PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

Diretor: Roberto Torquato Mauricio

Municipio de Monte Castelo - SC

Escola de Educação Básica Nucleada Municipal Ernesto Grein Filho

Pré Escolar Chapeuzinho Vermelho

Anos de vigência: 2026/2028

1. Identificação

Escola de Educação Básica Nucleada Municipal Ernesto Grein Filho e Pré escolar Chapeuzinho Vermelho

Diretor(a): Roberto Torquato Maurício

Ano/Período de vigência do Plano de Gestão Escolar: 2026/2028

Município/UF: Monte Castelo - SC

Áreas de ensino das Instituições:

Educação Infantil – Ensino Pré escolar

Ensino Fundamental – anos iniciais 1º a 5º ano / Ensino Fundamental – anos finais 6º a 9º ano

Total de turmas por curso

Pré escolar	**Anos iniciais**	**Anos finais**	**AEE**
02	05	04	01

Total de turmas por etapa

Ensino Fundamental anos iniciais e finais

1º ano	2ºano	3ºano	4ºano	5ºano	6ºano	7ºano	8ºano	9ºano
01	01	01	01	01	01	01	01	01

Total de servidores: 40, sendo: Efetivos: 02 e contrato temporário: 38

Formação acadêmica do Candidato

Nível	Curso habilitado	Instituição	Início	Conclusão
Licenciatura	Pedagogia	FAPI – Faculdade de Pinhais	2009	2012
Pós-Graduação	Educação Especial e Inclusiva	Faculdade de Educação São Luís	2023	2023
Pós-Graduação	Gestão Escolar	UniCV – Centro Universitário Cidade Verde	2025	cursando

2. Introdução

Este plano de gestão tem como objetivo promover melhorias no processo de ensino-aprendizagem, bem como nas questões sociais, culturais e financeiras existentes. Segundo Paulo Freire, “ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso, aprendemos sempre.” Nessa linha de pensamento, a interação entre professor e aluno possibilita a troca de saberes. Dessa forma, a escola se transforma em um corpo vivo.

Para construirmos uma escola participativa, é necessário oferecer e criar estratégias didático-pedagógicas transformadoras, além de promover melhorias na estrutura física da instituição, com o intuito de atender às reais necessidades da unidade escolar.

3. Diagnóstico da Escola

A comunidade escolar oferece o ensino de Educação Infantil, com duas turmas de Pré-Escolar, atendendo alunos de 4 e 5 anos, e Ensino Fundamental, com turmas do 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos dos anos iniciais, e do 6º, 7º, 8º e 9º anos dos anos finais (cada qual com turma única).

A escola conta com 10 salas de aula para as turmas regulares e para os projetos que funcionam no contraturno escolar. Possui quadra coberta, quadra de grama sintética, parquinho, estacionamento interno, cozinha, banheiros adaptados e sala de reuniões.

A Escola de Educação Básica Nucleada Municipal Ernesto Grein Filho localiza-se na zona rural do município de Monte Castelo, SC. A comunidade escolar atende 140 alunos oriundos de 18 comunidades diferentes. A maioria vive em famílias formadas por pais e mães que residem na mesma casa, pais ou mães separados, ou avós. Em média, há de 4 a 6 pessoas por residência. O estado civil dos pais varia entre casados, solteiros ou em união estável, e a renda média familiar é de aproximadamente um salário mínimo. Cerca de 90% dos alunos utilizam o transporte escolar municipal para chegar à escola. Muitos saem de casa por volta das 6 horas da manhã, devido à

distância. Por esse motivo, a escola oferece café da manhã e almoço antes do retorno para suas casas.

A base econômica do município, bem como da comunidade escolar, é a agricultura (soja e milho) e a pecuária, seguida de serviços gerais, diaristas, trabalhos braçais e operadores de máquinas, entre outros. Aproximadamente 60% das famílias da comunidade escolar não recebem o benefício do programa Bolsa Família.

4. Objetivos

Geral:

Promover uma gestão democrática, participativa e transparente, visando a qualidade do ensino, a inclusão e a formação integral dos estudantes, a valorização profissional dos professores e demais funcionários, e um ambiente acolhedor às famílias.

Específicos:

- Diminuir o índice de reprovação e evasão escolar.
- Realizar a Gestão Democrática, envolvendo 100% da comunidade escolar durante os três anos de gestão.
- Oportunizar a 100% dos educandos um ensino-aprendizagem de qualidade, articulando um processo educativo significativo e interdisciplinar, incentivando os alunos destaques.
- Promover a confiança das famílias na composição das entidades escolares.
- Garantir a aplicação dos recursos financeiros recebidos com transparência a toda a comunidade escolar.
- Melhorar e manter a organização do ambiente físico, pedagógico e administrativo da unidade escolar.
- Democratizar o acesso ao esporte como forma de inclusão social, ocupando o tempo livre dos estudantes e proporcionando condições adequadas para o desenvolvimento de esportes educativos de qualidade.
- Aumentar a frequência do "Momento Cívico" com os alunos, ampliando as apresentações por turmas com temas pré-definidos.

- Criar programas de reconhecimento do trabalho docente (Programa Professor Destaque).
- Divulgar boas práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes.
- Apoiar o uso de tecnologias educacionais.
- Desenvolver programas de saúde e qualidade de vida (ginástica laboral, rodas de conversa e apoio psicológico).

5. Justificativa

A elaboração do Plano de Gestão da EEBNM Ernesto Grein Filho e do Pré-Escolar Chapeuzinho Vermelho, localizado na localidade de Aterrado Alto, no município de Monte Castelo – SC, justifica-se pela necessidade de organizar e direcionar as ações pedagógicas, administrativas e institucionais de forma planejada, coerente e participativa, visando a melhoria contínua da qualidade do ensino oferecido.

Atendendo aproximadamente 140 alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, a escola enfrenta desafios significativos. Esses fatores impactam diretamente o processo de ensino-aprendizagem e exigem ações estratégicas e integradas que promovam um ambiente escolar mais atrativo, seguro e acolhedor para todos os estudantes.

Neste contexto, o principal objetivo da gestão é fortalecer os mecanismos de governança escolar, com foco em uma gestão democrática, transparente e participativa, que envolva todos os segmentos da comunidade escolar – professores, funcionários, estudantes, famílias e comunidade local – na construção de uma escola mais eficiente e alinhada às reais necessidades dos alunos.

Assim, o presente Plano de Gestão representa não apenas um guia técnico, mas também um compromisso coletivo com a valorização da educação pública de qualidade, com o enfrentamento dos desafios locais e com a promoção de uma escola cada vez mais inclusiva, humana e transformadora.

6. Propostas das Metas e Ações

Eixo 1: Gestão Escolar – Aspecto Financeiro

Meta: Promover uma gestão financeira eficiente, transparente e participativa, com apoio da APP, assegurando o uso adequado dos recursos públicos, a melhoria da escola, a aquisição de materiais e a realização de eventos, com prestação de contas regular.

Ações:

- Utilizar recursos financeiros, como o PDDE e demais verbas, juntamente com a APP, garantindo democraticamente o bom funcionamento da escola.
- Adquirir materiais pedagógicos e tecnológicos conforme as necessidades identificadas pela equipe pedagógica.
- Publicar semestralmente e anualmente demonstrativos das atividades financeiras da Unidade Escolar, promovendo transparência e participação da comunidade.
- Implantar a Festa Julina como evento anual voltado à integração da comunidade escolar e, se possível, com finalidade de arrecadação de recursos.

Indicadores:

1. Reuniões realizadas com a APP para tratar de assuntos financeiros, garantindo a participação da comunidade escolar nas decisões sobre o uso dos recursos públicos.
2. Execução de 100% dos recursos financeiros recebidos (PDDE e demais verbas) conforme o planejamento anual, assegurando uso adequado e eficiente.
3. Quantidade de materiais pedagógicos e tecnológicos adquiridos ao longo do ano letivo, atendendo às demandas identificadas pelos professores e equipe pedagógica.
4. Relatórios/demonstrativos financeiros publicados e divulgados à comunidade escolar semestral e anualmente, garantindo transparência.
5. Participação de pelo menos 80% da comunidade escolar (pais, responsáveis, professores e funcionários) nas reuniões ou no acesso aos relatórios financeiros.

6. Realização de evento escolar anual (Festa Julina) com envolvimento da comunidade, fortalecendo vínculos entre escola e famílias e promovendo ações de integração e arrecadação de recursos.

Eixo 2: Aspectos Gerais

Meta: Atualizar o PPP e seguir o Plano Municipal de Educação, definindo funções dos colaboradores e fortalecendo a comunicação contínua e criativa com as famílias, por meio de reuniões, eventos e informativos bimestrais.

Ações:

- Reformular o PPP da escola seguindo o PME, especificando funções dos colaboradores da instituição e adequando à legislação vigente.
- Fortalecer a comunicação escola–família de forma contínua, promovendo reuniões e eventos bimestrais.
- Produzir informativos para as famílias de forma prática e criativa, com participação dos alunos (jornal da escola e publicações digitais).

Indicadores:

1. Conclusão da reformulação do PPP até o final do semestre.
2. Realização de reuniões e eventos com as famílias em cada bimestre (meta: pelo menos uma por bimestre).
3. Informativos elaborados e distribuídos para as famílias a cada bimestre, com participação dos alunos na produção.
4. Participação das famílias nas reuniões e eventos escolares.
5. Avaliação qualitativa da comunidade escolar sobre a comunicação escola–família (por meio de questionários ou feedback).

Eixo 3: Gestão Pedagógica

Meta 1: Aprimorar o desempenho acadêmico por meio do planejamento coletivo e acompanhamento pedagógico.

Ações:

- Reduzir o índice de reprovação e aumentar a aprovação dos alunos.
- Realizar planejamento coletivo com os professores.
- Promover reuniões periódicas para alinhamento de objetivos.
- Implementar projetos de reforço escolar e acompanhamento individualizado.
- Planejar atividades de leitura, gincanas e exposições de forma interdisciplinar, envolvendo toda a comunidade escolar.
- Incentivar os educadores a prestarem concurso público para efetivação na rede municipal de ensino.

Indicadores:

1. Redução do índice de reprovação ao final do ano letivo.
2. Realização de reuniões pedagógicas semestrais.
3. Implementação de projetos de reforço escolar ao longo do ano.
4. Número de alunos atendidos em acompanhamento individualizado (AEE e Apoio Escolar).
5. Quantidade de atividades interdisciplinares (leituras, gincanas e exposições) realizadas com participação da comunidade.

Meta 2: Promover a diversificação das ações escolares e o bem-estar da comunidade escolar.

Ações:

- Executar projetos com temas diversos e viagens de estudo para dinamizar o ensino.
- Incentivar a prática esportiva como promoção da qualidade de vida, por meio de convênios com escolinhas de futsal, voleibol, atletismo, entre outros.
- Implantar o programa Professor Destaque.

Indicadores:

1. Número de projetos temáticos e viagens de estudo realizados durante o ano.

2. Quantidade de convênios ativos com escolinhas de esportes.
3. Número de alunos participantes nas atividades esportivas promovidas pela escola.
4. Reconhecimento e valorização dos professores que se destacam em suas práticas pedagógicas, metodologias inovadoras e resultados positivos com os alunos.
5. Grau de satisfação da comunidade escolar com as ações diversificadas (avaliado por questionário).

Eixo 4: Espaço Físico e Ambiente – Relação Escola–Comunidade

Meta: Garantir a manutenção do espaço físico e fortalecer a relação com a comunidade por meio de projetos culturais, esportivos e capacitação dos pais.

Ações:

- Desenvolver projetos culturais, esportivos e sociais integrando a comunidade.
- Promover workshops e treinamentos para os pais e responsáveis.
- Realizar manutenção preventiva da estrutura física da escola.

Indicadores:

1. Manutenção preventiva realizada dentro do período planejado.
2. Projetos culturais, esportivos e sociais realizados com participação da comunidade ao longo do ano letivo.
3. Quantidade de workshops e treinamentos promovidos para os pais anualmente.
4. Participação média dos pais nos workshops e treinamentos.
5. Avaliação da comunidade escolar sobre o ambiente físico e as ações comunitárias (por meio de questionários ou reuniões).

7. Avaliação e Monitoramento

A avaliação e o monitoramento do Plano de Gestão Escolar têm como finalidade garantir que as ações planejadas sejam executadas de forma eficiente, transparente e alinhada aos objetivos educacionais da escola. Esse processo possibilita ajustes contínuos e a tomada de decisões fundamentadas em evidências.

- Acompanhar a execução das metas e ações previstas no plano de gestão.
- Verificar o alcance dos resultados esperados.
- Identificar desafios, propor melhorias e corrigir possíveis desvios.
- Garantir a participação da comunidade escolar no acompanhamento das ações.

Instrumentos de Monitoramento

- Relatórios bimestrais ou trimestrais de acompanhamento das metas.
- Reuniões periódicas da equipe gestora e dos segmentos da comunidade escolar (professores, funcionários, pais e alunos).
- Registros e indicadores educacionais, como frequência, rendimento, evasão, IDEB e avaliações internas.

Responsáveis

- Equipe gestora (direção e coordenação pedagógica).
- Representantes dos professores e demais funcionários.

8. Considerações Finais

Este Plano de Gestão Escolar foi elaborado com o objetivo de direcionar as ações da Escola Ernesto para a superação dos desafios enfrentados, com ênfase na melhoria contínua da qualidade do ensino e no fortalecimento da gestão escolar. A partir da análise das necessidades da comunidade escolar de Aterrado Alto, em Monte Castelo, SC, e com base no compromisso da equipe pedagógica, o plano busca promover uma escola cada vez mais inclusiva, participativa e comprometida com a aprendizagem de todos os alunos.

9. Referencias

Freire, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
Projeto Político-Pedagógico da EEBNM Ernesto Grein Filho, ano 2024.