS N.º 003/2018**, por seu representante credenciado, declara, na forma e sob as penas impostas pela Lei n.º 8666/93, de 21 de junho de 1993 e suas alterações, obrigando a empresa que representa, que não pretende recorrer da decisão da Comissão de Licitação, que julgou (os documentos de habilitação preliminar; a proposta técnica; a proposta financeira) renunciando, assim, expressamente, ao direito de recurso e ao prazo respectivo, e concordando, em consequência, com o curso do procedimento licitatório.

(data)

Assinatura do representantelegal Nome:

RGnº:

ANEXO X

**DECLARAÇÃO DE MICROEMPRESA OU EMPRESA DE PEQUENO PORTE**

**DECLARO**, sob as penas da lei, sem prejuízo das sanções e multas previstas no ato convoca- tório, queaempresa (denominação da pessoa jurídica), CNPJ nº é

**(** **)** **MICROEMPRESA** ou

( ) EMPRESA DE PEQUENO PORTE,

Nos termos do enquadramento previsto nos incisos I e II e §§ 1º e 2º, bem como não possui qualquer dos impedimentos previstos nos §§ 4º e seguintes todos do artigo 3º da **Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006**, cujos termos declaro conhecer na íntegra, **estando apta**, portanto, a exercer o direito de preferência como critério de de- sempate e comprovar a regularidade fiscal nos termos previstos nos artigos 42 a 45 da re- feridaLeiComplementar,noprocedimentolicitatórioda**TOMADADEPREÇOSNº 003/2018**, realizado pelo Município de Monte Castelo - SC.

(data)

Assinatura do representantelegal Nome:

RGnº: